



UNDERVISNINGS  
MINISTERIET

Undervisningsudvalget  
Christiansborg

Ministeren

Frederiksholms Kanal 21  
1220 København K  
Tlf. nr.: 32 92 50 00  
E-mail: [uvm@uvm.dk](mailto:uvm@uvm.dk)  
[www.uvm.dk](http://www.uvm.dk)  
CVR nr.: 20453044

Svar på spørgsmål 30 (Alm. del):

I brev af 26. oktober 2017 har udvalget stillet mig følgende spørgsmål:

17. november 2017  
Sags nr.:17/14295

Spørgsmål 30:

”Ministeren bedes kommentere henvendelsen fra Akustik ApS vedr. støj i skoler og daginstitutioner.”

Svar:

Der er ingen tvivl om, at støj og uro er en vigtig parameter i forhold til det undervisningsmiljø, der er i skolen.

Undervisningsministeriet har siden 2015 undersøgt folkeskoleelevers trivsel gennem en årlig spørgeskemaundersøgelse, hvor der blandt andet spørges ind til ro og orden i klassen, som dækker over elevernes oplevelse af ro og støj i klassen samt klasseledelse. Undersøgelsens seneste resultater peger på, at ift. ’Ro og orden’ er der knap en tredjedel af eleverne, der har en trivselsscore over 4 på en skala fra 1-5, hvor 1 udtrykker den ringest mulige vurdering. Elevernes gennemsnitlige indeksscore for ’ro og orden’ har været relativt stabil siden 2015 med en svag indikation af forbedring.

Ministeriets følgeforskning til folkeskolereformen indikerer, at der er lidt færre forældre, der mener, at der er meget forstyrrende støj i undervisningen (67,1 pct. var i 2015 enige eller overvejende enige i, at der var meget forstyrrende støj – i 2017 er denne andel 65 pct.). Der er dog fortsat 2 ud af 3 forældre, der er enige eller overvejende enige i, at der er meget forstyrrende støj i undervisningen. Fra elevbesvarelserne i følgeforskningen, kan det konstateres, at en del af eleverne oplever, at det kan være svært at få arbejdsro i timerne.

I forbindelse med ministeriets opfølgning på Inklusionseftersynet fra 2016 er der igangsat en række forsknings- og udviklingsprojekter, hvor fysiske rammer, der understøtter et inkluderende læringsmiljø, er et tema. Udviklingsprojekterne omhandlende fysiske rammer skal understøtte skoler, fritids- og dagtilbud i at omsætte viden og metoder til lokal prak-

sisudvikling om, hvordan man kan anvende de fysiske betingelser og strukturer på en optimal måde. Udviklingsprojekterne er igangsat i september 2017 og løber til september 2018.

Henvendelsen fra Akustik Aps er videreformidlet til læringskonsulenterne i Styrelse for Undervisning og Kvalitet, hvor ”Team trivsel, ro og klasseledelse” arbejder med fokus på netop trivsel, ro og klasseledelse. Læringskonsulenterne finder henvendelsen interessant, og de vil tage kontakt til Akustik Aps angående erfaringer med at reducere støj i skoler.

Som nævnt er ro og orden vigtige forudsætninger for kvaliteten af det undervisningsmiljø, som skolen kan tilbyde eleverne, og støj i klasselokalet er noget, som influeres af flere parametre. Det handler både om elevernes opførsel og lærerens klasseledelse, men det handler også om de fysiske rammer, som henvendelsen fra Akustik Aps også understreger. Henvendelse fra Akustik Aps centrerer sig primært omkring, hvad der kan gøres fra en bygningsmæssig og indretningsmæssig side. I den forbindelse vil jeg påpege, at det er kommunerne som skoleejere, der har ansvaret for de fysiske rammer på skolen.

Med venlig hilsen

Merete Riisager