



Folketingets Finansudvalg
Christiansborg

9. august 2018

Svar på Finansudvalgets spørgsmål nr. 430 (Alm. del) af 25. juni 2018 stillet efter ønske fra Rune Lund (EL)

Spørgsmål

Vurderer Finansministeriet, at der vil være en dynamisk effekt af at nedsætte klassekvotienten i folkeskolen med 5 eller 10 jf. undersøgelse af Heinesen (2010), der viser en sammenhæng mellem klassestørrelser og karaktergennemsnit? Der henvises til redegørelsen om ministeriets regneprincipper, jf. FIU alm. del bilag 128

Svar

Der lægges i det følgende til grund, at den i spørgsmålet omtalte undersøgelse af Heinesen (2010) er *Estimating class-size effects using within-school variation in subject-specific classes*, The Economic Journal, 120. Heinesen (2010) undersøger sammenhængen mellem klassestørrelse (i fransktimerne) og eksamenskarakterer i fransk og finder, at eleverne opnår højere eksamenskarakterer i fransk, når klassestørrelsen i fransktimerne er lavere.

Der henvises til Finansministeriets redegørelse *Regneprincipper og modelanvendelse – dynamiske effekter af offentligt forbrug og offentlige investeringer*, maj 2018, herunder boks 3.3 s. 87, hvor spørgsmålet om sammenhæng mellem klassekvotienter, karakterer og arbejdsudbud behandles.

I den omtalte boks beskrives nogle af udfordringerne med at omsætte skøn for virkninger på eksamenskarakterer til dynamiske effekter på fx arbejdsudbuddet senere i livet. En højere eksamenskarakter øger ikke i sig selv fx arbejdsudbuddet eller produktiviteten. Det er derfor afgørende, om en positiv effekt på karaktererne af fx at reducere klassekvotienten afspejler et varigt løft i elevens evner, som efterfølgende omsættes til en bedre arbejdsmarkedstilknytning (evt. via videre uddannelse), eller om en positiv effekt på karaktererne afspejler, at eleven har opnået specifik viden om det konkrete eksamenspensum.

Det fremgår endvidere, at vanskelighederne med at påvise en sammenhæng imellem effekter på karakterer på kort sigt og arbejdsmarkedsresultater på længere sigt blandt andet er eksemplificeret i et amerikansk studie af effekterne af lavere klassekvotienter.¹ I dette studie finder forfatterne en sammenhæng mellem klassekvo-

¹ Chetty, R., Friedman, J.N., Hilger, N., Saez, E., Schanzenbach, D.W. og Yagan, D. (2011): How does your kindergarten classroom affect your earnings? Evidence from project STAR, The Quarterly Journal of Economics, 126(4): 1593-1660.

tienter og elevernes testresultater i det berømte Project STAR, men finder ikke en signifikant direkte sammenhæng mellem klassekvotienter og løn som voksen.

I det omfang karakterløftet som følge af en reduktion i klassekvotienten omsættes til ændret uddannelsesadfærd blandt de berørte, vil denne effekt blive medregnet i Finansministeriets mellemfristede fremskrivninger i takt med, at den ændrede uddannelsesadfærd observeres.

Med venlig hilsen

Kristian Jensen
Finansminister