

Ministeren



Uddannelses- og Forskningsudvalget  
Folketinget  
Christiansborg  
1240 København K

I brev af 2. februar 2018 har udvalget efter ønske fra Christine Antorini (S) stillet mig følgende spørgsmål:

**Alm. del spørgsmål 81**

Hvilke initiativer overvejer ministeren i forhold til at styrke de lærerstuderendes didaktiske arbejde omkring seksualundervisning?

**Svar**

Kompetencemålene for læreruddannelsens frivillige kurser, herunder "Sundheds- og seksualundervisning og familiekundskab", er fastsat i læreruddannelsens bekendtgørelse.

Den nærmere tilrettelæggelse og det konkrete indhold af kurserne bestemmes af de enkelte professionshøjskoler og beskrives i institutionens studieordning.

Det er min forventning, at professionshøjskolerne sørger for, at indholdet af kurserne er relevant og forbereder de studerende på at kunne opfylde bekendtgørelsens kompetencemål. Ét af færdighedsmålene er, at den studerende kan: "*planlægge, gennemføre og evaluere undervisning og lede diskussioner vedrørende sundhed og seksualitet med respekt for elevers forforståelse, mangfoldighed, retigheder, personlige grænser, følelser og forskellige værdier*".

Jeg vil afvente resultaterne af den samlede evaluering af læreruddannelsen ultimo 2018, før jeg vil tage stilling til, om der eventuelt skal igangsættes initiativer i forhold til seksualundervisning på læreruddannelsen. Til den tid kan det eksempelvis blive relevant at overveje det forslag, som blandt andet er fremsat af Lærerstuderendes Landskreds, om at integrere seksualundervisningen bredere i læreruddannelsen.

Med venlig hilsen

Søren Pind

28. februar 2018

Uddannelses- og  
Forskningsministeriet

Børsgade 4  
Postboks 2135  
1015 København K  
Tel. 3392 9700  
Fax 3332 3501  
ufm@ufm.dk  
www.ufm.dk

CVR-nr. 1680 5408

Ref.-nr.  
18/007568-02