



UNDERVISNINGS
MINISTERIET

Undervisningsudvalget
Christiansborg

Ministeren

Frederiksholms Kanal 21
1220 København K
Tlf.: 33 92 50 00
E-mail: uvm@uvm.dk
www.uvm.dk
CVR-nr.: 20453044

Svar på spørgsmål 350 (Alm. del):

I brev af 29. juni 2018 har udvalget efter ønske fra Jakob Sølvhøj (EL) stillet mig følgende spørgsmål:

27. september 2018
Sagsnr.:18/09889

Spørgsmål 350:

”Vil ministeren i forlængelse af ministerens svar på UNU, alm del, spørgsmål 134 2018 oplyse, hvor mange hold med fremmedsprogene tysk og fransk på begynder- og fortsætterniveau (både a- og b-niveau) samt spansk, kinesisk, italiensk og russisk på begynderniveau, der fordelt på sprog og niveau blev oprettet til 1.g elever i skoleåret 2017/18 på de gymnasiale uddannelser, og kan det desuden oplyses om antallet af oprettede hold fordelt på sprog og niveau repræsenterer en stigning eller et fald i forhold til hvert af de seneste fem år?”

Svar:

Tabel 1a-b viser antallet af hold med fremmedsprogene tysk begynder-sprog, tysk fortsættersprog, fransk begynder-sprog, fransk fortsættersprog, spansk, kinesisk, italiensk og russisk opdelt på niveau for henholdsvis stx og hf. Antallet af hold er opgjort i årene 2014-2018 med henblik på at vise en eventuel udvikling i antallet. Det bemærkes, at en opgørelse af hold ikke viser, hvor mange elever der har faget, da antallet af elever pr. hold kan variere.

Ikke alle hhx- og htx-institutioners studieadministrative systemer registrerer hold på en måde, der er anvendelig til statistisk brug. Det er derfor ikke pt. muligt at lave holdopgørelser for disse to uddannelser. Undervisningsministeriet forventer, at det vil være muligt senest fra 2020 og frem.

Tabel 1a. Antal hold med fremmedsprogene tysk, fransk, spansk, kinesisk, italiensk og russisk opdelt på fag, niveau og år for stx

Hold	2014	2015	2016	2017	2018
Fransk begynder-sprog A	78	99	95	88	101
Fransk begynder-sprog B	5	2	3	1	6

Fransk fortsættersprog A	12	9	12	4	15
Fransk fortsættersprog B	118	123	109	112	102
Italiensk A	17	15	18	16	16
Italiensk B	2	1	0	0	1
Kinesisk A	24	22	23	16	18
Kinesisk B	1	0	0	0	1
Russisk A	2	4	3	4	2
Russisk B	0	0	0	0	0
Spansk A	293	267	276	273	297
Spansk B	11	12	8	8	3
Tysk begyndersprog A	2	3	1	0	1
Tysk begyndersprog B	0	0	0	0	3
Tysk fortsættersprog A	40	36	42	29	38
Tysk fortsættersprog B	444	414	433	443	431
Tysk fortsættersprog C	0	0	0	0	1

Note: Optællingen er foretaget for hold, der er i gang den 1. marts i 1.g.-skoleåret.

Resultaterne er behæftet med usikkerhed, der kan skyldes både datakvalitet og opgørelsesmetode.

Kilde: Institutionernes indberetning til Undervisningsministeriet baseret på registreringer i institutionernes studieadministrative systemer.

Tabel 2b. Antal hold med fremmedsprogene tysk, fransk, spansk, kinesisk, italiensk og russisk opdelt på fag, niveau og år for hf

Hold	2014	2015	2016	2017	2018
Fransk begyndersprog A	1	0	1	0	0
Fransk begyndersprog B	1	3	2	3	0
Fransk fortsættersprog A	0	0	0	0	0
Fransk fortsættersprog B	0	0	0	0	0
Italiensk A	0	0	0	0	0
Italiensk B	2	1	0	0	0
Kinesisk A	0	0	1	0	1
Kinesisk B	1	0	0	0	0
Russisk A	1	0	1	0	0
Russisk B	0	0	0	0	0
Spansk A	4	4	5	7	3
Spansk B	23	15	14	7	2
Tysk begyndersprog A	0	0	0	0	0
Tysk begyndersprog B	0	1	0	0	0
Tysk fortsættersprog A	1	1	0	1	0
Tysk fortsættersprog B	5	5	8	6	6
Tysk fortsættersprog C	17	12	10	9	6

Note: Optællingen er foretaget for hold, der er i gang 1. marts i året for 1.hf. Resultaterne er behæftet med usikkerhed, der kan skyldes både datakvalitet og opgørelsesmetode.

Kilde: Institutionernes indberetning til Undervisningsministeriet baseret på registreringer i institutionernes studieadministrative systemer.

Som angivet i mine foreløbige svar på spørgsmål 350 og 351, er arbejdet med at kvalitetssikre data om elevers fag på de gymnasiale uddannelser et omfattende arbejde, som fortsat vil pågå, men som ikke vil kunne resultere i et fuldstændig præcist datasæt til besvarelse af spørgsmål vedr. antal elever, fag og hold. Særligt for hold er opgørelsesmetode og datakvalitet usikker. Det betyder, at det rapporterede svar ikke skal betragtes som en opgørelse af det præcise antal hold, men er en rettesnor for størrelsesordenen af hold og udvikling over årene.

Med venlig hilsen

Merete Riisager