



UNDERVISNINGS
MINISTERIET

Uddannelses- og Forskningsudvalget
Christiansborg

Ministeren

Frederiksholms Kanal 21
1220 København K
Tlf.: 32 92 50 00
E-mail: uvm@uvm.dk
www.uvm.dk
CVR-nr.: 20453044

Svar på spørgsmål 112 (Alm. del):

I brev af 15. marts 2018 har udvalget efter ønske fra Mette Reissmann (S) stillet mig følgende spørgsmål:

11. april 2018
Sagsnr.:18/03732

Spørgsmål 112:

”Gymnasireformen indebærer, at større elevgrupper skal have matematik på mindst B-niveau. Hvilke initiativer er der iværksat for at sikre, at matematiklærerne har/får de nødvendige redskaber til at løse den store opgave, herunder også at få reduceret den store andel af elever, som allerede i dag får -3 eller 00 i matematik B?”

Svar:

Det indgår i aftalen om styrkede gymnasiale uddannelser, at Undervisningsministeriets fagkonsulenter gennemfører kurser for matematiklærere om *Faglig udvikling i praksis* (FIP-kurser). Formålet med FIP-kurserne i matematik, som gennemføres to gange årligt for hhv. htx, hhx, stx og hf, er bl.a. at understøtte institutionernes og lærernes arbejde med at øge elevernes matematiske kompetencer og højne deres interesse for at lære matematik. På kurserne arbejdes der bl.a. med styrkelse af lærersamarbejde og videndeling på den enkelte institution, elevernes motivation og udbytte af matematikundervisningen samt undervisningsformer og it.

Der er desuden i aftalen om gymnasireformen, jf. besvarelsen af UFU spm. 111 (alm. del), afsat en særlig pulje på samlet 400 mio. kr. i 2017-2024 til kompetenceløft af lærere og ledere. Puljen til efteruddannelse er et led i den samlede implementeringsindsats af reformen og skal sikre, at skolerne kan nå reformens mål, herunder målet om et fagligt og niveau-mæssigt løft af bl.a. matematikfaget.

For at styrke matematik i folkeskolen blev der med folkeskolereformen fra 2014 tildelt en ekstra ugentlig matematiklektion på 4.-9. klassetrin i forhold til det vejledende timetal. Derudover har ministeriet igangsat et forsøgsprogram, som skal afprøve konkrete indsatser for at skabe bedre kvalitet i matematikundervisningen. Forsøget involverer mere end 150 skoler og løber frem til udgangen af 2018. Det er forventningen, at ind-

satsen ift. matematik i folkeskolen vil medføre, at elevernes niveau højes, og at det derved er fagligt stærkere elever, der starter på ungdomsuddannelserne. Dog følger jeg udviklingen og vil iværksætte yderligere tiltag, såfremt det er nødvendigt.

Med venlig hilsen

Merete Riisager