



## Foretræde for Uddannelses- og Forskningsudvalget

**30. januar 2018**

I forbindelse med foretrædet for Uddannelse og forskningsudvalget d. 30 januar 2018 fremsender jeg hermed som aftalt de to undersøgelser om omfanget af læreruddannelsernes udbud af kurser i seksualundervisning.

Den ene undersøgelse er rekvireret af uddannelsesministeriet på baggrund af et paragraf 20 spørgsmål i 2016.

Vi har så i december 2017 fulgt op med en lignende rundringning til alle læreruddannelserne for at se om situationen havde forbedret sig efterfølgende.

### **Opsamlende kan vi konkludere**

Kurset Sundheds- og seksualundervisning og familiekundskab er obligatorisk for professionshøjskolerne at udbyde, men det er valgfrit for de lærerstuderende at tage det i løbet af deres uddannelse. Kurset skal være med til at sikre, at flere nyuddannede lærere har de fornødne kompetencer og rammer til at levere en kvalitetsfyldt seksualundervisning i grundskolen. Der er dog stadigvæk en meget stor del af de nyuddannede lærere, der forlader uddannelsen uden at have modtaget SSF-kurset ligesom kvalitet og omfanget af kurset er meget svingende. Især er det problematisk, at:

- Det er kun muligt at vælge kurset få gange i løbet af læreruddannelsen. Flere steder kun en gang.
- Kurset ligger oveni anden studieaktivitet, eksaminer, ferier eller studieture, hvilket besværliggør de studerendes mulighed for at vælge kurset<sup>1</sup>.

Ovenstående betyder, at en stor majoritet af lærere forlader læreruddannelsen uden at have modtaget undervisning i seksualundervisningens faglig indhold, pædagogik og didaktik. Mens den nye læreruddannelse har sikret at lærere fremover vil have uddannelse inden for de liniefag de underviser i, så er der ikke sikret en tilsvarende faglig kvalitet for de lærere der vil varetage sundheds og seksualundervisning. Da det er et fag næsten alle lærere vil skulle undervise i, er det afgørende de er klædt ordentligt på til at gå ud og møde børn og unge med en faglig viden om, hvordan de skal undervise i krop, seksualitet, grænser og normer.

---

<sup>1</sup> Se rundringning foretaget af Sex & samfund



### **Sex & Samfund mener derfor, at**

- Det skal være obligatorisk for alle lærerstuderende at modtage undervisning i sundheds- og seksualundervisningens faglige indhold, pædagogik og didaktik.
- Undervisningen skal tilrettelægges som et sammenhængende kursusforløb med en fast tidsramme og med en afsluttende prøve, der skal bestås.
- Perspektiver om køn, krop og seksualitet fra læreruddannelsens Sundheds og seksualundervisning og familiekundskab skal desuden skrives ind i studieordningen for relevante linjefag som for eksempel dansk, samfundsfag og biologi.
- Der skal sættes ressourcer af til at efteruddanne lærere, der ikke har de faglige kompetencer til at undervise i sundheds- og seksualundervisning i grundskolen