



Folketingets Finansudvalg
Christiansborg

22. juni 2018

Svar på Finansudvalgets spørgsmål nr. 385 (Alm. del) af 6. juni 2018 stillet efter ønske fra Benny Engelbrecht (S)

Spørgsmål

Vil ministeren foretage en yderligere opdeling på uddannelsesgrupper af den forventede udvikling i andel selv pensionerede opdelt på alder, jf. figur 4.4 i Finansministeriets rapport ”Det danske pensionssystem nu og i fremtiden”, juni 2017? Der ønskes en opdeling på grupperne grundskole, gymnasie, faglærte, kort videregående uddannelse, mellemlang videregående uddannelse, lang videregående uddannelse samt uoplyst. Tallene bedes afrapporteret i både figur- og tabelform.

Svar

Finansministeriets mellemfristede fremskrivninger af arbejdsstyrken er i udgangspunktet ikke opdelt på uddannelse.¹ Fremskrivningen af befolkningens arbejdsmarkedssammensætning kan dog efterfølgende mekanisk opdeles på uddannelsesgrupper gennem en teknisk afstemning af arbejdsmarkedsfremskrivningen og uddannelsesprognosen. Metoden bag denne afstemning tager udgangspunkt i den senest kendte fordeling af uddannelse og arbejdsmarkedsstatus. Fx er det muligt ved en teknisk efterbehandling af Finansministeriets normale befolkningsregnskab at opdele fremskrivningen af førtidspensionister på uddannelsesgrupper, jf. *besvarelsen af Finansudvalgets spørgsmål nr. 383 af 6. juni 2018*, om end der ikke er tale om en egentlig uddannelsesopdelt fremskrivning af arbejdsstyrken.

For selv pensionisters vedkommende er der – i modsætning til fx førtidspensionister – ikke indlagt nogen forudsætninger om den senest kendte fordeling af uddannelse og arbejdsmarkedsstatus i datagrundlaget for de mellemfristede fremskrivninger. På den baggrund er det ikke muligt meningsfuldt at opdele fremskrivningen af selv pensionister på uddannelsesgrupper gennem afstemning af arbejdsmarkedsfremskrivningen og uddannelsesprognosen.

Med venlig hilsen

Kristian Jensen
Finansminister

¹ I fremskrivningerne indregnes en effekt af stigende uddannelsesniveau på den gennemsnitlige erhvervsfrekvens, men der er ikke gjort eksplicite antagelser om, hvordan arbejdsmarkedssammensætningen ændrer sig inden for de enkelte uddannelsesgrupper.