



Undervisningsudvalget

Til: Undervisningsministeren

Dato: 12. september 2018

Udvalget udbeder sig ministerens besvarelse af følgende spørgsmål:

UNU alm. del

Spørgsmål 384

Ifølge Danske Gymnasier og Danske HF & VUC er gennemførelsesprocenten på Gymnasial Suppleringskursus (GSK), som gennemføres som fjernundervisning, væsentlig lavere end GSK gennemført som holdundervisning. Med FFL19 vil regeringen omlægge 37 pct. af GSK til fjernundervisning, herunder helt op til 75 pct. i nogle fag. Det vil betyde, at færre unge gennemfører GSK og dermed ikke kan starte på den videregående uddannelse, som de har søgt.

En central del af gymnasireformen er at styrke matematik og sprogfagene. Hvordan harmoniserer et forslag om at pålægge institutionerne at tilrettelægge 38 pct. af undervisningen i matematik og 75 pct. af undervisningen i sprogfag til fjernundervisning med at styrke netop disse fag?

Spørgsmålet er stillet efter ønske fra Annette Lind (S).

Svar bedes sendt elektronisk til spørgeren på Annette.Lind@ft.dk og til lov@ft.dk.

På udvalgets vegne

Pernille Rosenkrantz-Theil
formand