

Censorformandskabet for læreruddannelsen

Udvikling i Læreruddannelsen

Årsberetningen 2017 fra censorformandskabet ved læreruddannelsen tegner et billede af, hvordan læreruddannelse LU13/15 har fundet sit leje. Efter fire år med en modulopbygget læreruddannelse er der nu holdt mange afsluttende prøver i fagene, og man kan således ud fra censorernes tilbagemeldinger vurdere, at en del er lykkedes, når det gælder den nye kompetencemålstækning, hvor de studerende i særlig grad vurderes på deres evne til at kunne begrunde en udviklingsorienteret undervisning i den skole, de senere skal ud at virke i.

Til gengæld er der stadig bekymring over den del af fagene, hvor de studerende skal vise dybdegående studier i fagenes discipliner. Fagligheden forekommer her begrænset, hvilket giver censorerne anledning til at foreslå, at der bliver sat kraftigt ind på dette felt i de kommende år med LU13/15.

Det er ikke godt nok: Skriftlige karakterer kan ikke undværes

De nye prøveformer er på mange måder velfungerende, men det volder stadig problemer, at der i de fag, der har skriftlig eksamen, ikke længere skal gives en særskilt karakter for skriftlig og mundtlig eksamen, men derimod en samlet karakter.

Censorformandskabets vurdering er, at den teoretisk fine kompetencemålstækning med én kompetencemålsprøve pr. fag er for abstrakt og ikke konkret nok nede i praksis.

Censorformandskabet anbefaler, at der fremover tildeles en skriftlig og en mundtlig karakter – at den skriftlige modulprøve afskaffes – at der ikke åbnes mulighed for, at modulevalueringer og modulprøver kan udgøre en del af den afsluttende prøve.

Bachelorprojektet dur ikke som kvalitetssikring til Folkeskolens undervisningsfag

Bachelorprojektets valg af temaer og problemstillinger viser nu tydelig en bevægelse væk fra lærerfaglige temaer i tilknytning til undervisning i skolefagene i retning af især de almene læreropgaver, der rækker ud over lærerens kerneopgave; nemlig undervisning i fag.

Det anbefales, at der sættes en undersøgelse i gang med at undersøge, hvad BA projekters opgave i forhold til læreruddannelsen egentlig skal være.

KLM og PL i vanskeligheder

Både fagene Pædagogik og lærerfaglighed (PL) og Almen dannelse: Kristendomskundskab og livsoplysning og medborgerskab (KLM) har vanskeligheder med at rumme de mange kompetencemål, ikke mindst i prøvesituationen, hvor der er en tendens til, at der fokuseres på netop de kompetencer, der har være i spil i den allersidste undervisning.

Årsberetningen

Årsberetningen fra Censorformandskabet i læreruddannelsen 2016 – 17 tilgår blandt andet Uddannelsesministeriet, Professionshøjskolerne, Folketingets Uddannelsesudvalg, relevante fagblade og aviser og ligger tilgængelig på www.laerercensor.dk/

Yderligere oplysninger kan rekvireres hos de enkelte censorformænd, som er aftrykt sidst i årsberetningen, samt hos censorformand Hans Krab Koed tlf. 75 44 64 44 eller 72 66 30 71.

Oktober 2017

Hans Krab Koed

Pressemeddelelse

Oktober 2017

Hermed har jeg den fornøjelse at gøre opmærksom på, at årsberetningen fra censorformandskabet for læreruddannelsen for perioden 1. september 2016 – 31. august 2017 er tilgængelig her: http://www.laerercensor.dk/alle_orienteringer.php?NewsBankId=7

Årsberetningen er udarbejdet på baggrund af censorrapporter. Der er tale om et omfattende materiale, som giver en god basis for at udarbejde denne årsberetning. Den årlige beretning fra prøverne i alle læreruddannelsens fag er nu samlet og færdigredigeret.

I perioden har der været godt 21.878 prøvebegivenheder i Læreruddannelsen i Danmark, og 1539 (92,8%) rapporter fra 696 censorer har sikret en god og faglig vurdering.

Censorerne udtrykker generel tilfredshed med prøveforløbene i uddannelsen, men bag denne samlede vurdering vidner rapporternes kvalitative del om bekymringer i forhold til fagligheden, og der er således adskillige ideer til kvalitetsudvikling af læreruddannelsen.

I dette års beretning vil jeg særligt henlede opmærksomheden på:

De vigtigste konklusioner

- Og dette er en gentagelse: Der bør gives "særskilte karakter" for det skriftlige i sprogfag og matematik.
- Antallet af indrapporteringer, der peger på et utilfredsstillende fagfagligt niveau, er alarmerende højt, og på tværs af samtlige fag kan man se præcis den samme tendens: En betydelig gruppe af censorerne vurderer, at det fagfaglige vidensniveau hos de studerende simpelthen ikke er tilstrækkeligt højt til at sikre undervisning af høj kvalitet i folkeskolen.
- Bachelorprojektet skal holde fokus på tilknytningen til undervisningsfag i Folkeskolen.
- Endelig bør den eksterne PL-prøve eventuelt gentænkes. At samle de meget forskellige tre kompetencemål i en prøve, ser ud til at være problematisk.

Censorindberetninger af væsentlige problemer

Der er glædeligt, at der i år ikke har været så mange problemer af administrativ karakter som sidste år. Problemerne har nærmest kun været koncentreret om UCC. Censorformandskabet har været i kontakt med UCC's ledelse, og der er taget initiativer til at styrke administrationen. Det har ifølge censorsekretariatet allerede virket ved augustprøverne.

Statistisk grundlag

Der skal især sendes en stor ros til censorsekretariatet i Haderslev, samt censorer og studieadministrationer for behageligt og godt samarbejde.

Årsberetningen er censorformandskabets opsamling af censorernes rapporter og er dermed et udtryk for vores fortolkning af censorernes bidrag til kvalitetsudvikling af uddannelsen.

Et væsentligt tema i beretningerne fra de enkelte fag har været fokus på årets temaer fx faglighed i Undervisningsfag og AD/KLM og bachelorprojektets manglende forankring i undervisningsfag.

Med venlig hilsen

Hans Krab Koed

Censorformandskabet for læreruddannelsen – årsberetning 2017

Hermed fremsendes årsberetning for eksaminationerne i læreruddannelsen 2017.

Årsberetningerne tilgår i denne trykte udgave:

- Alle læreruddannelser i Danmark, 4 eksemplarer hvert sted
- Læreruddannelserne i Færøerne og Grønland, 3 eksemplarer hvert sted
- Undervisningsministeriet, 3 eksemplarer
- Undervisningsministeriets Nyhedsbrev, 1 eksemplar
- Uddannelses- og Forskningsministeriet, 6 eksemplarer
- Altinget, 1 eksemplar
- Folketingets Uddannelses- og Forskningsudvalg, 30 eksemplarer
- Dansk Magisterforening – professionshøjskoler, 5 eksemplarer
- Fagbladet Folkeskolen, 2 eksemplarer
- Magisterbladet, 2 eksemplarer
- Læreruddannelsernes ledernetværks sekretariat, 2 eksemplarer
- Lærerstuderendes Landskreds, 2 eksemplarer
- Rektorkollegiet – Danske Professionshøjskoler, 2 eksemplarer
- Censorformænd for alle fag i læreruddannelsen, 2 eksemplarer hver
- Udvalgte dagblade: JP, Politikken, Berlingske, Weekendavisen og JV, 1 eksemplar hver

Ønskes yderligere eksemplarer, kan de rekvireres ved at kontakte censor-it@ucsyd.dk eller 72665165 eller den kan i elektronisk form hentes på www.laerercensor.dk

På censorformandskabets vegne

Hans Krab Koed