



UNDERVISNINGSS
MINISTERIET

Undervisningsudvalget
Christiansborg

Ministeren

Frederiksholms Kanal 21
1220 København K
Tlf. nr.: 32 92 50 00
E-mail: uvm@uvm.dk
www.uvm.dk
CVR nr.: 20453044

Svar på spørgsmål 36 (Alm. del):

I brev af 30. oktober 2017 har udvalget stillet mig følgende spørgsmål:

24. november 2017
Sags nr.:17/14447

Spørgsmål 36:

”Vil ministeren fremsende en opgørelse over prisen pr. undervisningstime pr. elev i perioden 2014-17 og kommentere denne opgørelse?”

Svar:

Udgiften til en undervisningstime pr. elev kan opgøres ud fra de samlede kommunale driftsudgifter til folkeskolen delt med antallet af elever og delt med det antal undervisningstimer, som eleverne ifølge lovgivningen forudsættes at få i de pågældende år. Med denne opgørelse indeholder timeprisen alle afledte udgifter i forbindelse med undervisningen og alle former for tilførsel af ekstra ressourcer ud over en-lærer-pr.-almindelig-klassestime, fx specialundervisning, særlige holddannelser, tolærerordninger samt administration og driftsmæssige udgifter i øvrigt.

På dette grundlag ser udviklingen i denne samlede enhedspris pr. elevtime således ud opregnet til 2017 pris- og lønniveau:

(2017 pl)	R 2014	R 2015	R 2016	B 2017
Udgifter pr. elev (1000 kr.)	72,7	74,5	73,1	72,2
Timetal pr. klassetrin inkl. understøttende undervisning	906	1.040	1.040	1.040
Udgift pr. elevtime (kr.)	80	72	70	69

Note til beregningen af elevtimeprisen: Udgiftstallene er regnskabsbaserede, dog er 2017 budgettal, og omfatter de kommunale regnskabsfunktioner 3.22.01 Folkeskolen, 3.22.07 Specialundervisning i regionale tilbud, 3.22.08 Kommunale specialskoler og 3.22.09 Efter- og videreuddannelse i folkeskolen. Elevtal omfatter folkeskolen, specialskoler i regioner og i kommuner, herunder interne skoler i dagbehandlingstilbud og anbringelsessteder, samt heltidsundervisning i ungdomsskoler. Timetallene er de gennemsnitlige timetal pr. klassetrin. Fra skoleåret 2014/15 er timetallet minimumstimerne for fagtimer og et skøn for omfanget af den understøttende undervisningstid, der er sat til i alt 2.110 timer for hele skoleforløbet, samt det vejledende timetal på 840 timer for 10. klasse. Timetallet for 2014 er opgjort som 7/12 af timetallene i skoleåret 2013/14 baseret på de daværende vejledende timetal og 5/12 af timerne i 2014/15.

Bemærkninger til udviklingen i den beregnede elevtimepris:

Der ses et fald i udgiften pr. elevtime i perioden fra 80 kr. til 69 kr. Udviklingen er imidlertid ikke overraskende og kan fortrinsvis henføres til to forhold:

- Med folkeskolereformen, det blev vedtaget under S-, SF- og RV-regeringen og havde virkning fra skoleåret 2014/15, og som derfor kun delvis indgår i udgiftstallet for 2014, blev timetallet forøget, og der indført en ny form for undervisning, understøttende undervisning. Den understøttende har i modsætning til fagtimer ikke krav til holddannelse og klasse størrelser og ikke de samme krav til undervisningskompetence og til forberedelse og efterbehandling mv., hvilket andet lige vil betyde, at ressourcetrækket forudsættes at være mindre. Ved sammenligning af udgiften pr. elev pr. undervisningstime før og efter reformen, vil der altså ikke være tale om det samme undervisningsbegreb.
- Udover indførelsen af den understøttende undervisning kan udviklingen tillægges ændringer i lærernes arbejdstid, der har betydet, at en større andel af lærernes arbejdstid anvendes til undervisning. Det betyder alt andet lige også, at prisen pr. time vil være lavere, idet det samme antal lærerårsværk forudsættes at undervise flere timer.

Jeg vil gerne understrege, at elevtimeprisen ikke siger noget om den samlede ressourcetilførsel til folkeskolen eller udgiften pr. elev. Elevtimeprisen siger alene noget om, hvilke udgifter der i gennemsnit er forbundet med at gennemføre en undervisningstime.

Udgiften pr. elev, som er det nøgletal, vi sædvanligvis anvender til at se på udgiftsudviklingen i folkeskolen, har ligget stabilt i perioden på lidt mere end 70.000 kr. årligt.

Med venlig hilsen

Merete Riisager