

Ministeren



Uddannelses- og  
Forskningsministeriet

Uddannelses- og Forskningsudvalget  
Folketinget  
Christiansborg  
1240 København K

I brev af 11. oktober 2017 har udvalget stillet mig følgende spørgsmål:

### Spørgsmål nr. 11 (Alm. del)

På hvor mange af landets universitetsuddannelser (både antal og procent) kan den studerende indgå i projektorienteret forløb på bachelor- og kandidatniveau, og hvor mange ECTS-point kan den studerende opnå i praktikforløbene på de forskellige uddannelser? Svaret bedes opgjort på hhv. uddannelser på bachelor- og kandidatniveau og efter hvor mange ECTS-point, den enkelte uddannelse maksimalt vil give i forbindelse med projektorienteret forløb.

### Svar

Den studerendes mulighed for at deltage i et projektorienteret forløb fremgår af studieordningen for den enkelte bachelor- eller kandidatuddannelse. Det fremgår ligeledes af studieordningen, hvor mange ECTS-point, et projektorienteret forløb kan udløse.

Danmarks Evalueringsinstitut (EVA) har for Uddannelses- og Forskningsministeriet kortlagt udbredelsen af projektorienteret forløb i 2016, bl.a. ved en gennemgang af studieordninger for 993 bachelor- og kandidatuddannelser. Kortlægningen viste, at der på 67 pct. af alle bachelor- og kandidatuddannelser er mulighed for projektorienteret forløb. Muligheden for at deltage i et projektorienteret forløb er mest udbredt på kandidatuddannelserne. Her var det på kortlægningstidspunktet muligt på 522 uddannelser svarende til 79 pct. af de 660 kandidatuddannelser. På bacheloruddannelserne var projektorienteret forløb en mulighed på 139 uddannelser svarende til 42 pct. af de 333 bacheloruddannelser<sup>1</sup>. Det fremgår af kortlægningen, at 29 pct. af de studerende, der startede på en bacheloruddannelse i 2009, og som siden har gennemført både bachelor- og kandidatuddannelse, har gennemført mindst ét projektorienteret forløb<sup>2</sup>.

Kortlægningen viser også, at et projektorienteret forløb i gennemsnit udløser 16 ECTS-point og mest hyppigt 15 ECTS-point, *jf. tabel 1*. Der er variation på tværs af universiteterne i forhold til, hvor mange ECTS et projektorienteret forløb typisk udløser. Uddannelses- og Forskningsministeriet har ikke adgang til opgørelser på

<sup>1</sup> EVA: Projektorienteret forløb delnotat 2: Overblik over udbredelsen af og rammerne for projektorienterede forløb

<sup>2</sup> EVA: Projektorienteret forløb delnotat 1: Kvantitativ kortlægning af universitetsstuderendes deltagelse i projektorienterede forløb

3. november 2017

Uddannelses- og  
Forskningsministeriet

Børsgade 4  
Post Postboks 2135  
1015 København K  
Tel. 3392 9700  
Fax 3332 3501  
Mail ufm@ufm.dk  
Web www.ufm.dk

CVR-nr. 1680 5408

Ref.-nr. 17/057273-02



uddannelsesniveaue over, hvor mange ECTS-point et projektorienteret forløb maksimalt kan udløse.

Tabel 1: Oversigt over gennemsnitligt antal ECTS-point per forløb, den hyppigst forekommende ECTS-pointtildeling samt antal projektorienterede forløb, fordelt på universiteter

Universitet	Gennemsnitligt antal ECTS-point per forløb	Hyppigst forekomme- de ECTS-point-værdi	Antal forløb i perioden
Aalborg Universitet	23	30	6.489
Roskilde Universitet	18	15	1.137
Københavns Univer- sitet	16	15	9.837
Aarhus Universitet	16	10	6.971
Copenhagen Busi- ness School	14	15	3.077
Syddansk Universitet	13	10	10.423
Danmarks Tekniske Universitet	8	5	2.043
I alt	16	15	39.977

Uddannelses- og  
Forskningsministeriet

Anm.: Tabellen indeholder data for alle, der har været indskrevet på en universitetsuddannelse i perioden 2009-15, og som har gennemført et projektorienteret forløb. Der skelnes ikke mellem forløb taget på hhv. bacheloruddannelser og kandidatuddannelser. IT-Universitetet anvender ikke projektorienteret forløb på deres uddannelser og fremgår derfor ikke af tabellen.

Kilde: Danmarks Evalueringsinstitut (EVA) på baggrund af data indsamlet fra universiteterne, 2016.

Uddannelses- og Forskningsministeriet har i 2016 foretaget en præcisering af reglerne for projektorienteret forløb i uddannelsesbekendtgørelsen, som tydeliggør, at projektorienteret forløb er et læringsforløb, der skal kvalitetssikres på linje med øvrige elementer i uddannelsen. Der foreligger ikke data for udbredelse og omfang af projektorienteret forløb efter denne bekendtgørelsesændring er trådt i kraft.

Med venlig hilsen

Søren Pind