



UNDERVISNINGS
MINISTERIET

Undervisningsudvalget
Christiansborg

Ministeren

Frederiksholms Kanal 21
1220 København K
Tlf.: 32 92 50 00
E-mail: uvm@uvm.dk
www.uvm.dk
CVR-nr.: 20453044

Svar på spørgsmål 227 (Alm. del):

I brev af 12. marts 2018 har udvalget efter ønske fra Jakob Sølvhøj (EL) stillet mig følgende spørgsmål:

9. april 2018

Sagsnr.:18/03438

Spørgsmål 227:

”TV Øst har over en periode bragt flere indslag og artikler om ordblinde elever, der angiveligt ikke har fået den nødvendige hjælp, herunder artiklen ”Ordblinde Oliver fik ikke den nødvendige hjælp”, tveast.dk, den 25. februar 2018. Ministeren bedes i den anledning redegøre for sine overvejelser om de meget store forskelle i kommunernes anvendelse af den nationale ordblindetest, der fremgår af undervisningsministeriets notat af 24. november 2017, ”8 procent af eleverne i folkeskolen har gennemført den nationale ordblindetest”, samt redegøre for hvilke initiativer ministeren har taget på baggrund af notatet.

(<https://www.tveast.dk/artikel/ordblinde-oliver-fik-ikke-den-noedvendige-hjaelp-vi-fik-vide-han-ikke-var-dum-men-bare-doven>)
<https://www.uvm.dk/aktuelt/nyheder/uvm/2017/nov/171124-8-procent-af-eleverne-i-folkeskolen-har-gennemfoert-den-nationale-ordblindetest.>”

Svar:

Det er utrolig vigtigt, at ordblindhed opdages i tide, og at eleverne får den nødvendige støtte. Regeringen har med virkning fra indeværende skoleår indført ny lovgivning på området, så skolerne skal tilbyde elever med læsevanskeligheder, der kan skyldes ordblindhed, en ordblindetest, og forældre har fået krav på, at der én gang i skoleforløbet foretages en ordblindetest af deres barn.

Vi har også offentliggjort en test (ordblindetest.nu), der tidligt i skoleforløbet kan identificere elever i risiko for at udvikle ordblindhed og offentliggjort vejlednings- og inspirationsmateriale om, hvordan skolerne kan tilrettelægge indsatser målrettet elever med ordblindhed i grundskolen.

Undervisningsministeriets notat af 24. november 2017 viser, at kommunerne har taget Ordblindetesten til sig. Men det er klart, at der kan være et efterslæb, som kommuner og skoler skal være opmærksomme på. For at understøtte kommuner og skolars arbejde med ordblindhed og styrke anvendelsen af Ordblindetesten tilbyder Undervisningsministeriets læringskonsulenter alle kommuner og skoler vejledning herom. Sammen med vejlednings- og inspirationsmaterialet, som er tilgængeligt for alle på EMU.dk, forsøger ministeriet dermed at bidrage til at sikre et ensartet højt niveau i kommuner og skolars indsatser for elever med ordblindhed. Ordblindhed indgår endvidere som et tema i et igangværende projekt om styrkelse af vejledningen om inkluderende læringsmiljøer på EMU.dk.

Ordblindetesten er forholdsvis ny, og vi har derfor først om nogle år grundlag for at sammenligne kommunernes anvendelse af den. En begrænset anvendelse kan fx skyldes, at kommunerne har anvendt andre test til identifikation af ordblindhed.

Jeg mener på den baggrund ikke, at der er behov for at iværksætte flere initiativer på området på nuværende tidspunkt.

Med venlig hilsen

Merete Riisager