



UNDERVISNINGS  
MINISTERIET

Social-, Indenrigs- og Børneudvalget  
Christiansborg

Ministeren

Frederiksholms Kanal 21  
1220 København K  
Tlf.: 32 92 50 00  
E-mail: [uvm@uvm.dk](mailto:uvm@uvm.dk)  
[www.uvm.dk](http://www.uvm.dk)  
CVR-nr.: 20453044

Svar på spørgsmål 160 (Alm. del):

I brev af 22. december 2017 har udvalget efter ønske fra Jakob Sølvhøj (EL) stillet mig følgende spørgsmål:

29. januar 2018  
Sagsnr.:18/00072

Spørgsmål 160:

I en kommentar til offentliggørelsen af Institut for menneskerettigheders rapport "Retten til uddannelse" foreslår formanden for Landsforeningen Autisme, at visitationen af skoletilbud til børn med autisme skal flyttes fra kommunerne til uafhængige eksperter, f.eks. VISO, jf. [www.folkeskolen 19/12-17: "Anbefalinger om skolevægtringer løser næppe problemet"](http://www.folkeskolen.dk/621769/anbefalinger-om-skolevaegringer-loeser-naeppe-problemet). <https://www.folkeskolen.dk/621769/anbefalinger-om-skolevaegringer-loeser-naeppe-problemet> Vil ministeren overveje at gennemføre en sådan ændring?

Svar:

Kommunerne har i dag ansvaret for undervisning af alle børn i den undervisningspligtige alder, hvis de ønskes optaget i folkeskolen.

Børn, hvis udvikling kræver en særlig hensyntagen eller støtte, skal henvises til specialundervisning. Det følger af folkeskolelovens § 3, stk. 2.

Henvisning til specialundervisning skal ske efter pædagogisk psykologisk rådgivning og efter samråd med eleven og forældrene. De nærmere regler om henvisning til specialundervisning fremgår af bekendtgørelse om folkeskolens specialundervisning og anden specialpædagogisk bistand.

*Den pædagogiske psykologiske vurdering*

Det følger af ministeriets vejledning om specialundervisning og anden specialpædagogisk bistand, at hvis forældrene ønsker, at der iværksættes støtte i mere end 9 ugentlige timer i den almindelige klasse, eller der skal ske henvisning til en specialklasse eller specialskole, skal der foretages en pædagogisk psykologisk vurdering. Vurderingens omfang og indhold kan tilpasses den konkrete elev.

Den pædagogisk psykologiske vurdering har til formål at belyse elevens kompetencer med henblik på at yde skolen samt eleven og forældrene rådgivning om tilrettelæggelsen af indholdet i en undervisning, der kan tilgodese elevens særlige behov og forudsætninger. Forældrene skal altid medvirke centralt i forløbet. Et element i vurderingen kan være en analyse af elevens særlige behov på grundlag af de foreliggende oplysninger fra det undervisende personale, forældre og andre personer med betydning for elevens og klassens faglige og sociale funktion. Et andet element kan være en grundig og dybdegående undersøgelse af elevens individuelle faglige og sociale kompetencer.

#### *Inddragelse af VISO*

Det fremgår af bekendtgørelse om folkeskolens specialundervisning og anden specialpædagogisk bistand § 19, stk. 1, at i forbindelse med den pædagogisk-psykologiske vurdering, skal pædagogisk psykologisk rådgivning (PPR) tage stilling til, om der er behov for indhente specialrådgivning fra den nationale videns- og specialrådgivningsinstitution (VISO). Beslutningen om at inddrage VISO skal ske i samråd med forældrene, jf. bekendtgørelsens § 19, stk. 2. Hvis forældrene anmoder om inddragelse af VISO, og PPR afslår dette, skal det fremgå af udtalelsen til skolens leder med en begrundelse for afslaget.

#### *Klage over afgørelser om specialundervisning*

Forældre kan klage over alle beslutninger om specialundervisning til Klagenævnet for Specialundervisning. Det samme gælder klage over indholdet af specialundervisningstilbuddet. Det fremgår af folkeskolelovens § 51.

Jeg mener på denne baggrund, at der er de fornødne rammer for at inddrage relevant viden og faglig ekspertise i forbindelse med kommunernes visitation til skoletilbud.

Den pædagogisk psykologiske rådgivning og vurdering med inddragelse af andre sagkyndige skal ske tæt på den enkelte elev i samråd med forældrene. Det mener jeg også skal gælde afgørelser om skoletilbud og specialundervisning. Jeg mener derfor ikke, at der er behov for at ændre visitationen af skoletilbud til børn med autisme fra kommunerne til uafhængige eksperter.

Med venlig hilsen

Merete Riisager