



**UNDERVISNINGS
MINISTERIET**

Undervisningsudvalget
Christiansborg

Ministeren

Frederiksholms Kanal 21
1220 København K
Tlf.: 33 92 50 00
E-mail: uvm@uvm.dk
www.uvm.dk
CVR-nr.: 20453044

Svar på spørgsmål 351 (Alm. del):

I brev af 29. juni 2018 har udvalget efter ønske fra Jakob Sølvhøj (EL) stillet mig følgende spørgsmål:

27. september 2018
Sagsnr.:18/09889

Spørgsmål 351:

”Vil ministeren oplyse hvor mange 1. g elever i de gymnasiale uddannelser, der i skoleåret 2017/18 har haft fremmedsprogene tysk og fransk på begynder- og fortsætterniveau (både a- og b-niveau) samt spansk, kinesisk, italiensk og russisk på begynderniveau - fordelt på sprog og niveau, og kan det desuden oplyses om antallet af 1. g elever fordelt på sprog og niveau repræsenterer en stigning eller et fald i forhold til hvert af de seneste fem år?”

Svar:

Tabel 1a-d viser hvor stor en andel af 1.g/1.hf-eleverne, der havde fremmedsprogene tysk begynderprog, tysk fortsættersprog, fransk begynderprog, fransk fortsættersprog, spansk, kinesisk, italiensk og russisk ud af eleverne i 1. g/1. hf pr. 1. marts fordelt på fag og niveau for årene 2014-2018. Der er en tabel pr. uddannelse (stx, hf, hhx og htx).

Tabel 2a-d viser antal elever, der havde fremmedsprogene tysk begynderprog, tysk fortsættersprog, fransk begynderprog, fransk fortsættersprog, spansk, kinesisk, italiensk og russisk ud af eleverne i 1. g/1. hf pr. 1. marts fordelt på fag og niveau for årene 2014-2018. Der er en tabel pr. uddannelse. Bemærk, at der i disse tal, modsat andelen i tabel 1a-d, ikke er taget højde for forskelle i 1. g-/1. hf-årgangenes størrelse, hvorfor de ikke er helt sammenlignelige over årene.

Tabel 1a viser resultaterne for stx. Der ses en svag tendens til, at andelen af elever med fransk begynderprog A er steget i 2018 i forhold til årene 2014-2017. Tilsvarende ses en svag tendens til, at andelen af elever med tysk fortsættersprog på B-niveau i 2017 og 2018 er steget i forhold til andelen i 2014, 2015 og 2016. For spansk på A-niveau ses også en svag tendens til, at andelen med faget er højere i 2018 end i 2015, 2016 og

2017. Omvendt ses der et lille fald i spansk B i perioden, når man sammenligner 2016-2018 med 2014 og 2015. På de øvrige fag og niveauer er andelen stort set på niveau i hele perioden.

Tabel 1a. Andel elever med fremmedsprogene tysk begyndersprog, tysk fortsættersprog, fransk begyndersprog, fransk fortsættersprog, spansk, kinesisk, italiensk og russisk, fordelt på fag og niveau for 1.g. for stx

Fag og niveau	2014	2015	2016	2017	2018
Fransk begyndersprog A	6 %	7 %	7 %	7 %	8 %
Fransk begyndersprog B	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %
Fransk fortsættersprog A	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %
Fransk fortsættersprog B	10 %	10 %	10 %	10 %	10 %
Italiensk A	1 %	1 %	1 %	1 %	1 %
Italiensk B	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %
Kinesisk A	2 %	1 %	1 %	1 %	2 %
Kinesisk B	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %
Russisk A	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %
Russisk B	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %
Spansk A	29 %	28 %	27 %	27 %	29 %
Spansk B	1 %	1 %	0 %	0 %	0 %
Tysk begyndersprog A	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %
Tysk begyndersprog B	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %
Tysk fortsættersprog A	2 %	2 %	2 %	1 %	2 %
Tysk fortsættersprog B	51 %	52 %	52 %	54 %	53 %
Tysk fortsættersprog C	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %

Note: Andelen er afrundet til hele procenttal. Beregningen er foretaget for 1. g.-elever, der er registreret med fag 1. marts i året. Resultaterne er behæftet med usikkerhed, der både kan skyldes datakvalitet og opgørelsesmetode. Usikkerheden anslås til at være ± 2 procentpoint.

Kilde: Institutionernes indberetning til Undervisningsministeriet baseret på registreringer i institutionernes studieadministrative systemer.

Tabel 1b viser resultaterne for hf. Der ses en tendens til, at andelen med spansk på B-niveau i 2018 er faldet i forhold til årene 2014-2017. Der ses også en svag tendens til, at andelen med tysk fortsættersprog på C-niveau er lavere i 2018 end i de øvrige år i perioden 2014-2018. På de øvrige fag og niveauer er andelen på niveau over perioden.

Tabel 1b. Andel elever med fremmedsprogene tysk begyndersprog, tysk fortsættersprog, fransk begyndersprog, fransk fortsættersprog, spansk, kinesisk, italiensk og russisk, fordelt på fag og niveau for 1. hf

Fag og niveau	2014	2015	2016	2017	2018
Fransk begyndersprog A	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %
Fransk begyndersprog B	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %
Fransk fortsættersprog A	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %

Fransk fortsættersprog B	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %
Italiensk A	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %
Italiensk B	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %
Kinesisk A	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %
Kinesisk B	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %
Russisk A	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %
Russisk B	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %
Spansk A	0 %	1 %	0 %	1 %	0 %
Spansk B	3 %	2 %	2 %	1 %	0 %
Tysk begyndersprog A	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %
Tysk begyndersprog B	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %
Tysk fortsættersprog A	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %
Tysk fortsættersprog B	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %
Tysk fortsættersprog C	1 %	1 %	1 %	1 %	0 %

Note: Andelene er afrundet til hele procenttal. Beregningen er foretaget for 1. hf-elever, der er registreret med fag 1. marts i året. Resultaterne er behæftet med usikkerhed, der både kan skyldes datakvalitet og opgørelsesmetode. Usikkerheden anslås til at være ± 2 procentpoint.

Kilde: Institutionernes indberetning til Undervisningsministeriet baseret på registreringer i institutionernes studieadministrative systemer.

Tabel 1c viser resultaterne for hhx. Der ses en tendens til, at andelen med fransk begyndersprog A og tysk fortsættersprog B i 2018 er steget i forhold til årene 2014-2017. På de øvrige fag og niveauer er andelene stort set på niveau over perioden.

Tabel 1c. Andel elever med fremmedsprogene tysk begyndersprog, tysk fortsættersprog, fransk begyndersprog, fransk fortsættersprog, spansk, kinesisk, italiensk og russisk, fordelt på fag og niveau for 1.g.for hhx

Fag og niveau	2014	2015	2016	2017	2018
Fransk begyndersprog A	2 %	3 %	4 %	4 %	9 %
Fransk begyndersprog B	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %
Fransk fortsættersprog A	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %
Fransk fortsættersprog B	3 %	3 %	4 %	4 %	4 %
Italiensk A	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %
Italiensk B	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %
Kinesisk A	2 %	2 %	2 %	1 %	1 %
Kinesisk B	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %
Russisk A	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %
Russisk B	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %
Spansk A	34 %	35 %	30 %	30 %	35 %
Spansk B	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %
Tysk begyndersprog A	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %
Tysk begyndersprog B	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %
Tysk fortsættersprog A	3 %	3 %	3 %	2 %	2 %

Tysk fortsættersprog B	63 %	62 %	63 %	65 %	68 %
Tysk fortsættersprog C	0 %	0 %	0 %	0 %	1 %

Note: Andelene er afrundet til hele procenttal. Beregningen er foretaget for 1.g.-elever, der er registreret med fag 1. marts i året. Resultaterne er behæftet med usikkerhed, der kan skyldes både datakvalitet og opgørelsesmetode. Usikkerheden anslås til at være ± 2 procentpoint.

Kilde: Institutionernes indberetning til Undervisningsministeriet baseret på registreringer i institutionernes studieadministrative systemer.

Tabel 1d viser resultaterne for htx. For alle fag og niveauer er andelen på niveau over perioden 2014-2018.

Tabel 1d. Andel elever med fremmedsprogene tysk begyndersprog, tysk fortsættersprog, fransk begyndersprog, fransk fortsættersprog, spansk, kinesisk, italiensk og russisk, fordelt på fag og niveau for htx

Fag og niveau	2014	2015	2016	2017	2018
Fransk begyndersprog A	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %
Fransk begyndersprog B	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %
Fransk fortsættersprog A	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %
Fransk fortsættersprog B	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %
Italiensk A	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %
Italiensk B	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %
Kinesisk A	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %
Kinesisk B	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %
Russisk A	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %
Russisk B	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %
Spansk A	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %
Spansk B	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %
Tysk begyndersprog A	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %
Tysk begyndersprog B	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %
Tysk fortsættersprog A	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %
Tysk fortsættersprog B	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %
Tysk fortsættersprog C	6 %	7 %	7 %	7 %	6 %

Note: Andelen er afrundet til hele procenttal. Beregningen er foretaget for 1.g.-elever, der er registreret med fag 1. marts i året. Resultaterne er behæftet med usikkerhed, der kan skyldes både datakvalitet og opgørelsesmetode. Usikkerheden anslås til at være ± 2 procentpoint.

Kilde: Institutionernes indberetning til Undervisningsministeriet baseret på registreringer i institutionernes studieadministrative systemer.

Tabel 2a. Antal elever med fremmedsprogene tysk begyndersprog, tysk fortsættersprog, fransk begyndersprog, fransk fortsættersprog, spansk, kinesisk, italiensk og russisk, fordelt på fag og niveau for 1.g. for stx

Fag og niveau	2014	2015	2016	2017	2018
Fransk begyndersprog A	1.960	2.110	2.140	2.150	2.260
Fransk begyndersprog B	60	30	20	20	50
Fransk fortsættersprog A	120	80	120	10	60
Fransk fortsættersprog B	3.110	3.030	2.970	3.140	2.870
Italiensk A	360	320	300	300	280
Italiensk B	40	20	0	0	10
Kinesisk A	490	400	390	280	450
Kinesisk B	<5	0	0	0	20
Russisk A	30	20	30	30	30
Russisk B	0	0	0	0	0
Spansk A	9.130	8.380	8.330	8.450	8.750
Spansk B	200	230	150	140	40
Tysk begyndersprog A	20	10	20	0	10
Tysk begyndersprog B	0	0	0	0	0
Tysk fortsættersprog A	710	510	510	380	470
Tysk fortsættersprog B	15.870	15.560	15.850	16.780	15.790
Tysk fortsættersprog C	0	0	0	0	30

Note: Antallene er afrundet til hele antal 10'ere. Optællingen er foretaget for 1. g.-elever, der er registreret med fag 1. marts i året. Resultaterne er behæftet med usikkerhed, der både kan skyldes datakvalitet og opgørelsesmetode.

Kilde: Institutionernes indberetning til Undervisningsministeriet baseret på registreringer i institutionernes studieadministrative systemer.

Tabel 2b. Antal elever med fremmedsprogene tysk begyndersprog, tysk fortsættersprog, fransk begyndersprog, fransk fortsættersprog, spansk, kinesisk, italiensk og russisk, fordelt på fag og niveau for 1. hf

Fag og niveau	2014	2015	2016	2017	2018
Fransk begyndersprog A	10	0	<5	0	0
Fransk begyndersprog B	<5	<5	<5	10	0
Fransk fortsættersprog A	0	0	0	0	0
Fransk fortsættersprog B	0	0	0	0	0
Italiensk A	0	0	0	0	0
Italiensk B	10	<5	0	0	0
Kinesisk A	0	0	<5	0	10
Kinesisk B	<5	0	0	0	0
Russisk A	<5	0	10	0	0
Russisk B	0	0	0	0	0
Spansk A	30	50	30	40	30
Spansk B	250	160	160	80	10
Tysk begyndersprog A	0	0	0	0	0
Tysk begyndersprog B	0	<5	0	0	0
Tysk fortsættersprog A	<5	<5	0	<5	0
Tysk fortsættersprog B	20	20	30	10	20
Tysk fortsættersprog C	120	90	80	70	30

Note: Antallene er afrundet til hele antal 10'ere. Optællingen er foretaget for 1. hf.-elever, der er registreret med fag 1. marts i året. Resultaterne er behæftet med usikkerhed, der både kan skyldes datakvalitet og opgørelsesmetode.

Kilde: Institutionernes indberetning til Undervisningsministeriet baseret på registreringer i institutionernes studieadministrative systemer.

Tabel 2c. Antal elever med fremmedsprogene tysk begyndersprog, tysk fortsættersprog, fransk begyndersprog, fransk fortsættersprog, spansk, kinesisk, italiensk og russisk, fordelt på fag og niveau for 1.g. for hhx

Fag og niveau	2014	2015	2016	2017	2018
Fransk begyndersprog A	200	250	380	420	860
Fransk begyndersprog B	10	0	0	0	0
Fransk fortsættersprog A	0	0	0	0	0
Fransk fortsættersprog B	280	310	390	430	370
Italiensk A	0	0	0	0	0
Italiensk B	0	0	0	0	0
Kinesisk A	150	210	190	100	130
Kinesisk B	0	0	0	0	<5
Russisk A	0	0	0	0	0
Russisk B	0	0	0	0	0
Spansk A	2.990	3.330	2.990	3.040	3.500
Spansk B	0	10	10	0	0
Tysk begyndersprog A	0	0	0	0	0
Tysk begyndersprog B	0	0	0	0	0
Tysk fortsættersprog A	240	320	270	200	160
Tysk fortsættersprog B	5.620	5.930	6.290	6.490	6.750
Tysk fortsættersprog C	0	0	0	0	120

Note: Antallene er afrundet til hele antal 10'ere. Optællingen er foretaget for 1. g.-elever, der er registreret med fag 1. marts i året. Resultaterne er behæftet med usikkerhed, der kan skyldes både datakvalitet og opgørelsesmetode.

Kilde: Institutionernes indberetning til Undervisningsministeriet baseret på registreringer i institutionernes studieadministrative systemer.

Tabel 2d. Antal elever med fremmedsprogene tysk begyndersprog, tysk fortsættersprog, fransk begyndersprog, fransk fortsættersprog, spansk, kinesisk, italiensk og russisk, fordelt på fag og niveau for htx

Fag og niveau	2014	2015	2016	2017	2018
Fransk begyndersprog A	0	0	0	0	0
Fransk begyndersprog B	0	0	0	0	0
Fransk fortsættersprog A	0	0	0	0	0
Fransk fortsættersprog B	0	0	0	0	0
Italiensk A	0	0	0	0	0
Italiensk B	0	0	0	0	0
Kinesisk A	0	0	0	0	0
Kinesisk B	0	0	0	0	0
Russisk A	0	0	0	0	0
Russisk B	0	0	0	0	0
Spansk A	0	0	<5	<5	0
Spansk B	0	0	0	0	0
Tysk begyndersprog A	0	0	0	0	0
Tysk begyndersprog B	0	0	0	0	0
Tysk fortsættersprog A	0	0	0	<5	0
Tysk fortsættersprog B	0	0	<5	0	0
Tysk fortsættersprog C	290	310	330	360	320

Note: Antallene er afrundet til hele antal 10'ere. Optællingen er foretaget for 1. g.-elever, der er registreret med fag 1. marts i året. Resultaterne er behæftet med usikkerhed, der kan skyldes både datakvalitet og opgørelsesmetode.

Kilde: Institutionernes indberetning til Undervisningsministeriet baseret på registreringer i institutionernes studieadministrative systemer.

Som angivet i mine foreløbige svar på spørgsmål 350 og 351, er arbejdet med at kvalitetssikre data om elevers fag på de gymnasiale uddannelser et omfattende arbejde, som fortsat vil pågå, men som aldrig vil kunne resultere i et fuldstændig præcist datasæt til besvarelse af spørgsmål vedr. antal elever, fag og hold.

Med venlig hilsen

Merete Riisager