



UNDERVISNINGS  
MINISTERIET

Sundheds- og Ældreudvalget  
Christiansborg

Ministeren

Frederiksholms Kanal 21  
1220 København K  
Tlf.: 33 92 50 00  
E-mail: [uvm@uvm.dk](mailto:uvm@uvm.dk)  
[www.uvm.dk](http://www.uvm.dk)  
CVR-nr.: 20453044

Svar på spørgsmål SUU (Alm. del) spørgsmål nr. 1075:

I brev af 11. juni 2018 har udvalget efter ønske fra Kirsten Normann Andersen (SF) stillet mig følgende spørgsmål:

24. juni 2018

Sagsnr.:18/07944

Spørgsmål 1075:

”Hvordan ser ministeren på muligheden for at rekruttere flere voksne til SOSU-uddannelsen med en anden relevant erhvervsbaggrund ved, at de får mulighed for at gå direkte til overbygningen af SOSU-uddannelsen?”

Svar:

Den tidligere SOSU-uddannelse er nu opdelt i to selvstændige uddannelser til henholdsvis social- og sundhedsassistent og social- og sundheds-hjælper. Formålet med opdelingen var at øge kvaliteten i uddannelserne og gøre uddannelserne mere attraktive. Det er endnu for tidligt at vurdere, om det har levet op til intentionerne, da de første elever endnu ikke har gennemført uddannelserne efter de nye regler. Foreløbige undersøgelser viser dog, at underviserne på SOSU-skolerne finder, at kvaliteten af eleverne og uddannelserne er steget.

Voksne med relevant erhvervsbaggrund har allerede i dag med de nuværende regler gode muligheder for at starte i individuelt tilrettelagte uddannelsesforløb, herunder forløb der starter direkte på hovedforløbet. I skoleåret 2016/2017 var mere end 2/3-dele af eleverne fyldt 25 år ved start på hovedforløbet på en af SOSU-uddannelserne.

Alle voksne (over 25 år), som ønsker at begynde på en af SOSU-uddannelserne som et euv-forløb, starter deres uddannelse med en grundig og systematisk realkompetencevurdering. Vurderingen gennemføres typisk som den indledende del af uddannelsen, men kan også gennemføres forud for optag på uddannelsen efter reglerne om enkeltfag under åben uddannelse. I forbindelse med realkompetencevurderingen foretages en skønsmæssig vurdering af den enkeltes uddannelsesbaggrund og erhvervs erfaring for at vurdere omfanget af elevens uddannelsesbehov. Vurderes det, at ansøgeren har realkompetencer til at begynde direkte på

hovedforløbet, vil det individuelle uddannelsesforløb blive tilrettelagt således. Særligt for SOSU-assistentuddannelsen gælder det, at det er en autorisationsuddannelse, og det derfor skal sikres, at eleven kommer igennem alle relevante uddannelsesforløb, som kræves for at opnå autorisation.

Derudover finder jeg det vigtigt at have fokus på, hvordan vi kan gøre bedst mulig opmærksom på de to uddannelser for at vække interessen for dem hos såvel de unge som de voksne.

Med venlig hilsen

Merete Riisager