



## Folketingets Social-, Indenrigs- og Børneudvalg

Holmens Kanal 22  
1060 København K  
Telefon 33 92 93 00  
sm@sm.dk  
www.socialministeriet.dk

**Sagsnr.**  
2018 - 3826

**Doknr.**  
598079

**Dato**  
13-08-2018

Folketingets Social-, Indenrigs- og Børneudvalg har d. 6. juli 2018 stillet følgende spørgsmål nr. 546 (alm. del) til børne- og socialministeren, som hermed besvares. Spørgsmålet er stillet efter ønske fra Karina Adsbøl (DF).

### **Spørgsmål nr. 546:**

"I svaret på SOU alm. del spørgsmål 431 forholder ministeren sig til de forvaltningsmæssige forskelle og ikke til patienternes situation i systemerne i de forskellige lande, hvilket en undersøgelse af området ville kunne belyse, og som især patientforeningerne i andre lande også kunne kaste nyt lys over. Vil ministeren undersøge, hvilke fordele og ulemper der - set fra patienternes udgangspunkt - er forbundet med systemerne i eksempelvis Norge, Sverige, Tyskland og Schweiz?"

### **Svar:**

Undersøgelsen om processen for tildeling af hjælpemidler i henholdsvis Norge, Sverige og Tyskland fra sommeren 2017 viste, at der ingen markante eller grundlæggende forskelle var på processerne for tildeling af hjælpemidler i landene sammenholdt med Danmark.

Det er korrekt, at undersøgelsen ikke blev foretaget på baggrund af et brugerperspektiv, men havde fokus på de lovgivningsmæssige rammer og sagsgangene i de adspurgte lande.

Det er i den forbindelse vigtigt at understrege, at der i forbindelse med revisionen af servicelovens voksenbestemmelser netop blev gennemført en forenklet sagsbehandlingsprocedure på hjælpemiddelområdet til fordel for både borgere og kommuner.

Undersøgelsen fra sommeren 2017 viste desuden, at en tilsvarende forenklet procedure ikke findes i Norge, Sverige eller Tyskland.

Jeg vil nu lade ændringerne som følge af revisionen af servicelovens voksenbestemmelser virke, og jeg finder derfor ikke grundlag for på nuværende tidspunkt at undersøge bevillingssystemet for hjælpemidler yderligere.

Med venlig hilsen  
**Mai Mercado**