



UNDERVISNINGSS
MINISTERIET

Undervisningsudvalget
Christiansborg

Ministeren

Frederiksholms Kanal 21
1220 København K
Tlf.: 32 92 50 00
E-mail: uvm@uvm.dk
www.uvm.dk
CVR-nr.: 20453044

Svar på spørgsmål 231 (Alm. del):

I brev af 14. marts 2018 har udvalget efter ønske fra Alex Ahrendtsen (DF) stillet mig følgende spørgsmål:

10. april 2018

Sagsnr.:18/03642

Spørgsmål:

”Hvilke konkrete tiltag vil ministeren iværksætte for at forhindre praktiseringen af social kontrol blandt elever i henholdsvis folkeskolen og på ungdomsuddannelserne?”

Svar:

Det er helt essentielt for det gode børneliv og den generelle dannelse af børn og unge i Danmark, at negativ social kontrol ikke finder sted på de danske uddannelsesinstitutioner. Det bedste værn mod negativ social kontrol og radikalisering er de opbyggende og forebyggende indsatser, herunder generel demokratisk dannelse. Derfor bliver der på undervisningsområdet løbende igangsat initiativer, som skal styrke den demokratiske dannelse og dermed virke til at forebygge negativ social kontrol.

Undervisningsministeriet har fra foråret til efteråret 2018 en kampagne om ”Demokrati under udvikling” om fællesskab, demokrati, frihedsrettigheder og medborgerskab. Der er i den forbindelse blevet afholdt en temauge i uge 12, hvor alle grundskoler, ungdomsskoler og voksenuddannelsesinstitutioner var inviteret til at deltage. Temaugens formål var bl.a. at bidrage til elevernes kendskab til og erfaring med borgerindflydelse og deltagelse i politiske processer og debatter. Til temaugen er der udviklet undervisningsmateriale, som også kan bruges til undervisning resten af året og de følgende skoleår.

Derudover produceres der løbende materiale til EMU, Danmarks læringsportal, om forebyggelse af social kontrol og radikalisering, og Undervisningsministeriets læringskonsulenter bliver løbende opkvalificeret til rådgivning og vejledning.

I satspuljeføtalen for 2017 blev der afsat 32,4 mio. kr. til at forebygge radikaliseriing og social kontrol i dagtilbud, grundskole, fritidstilbud og ungdomsuddannelser. Formålet er at give alle børn og unge demokratiske, kritiske og sociale kompetencer, og dermed forhindre negativ social kontrol via en styrkelse af fagprofessionelles praksis på udvalgte områder. Initiativet indeholder flere tiltag: vidensindsamling- og spredning, udvikling af materialer og kompetenceudvikling til fagprofessionelle samt tilbud om vejledning fra læringskonsulenter. Det er fra marts 2018 muligt for institutioner at søge om at deltage i et eller flere af initiativets tilbud.

På ungdomsuddannelsesområdet nedsatte jeg i maj 2017 et dialogforum for demokratisk dannelse, som er kommet med anbefalinger til, hvordan vi styrker den demokratiske dannelse på ungdomsuddannelserne. Disse anbefalinger har været sendt i høring hos centrale interessenter, og jeg vil herefter beslutte, hvilke initiativer der skal sættes i værk.

Ovenstående initiativer er igangsat ud fra en erkendelse af, at der kan foregå social kontrol på de danske uddannelsesinstitutioner. Men det er vigtigt, at vi kender omfanget af problemet, så vi får anskueliggjort behovet for eventuelle fremadrettede initiativer. Derfor har Undervisningsministeriet i november 2017 igangsat en undersøgelse i samarbejde med Als Research af negativ social kontrol i grundskolens 6.-8. klasse. Undersøgelsen skal belyse omfanget af negativ social kontrol og karakteren af den. Undersøgelsens resultater forventes at foreligge i maj 2018, og eventuelle nye tiltag vil derfor afvente undersøgelsens resultater.

Som jeg har oplyst i mit svar på udvalgets spørgsmål 1 i forbindelse med behandlingen af B 57 (forbud mod bederum) kan det eventuelt blive nødvendigt at se på behovet for yderligere undersøgelser af social kontrol.

Med venlig hilsen

Merete Riisager