



Folketingets Social-, Indenrigs- og Børneudvalget

Holmens Kanal 22
1060 København K
Telefon 33 92 93 00
sm@sm.dk
www.socialministeriet.dk

Sagsnr.
2018 - 2338

Doknr.
568752

Dato
04-05-2018

Folketingets Social-, Indenrigs- og Børneudvalg har d. 18. april 2018 stillet følgende spørgsmål nr. 421 (alm. del) til børne- og socialministeren, som hermed besvares. Spørgsmålet er stillet efter ønske fra udvalget.

Spørgsmål nr. 421:

"Ministeren bedes redegøre for, om det er i overensstemmelse med gældende retningslinjer for afholdelse af en forældrekompetenceundersøgelse, at den undersøgte forælder - i dette tilfælde en handicappet person - i forbindelse med undersøgelsen stilles spørgsmål som f.eks.: Hvordan går du i skoven med din søn? Hvordan går du på toilettet? Hvordan går du i rutsjebanen med din søn? Spørgsmålet stilles på baggrund af den konkrete sag beskrevet i SOU alm. del bilag 224 (internt bilag) og 133."

Svar:

Begrebet forældrekompetenceundersøgelse findes ikke som selvstændigt begreb i serviceloven, og de nærmere rammer for disse undersøgelser er ikke særskilt reguleret i serviceloven.

Det fremgår af servicelovens § 46, at formålet med tilrettelæggelsen af indsatsen for de børn og unge med behov for særlig støtte er at skabe de bedst mulige opvækstvilkår for udsatte børn og unge, så de kan opnå de samme muligheder for at udvikle sig og trives som deres jævnaldrende. Det fremgår videre, at støtten skal ydes tidligt og sammenhængende, og at den skal udformes på baggrund af en konkret vurdering af det enkelte barns eller den enkelte unges og familiens forhold. Støtten skal ydes ud fra barnets bedste, og der skal lægges vægt på en god, stabil voksenkontakt og kontinuitet i opvæksten. Det er endvidere udgangspunktet, at barnets eller den unges vanskeligheder så vidt muligt skal løses i samarbejde med familien og med dennes medvirken.

En forældrekompetenceundersøgelse gennemføres som oftest som en del af den børnefaglige undersøgelse efter servicelovens § 50, der har til formål at afdække ressourcer og vanskeligheder hos barnet og familien. En forældrekompetenceundersøgelse skal således tage afsæt i formålsbestemmelsen, således at barnets bedste altid er i centrum, og således at undersøgelsen altid tager udgangspunkt i barnets behov for støtte for at kunne udvikle sig og trives.

For at sikre det bedst mulige udbytte af undersøgelsen og til brug for kommunens videre samarbejdsrelation med familien skal udgangspunktet for forældrekompetenceundersøgelsens gennemførelse altid være, at kommunen aktivt skal søge at opnå dialog og samarbejde med forældrene om undersøgelsen.

Den børnefaglige undersøgelse efter servicelovens § 50 skal altid gennemføres så skånsomt som muligt, og den må ikke være mere omfattende, end formålet tilsiger. Dette gælder således også for forældrekompetenceundersøgelsen.

Socialministeriet udsendte i juni 2011 et sæt retningslinjer for udarbejdelse og anvendelse af forældrekompetenceundersøgelser (Retningslinjer for udarbejdelse og anvendelse af forældrekompetenceundersøgelser”, Socialministeriet, juni 2011”). Retningslinjerne er ikke bindende, men udarbejdet til inspiration i forhold til kommunernes praksis på området. Det fremgår bl.a. af retningslinjerne, at det anbefales, at de ansvarlige for tilrettelæggelsen og gennemførelsen af forældrekompetenceundersøgelser er psykologer, der er autoriserede af Psykolognævnet.

Med venlig hilsen

Mai Mercado