



UNDERVISNINGS
MINISTERIET

Social-, Indenrigs- og Børneudvalget
Christiansborg

Ministeren

Frederiksholms Kanal 21
1220 København K
Tlf.: 32 92 50 00
E-mail: uvm@uvm.dk
www.uvm.dk
CVR-nr.: 20453044

Svar på spørgsmål 159 (Alm. del):

I brev af 22. december 2017 har udvalget efter ønske fra Jakob Sølvhøj (EL) stillet mig følgende spørgsmål:

29. januar 2018
Sagsnr.:18/00072

Spørgsmål 159:

I Institut for menneskerettigheders rapport "Retten til uddannelse" refereres der til en undersøgelse fra Landsforeningen Autisme, der viser, at hver tredje elev med autisme, der er inkluderet i en almindelig folkeskoleklasse, ikke er i stand til at komme i skole, mens det i specialklasser gælder hver fjerde elev med autisme.

<https://menneskeret.dk/udgivelser/retten-uddannelse-naar-boern-handicap-ikke-gaar-skole> Samtidig viser en undersøgelse fra Center for Autisme og Aarhus Universitet, at børn med svær autisme klarer sig bedst i specialklasser, jf. artiklen på www.dr.dk 18/12-17: "Ny forskning: Børn med svær autisme klarer sig bedst i specialklasser".

<https://www.dr.dk/nyheder/regionale/syd/ny-forskning-boern-med-svaer-autisme-klarere-sig-bedst-i-specialklasser>. Vil ministeren på denne baggrund overveje at ændre visitationsreglerne med henblik på at sikre, at børn med autisme visiteres til skoletilbud, der bedst muligt tilgodeser deres særlige behov?

Svar:

Henvielse til specialundervisning skal ske efter pædagogisk psykologisk rådgivning og i samråd med eleven og forældrene. Det fremgår af folkeskolelovens § 12, stk. 2.

De nærmere regler om specialundervisning og anden specialpædagogisk bistand er fastsat i bekendtgørelse om folkeskolens specialundervisning og anden specialpædagogisk bistand. Det fremgår af bekendtgørelsens § 8, stk. 1, at specialundervisning fortrinsvis skal gives som støtte i den almindelige klasse. Ved vurderingen af om eleven skal have støtte i den almindelige klasse, skal der lægges vægt på, om eleven kan have udbytte

af undervisningen og kan deltage aktivt i det sociale fællesskab i den almindelige klasse.

Det følger videre af den samme bekendtgørelses § 8, stk. 3, at henvisning til specialklasser eller specialskole forudsætter, at det vil være mest hensigtsmæssigt at undervise eleven i kortere eller længere tid i specialklasse eller specialskole.

Jeg mener på den baggrund ikke, at der er behov for at ændre visitationsreglerne med henblik på at sikre, at børn med autisme visiteres til skoletilbud, der bedst muligt tilgodeser deres særlige behov.

Med venlig hilsen

Merete Riisager