



**UNDERVISNINGS  
MINISTERIET**

Undervisningsudvalget  
Christiansborg

Ministeren

Frederiksholms Kanal 21  
1220 København K  
Tlf.: 33 92 50 00  
E-mail: [uvm@uvm.dk](mailto:uvm@uvm.dk)  
[www.uvm.dk](http://www.uvm.dk)  
CVR-nr.: 20453044

Svar på spørgsmål 340 (Alm. del):

I brev af 20. juni 2018 har udvalget efter ønske fra Jakob Sølvhøj (EL) stillet mig følgende spørgsmål:

07. august 2018  
Sagsnr.:18/08428

Spørgsmål 340:

”Er det ministerens opfattelse, at undervisning i gymnasiereformens nye fag – fx idehistorie (htx) eller informatik (hhx) skal varetages af eksisterende lærere, der efteruddannes, eller er det hensigten, at undervisningen skal dækkes ved nyansættelser?”

Svar:

Efteruddannelsespuljen, der blev afsat ifm. gymnasiereformen, har til formål at sikre, at skolerne har mulighed for at opfylde specifikke mål i reformen, herunder en styrket matematik-, naturvidenskabs- og sprogindsats. Skolerne skal desuden reservere midler fra efteruddannelsespuljen til at dække deltagerbetaling i forbindelse med opkvalificeringen af undervisere for eksempel i faget informatik. Ministeriet har ikke adgang til data om, hvorledes efteruddannelsesmidlerne er blevet anvendt i forhold til forskellige faggrupper eller fag.

Dokumentationskravet for midlerne beror således på en tro- og loveerklæring fra den enkelte skole, hvori det tilkendes, at midlerne overstiger det gennemsnitlige årlige udgiftsniveau på efteruddannelse i perioden 2014-2016 men ikke specifikt for fag.

Institutionerne kan herudover frit råde over de midler, der tilkommer dem via bloktilskuddene.

Varetagelsen af reformens nye fag kan således godt ske ved at kombinere anvendelse af efteruddannelsesmidler med nyansættelser. Men den konkrete anvendelse af midlerne i denne sammenhæng afhænger af den enkelte institutions prioriteringer.

Undervisningsministeriet har udsendt revideret hyrdebrev med tilhørende vejledning til skolerne i maj 2018 om lærernes faglige kompetencer.

Institutionerne er desuden blevet orienteret om ændringerne i forhold til de nye fag i et orienteringsbrev i december 2016. Heri henleder Undervisningsministeriet institutionernes opmærksomhed på muligheden for at tildele lærere midlertidig undervisningskompetence for ét år ad gangen, hvis det hverken efter stillingopslag eller på anden måde er muligt at få undervisningen varetaget af lærere med faglig kompetence i faget. En sådan ordning forudsætter, at der udarbejdes en plan for, hvordan den pågældende lærer kommer til at leve op til de faglige mindstekrav i faget.

Med venlig hilsen

Merete Riisager