



UNDERVISNINGS
MINISTERIET

Undervisningsudvalget
Christiansborg

Ministeren

Frederiksholms Kanal 21
1220 København K
Tlf.: 32 92 50 00
E-mail: uvm@uvm.dk
www.uvm.dk
CVR-nr.: 20453044

Svar på spørgsmål 167 (Alm. del):

I brev af 16. januar 2018 har udvalget efter ønske fra Marlene Harpsøe (DF) stillet mig følgende spørgsmål:

6. februar 2018

Sagsnr.:18/00717

Spørgsmål:

”Hvad vil ministeren konkret gøre for at stoppe frafaldet på social- og sundhedsuddannelserne, hvor gennemførelsesprocenten de seneste år har været bekymrende (2014=75%, 2015=74% og 2016=74%), hvilket beskrives i ”Rekrutteringsudfordringer for social- og sundhedspersonale i kommunerne, FOA & KL, december 2017, s. 18, Fig. 2.5?”

Svar:

Først og fremmest forventer jeg ikke, at man kan stoppe frafaldet fra uddannelserne helt. Frafald kan have mange forskellige årsager af både personlig og faglig karakter. Alle erhvervsskoler har – og skal have – fokus på at fastholde frafaldstruede elever, så vi minimerer frafaldet mest muligt.

Figur 2.5. i KL & FOA’s rapport, som der henvises til i spørgsmålet, illustrerer den prognosticerede gennemførelse på hovedforløbet af social- og sundhedsuddannelser. Gennemførelsen på SOSU er i rapporten opgjort på baggrund af en modelberegnet fuldførelsesprocent. Fuldførelsesprocenten er andelen af en årlig tilgang, der fuldfører (eller forventes at fuldføre) uddannelsen. Forventningen er alene baseret på elevadfærd fra før erhvervsuddannelsesreformen og kan derfor ikke bruges til at sige noget om, hvordan fuldførelsen reelt bliver, eller forventes at blive, blandt elever, der er startet efter reformstart.

Formålet med erhvervsuddannelsesreformen er blandt andet at øge gennemførelse på erhvervsuddannelserne, herunder social- og sundhedsuddannelserne. De første studerende, der er optaget efter reformens ikrafttræden, har endnu ikke afsluttet deres uddannelse. Der er gode indikationer på, at fuldførelsesprocenterne for de senere år vil stige i takt med, at elevernes faktiske adfærd bliver indregnet. Frafaldet fra uddannelsesstart

til hovedforløbet er for alle eud-uddannelser faldet med 10 procentpoint fra før reformen til første årgang efter reformen.

Jeg er derfor fortrøstningsfuld i forhold til, at gennemførelsen vil stige, efterhånden som de nye SOSU-elever afslutter deres uddannelser.

I 2017 blev social- og sundhedsuddannelserne opdelt i to uddannelser til henholdsvis social- og sundhedshjælper og social- og sundhedsassistent. Et af formålene med opdelingen i to uddannelser er at skabe en klarere profil for hver af uddannelserne og dermed gøre det lettere at afstemme elevernes og praktikstedernes forventninger til indhold, krav og kompetencer. Vi har endnu ikke set effekten af de nye uddannelser.

Undervisningsministeriet følger udviklingen i gennemførelse og implementeringen af de nye uddannelser tæt. Det foregår i god dialog med arbejdsmarkedets parter.

Med venlig hilsen

Merete Riisager