



**UNDERVISNINGS  
MINISTERIET**

Undervisningsudvalget  
Christiansborg

Ministeren

Frederiksholms Kanal 21  
1220 København K  
Tlf.: 33 92 50 00  
E-mail: [uvm@uvm.dk](mailto:uvm@uvm.dk)  
[www.uvm.dk](http://www.uvm.dk)  
CVR-nr.: 20453044

Svar på spørgsmål 379 (Alm. del):

I brev af 11. september 2018 har udvalget efter ønske fra Jacob Mark (SF) stillet mig følgende spørgsmål:

9. oktober 2018  
Sagsnr.:18/11840

Spørgsmål 379:

"Vil ministeren, evt. med inddragelse af andre ministerier, oplyse hvilke årlige meromkostninger der vil være forbundet med at have to voksne (en lærer og en pædagog) i alle timer i dansk og matematik i 1. og 2. klasse på alle folkeskoler, bortset fra i tilfælde af sygdom og andet fravær?"

Svar:

Såfremt der skal være både en lærer og en pædagog til stede i alle dansk og matematiktimer i 1. og 2. klasse, vil det betyde, at der kommer en merudgift til pædagoglønninger svarende til de årlige antal dansk- og matematiktimer i landets omtrent 2.500 1. klasser og 2.500 2. klasser.

I 1. klasse er der årligt minimum 330 klokketimer i dansk og 150 klokketimer i matematik, hvorimod der i 2. klasse er minimum 300 klokketimer i dansk og 150 klokketimer i matematik årligt. På landsplan svarer det dermed til, at der ca. er 817.000 klokketimer i dansk i 1. klasse og 751.000 klokketimer i 2. klasse, og 371.000 klokketimer i matematik i 1. klasse og 375.000 klokketimer i 2. klasse.

Hvis det antages, at pædagogerne ikke skal forberede sig til undervisningen, og at de har en gennemsnitlig timeløn på 352 kr. i 2018-pl og inkl. 20 pct. overhead, så vil de godt 2.300.000 ekstra pædagogtimer samlet set koste ca. 800 mio. kr. årligt.

Til sammenligning blev det i forbindelse med beslutningsforslaget (B16) vurderet, at det ca. vil koste 1,4-1,5 mia. kr. at sænke klasseloftet til 24 elever.

Beregningen er foretaget med udgangspunkt i en antagelse om, at al dansk- og matematikundervisning i 1. og 2. klasse i dag kun varetages af én lærer og ikke både en lærer og en pædagog.

Imidlertid indikerer undersøgelser<sup>1</sup>, at pædagoger allerede i dag i et vist omfang deltager i undervisningen, men da omfanget ikke præcist kan fastsættes, kan der ikke foretages en kvalificeret beregning på den baggrund.

Med venlig hilsen

Merete Riisager

---

<sup>1</sup> Lærere og pædagogers samarbejde om undervisningen (2017). Danmarks evalueringsinstitut (EVA).