



UNDERVISNINGS  
MINISTERIET

Undervisningsudvalget  
Christiansborg

Ministeren

Frederiksholms Kanal 21  
1220 København K  
Tlf.: 32 92 50 00  
E-mail: [uvm@uvm.dk](mailto:uvm@uvm.dk)  
[www.uvm.dk](http://www.uvm.dk)  
CVR-nr.: 20453044

Svar på spørgsmål 157 (Alm. del):

I brev af 9. januar 2018 har udvalget efter ønske fra Jacob Mark (SF) stillet mig følgende spørgsmål:

5. februar 2018  
Sagsnr.:18/00346

Spørgsmål 157

Hvad er ministerens holdning til, at hver tredje elev i 7. til 9. klasse ifølge den seneste trivselsmåling tit eller meget tit finder undervisningen i folkeskolen kedelig, og hvilke initiativer vil ministeren tage for at løse dette problem?

Svar:

Når man ser på elevernes svar på dette spørgsmål i trivselsmålingen, er det er vigtigt at holde sig for øje, at kedsomhed ikke nødvendigvis er et problem.

Kedsomhed kan være udmærket, hvis den er udtryk for, at eleverne synes, at undervisningen er fagligt udfordrende og stiller krav om fordybelse i svære emner, som de måske ikke helt endnu ved, hvad de skal bruge til.

Omvendt er det er et problem, hvis eleverne keder sig, fordi de i skolen møder en undervisning, som er alt for ensformig eller ikke i tilstrækkelig grad tilpasset deres faglige og personlige forudsætninger.

I udskolingen står eleverne på tærsklen til at skulle videre i arbejde eller på ungdomsuddannelser, og det er derfor vigtigt, at ingen elever her mister lysten til at gå i skole og uddanne sig.

Blandt andet derfor drøfter vi i øjeblikket i forligskredsen, hvordan vi i højere grad kan indarbejde praksisfaglighed i folkeskolens udskoling. Et stærkere udbud af fx praksisfag vil kunne bidrage til at motivere nogle af de elever, som i dag keder sig fordi de har en praksisfaglig interesse, som måske ikke altid bliver mødt i tilstrækkelig grad.

I arbejdet med at tilrettelægge et spændende og stimulerende skoletilbud er det også værd at fremhæve, at folkeskolereformen indeholder flere elementer, der skal bidrage til en længere og mere varieret skoledag, herunder daglig motion og bevægelse i undervisningen og åben skole med inddragelse af blandt andet det lokale idræts-, kultur- og foreningsliv. Reformens følgeforskning indikerer, at eleverne er positive overfor disse tiltag.

Det behøver ikke hele tiden at være morsomt og sjovt at gå i skole, men vi skal sørge for, at alle elever bliver udstyret med de basale færdigheder og en fortsat lyst til at dygtiggøre sig.

Med venlig hilsen

Merete Riisager