



Social-, Indenrigs- og Børneudvalget

Til: Undervisningsministeren

Dato: 22. december 2017

Udvalget udbeder sig ministerens besvarelse af følgende spørgsmål:

SOU alm. del

Spørgsmål 159

I Institut for menneskerettigheders rapport "Retten til uddannelse" refereres der til en undersøgelse fra Landsforeningen Autisme, der viser, at hver tredje elev med autisme, der er inkluderet i en almindelig folkeskoleklasse, ikke er i stand til at komme i skole, mens det i specialklasser gælder hver fjerde elev med autisme.

<https://menneskeret.dk/udgivelser/retten-uddannelse-naar-boern-handicap-ikke-gaar-skole>

Samtidig viser en undersøgelse fra Center for Autisme og Aarhus Universitet, at børn med svær autisme klarer sig bedst i specialklasser, jf. artiklen på www.dr.dk 18/12-17: "Ny forskning: Børn med svær autisme klarer sig bedst i specialklasser".

<https://www.dr.dk/nyheder/regionale/syd/ny-forskning-boern-med-svaer-autisme-klarar-sig-bedst-i-specialklasser>.

Vil ministeren på denne baggrund overveje at ændre visitationsreglerne med henblik på at sikre, at børn med autisme visiteres til skoletilbud, der bedst muligt tilgodeser deres særlige behov?

Spørgsmålet er stillet efter ønske fra Jakob Sølvhøj (EL).

Svar bedes sendt elektronisk til spørgeren på Jakob.Solvhoj@ft.dk og til lov@ft.dk.

På udvalgets vegne

Troels Ravn
formand