

Kvalitet i dagplejen

Landskonference 2018



Kvalitet i dagplejen



1. juli i år træder en styrket pædagogisk læreplan i kraft for dagplejen. Derfor er den styrkede pædagogiske læreplan hovedtema for årets landskonference.

I vil blive præsenteret for hvad der er nyt i den styrkede læreplan af sektornæstformand Joan Lindskov. Joan præsenterer også en ny pjece fra FOA: Værd at vide om den styrkede pædagogiske læreplan, som FOA uddeler på landskonferencen.

Vi ønsker at dagplejen får det bedste ud af den styrkede læreplan. Derfor har vi bedt Ida Elbæk om at skrive en guide til den styrkede pædagogiske læreplan for dagplejen, på baggrund af besøg i dagplejen. Ida præsenterer i sit oplæg en undersøgelse af, hvordan arbejdet med læreplaner har fungeret hidtil, og hvilke ønsker dagplejen har til arbejdet med en styrket læreplan. Guiden uddeles på landskonferencen.

Vi har inviteret forsker Lone Svinth til at tale om 2 nye begreber i den styrkede læreplan: Læringsmiljø og dannelse. Lone har forsket i dagplejen gennem blandt andet Barnet i centrum, som nogle af jer har været en del af.

I den styrkede læreplan er der skærpet fokus på børn i udsatte positioner og forældresamarbejdet. Vi har derfor inviteret Viborg dagpleje til at fortælle om deres arbejde med tidlig opsporing i dagplejen. Sanni Brejning fra Rambøll Management er inviteret til at præsentere resultater af en analyse af hvilke dagplejere, der især arbejder med børn i udsatte positioner.

Vi sætter særligt fokus på 2 af de 6 temaer i den styrkede læreplan: Kultur og digitalisering. Dagplejen i Ikast-Brande fortæller om fortællekunst og samarbejde med skuespillere i legestuen.

Dagplejen i Odense Vest har sat digitalisering på dagsordenen i legestuen og præsenterer sit arbejde.

Igen i år vil temamøderne give mulighed for uddybning af nogle af emnerne fra plenumoplæg. I får således mulighed for at fordybe jer i evalueringsredskaber, da evaluering er en væsentlig del af den styrkede læreplan. I bliver også inviteret ind i iscenesættelsen af fortællekunst i dagplejen og digitalisering i dagplejen, så I kan prøve nogle af metoderne på egen krop.

Tilmelding sker efter først til mølleprincippet, og vi glæder os meget til at se jer på konferencen.

A handwritten signature in black ink that reads "Mogens Bech Madsen".

Mogens Bech Madsen
Sektorformand Pædagogisk Sektor

Program for landskonference Kvalitet i dagplejen 2018

Mandag 28. maj 2018

Kl. 9.00–10.00 **Ankomst med kaffe og brød**

Kl. 10.00–10.10 **Velkomst** v. **Mogens Bech Madsen**, sektorformand Pædagogisk Sektor, FOA

Kl. 10.10–10.40 **En styrket pædagogisk læreplan**

I masteren til en styrket læreplan er det pædagogiske grundlag for dagplejen beskrevet. Og selve læreplanen indeholder, som noget nyt, nogle brede læringsmål. Men hvad er det nye i den læreplan, som træder i kraft 1. juli 2018? Joan præsenterer Værd at vide om den styrkede pædagogiske læreplan, som Pædagogisk Sektor udgiver i forbindelse med landskonferencen. v. **Joan Lindskov**, sektornæstformand Pædagogisk Sektor, FOA

Kl. 10.40–11.00 **Pause med frugt**

Kl. 11.00–11.50 **Guide til den styrkede pædagogiske læreplan**

Ida Elbæk har for FOA besøgt dagplejen i Hvidovre, Faaborg-Midtfyn og Aabenraa kommuner. Under sine besøg har Ida talt med dagplejere, dagplejepædagoger og dagplejeledere. Formålet med besøgene har været at få mere viden om de 3 gruppers perspektiver på:

- Det nuværende arbejde med de pædagogiske læreplaner
- Ønsker og håb for den kommende styrkede læreplan
- Brug af understøttende materialer i forbindelse med den styrkede pædagogiske læreplan
- Kvalitetsudvikling i dagplejen

På baggrund af besøgende har Ida i et samarbejde med Pædagogisk Sektor udarbejdet en guide til dagplejens arbejde med den styrkede pædagogiske læreplan. Guiden udleveres til deltagerne på konferencen.

v. **Ida Elbæk**, Elbæk Evaluering og Pædagogisk Analyse

Kl. 11.50–12.30 **Læringsmiljø og dannelse – hvad er det?**

Begreberne læringsmiljø og dannelse er nye i læreplansarbejdet i dagtilbuddene. Hvad er et læringsmiljø i praksis i dagplejen, og hvilken dannelse taler vi om, når det drejer sig om 0-2-årige børn? Vi ved, at et stimulerende læringsmiljø og dagplejerens fokus på dannelse er særligt vigtigt for udsatte børn. Lone Svinth, som har undervist dagplejere i forskningsprojektet Barnet i Centrum og foretaget observationer hos dagplejere med udsatte børn i et andet forskningsprojekt, vil komme med sine bud på, hvad gode læringsmiljøer og dannelse er i dagplejen.
v. **Lone Svinth**, lektor, Aarhus Universitet

Kl. 12.30–14.00 **Frokostbuffet**

Kl. 14.00–14.30 **Fortællekunst i dagplejen**

Hvordan forandrer man som dagplejer sit syn på sanser, når kunst og æstetik bliver hverdagspædagogik? En fortælling om Ikast-Brande dagplejes projekt: Fortællekunst i dagplejen. Oplægget handler om at få en hadegave, at komme afsted på det forkerte ben, men er også fortællingen om, hvordan kunst og nogle skuespillere kan ændre dagplejeres syn på deres arbejde, på børnelivet og på, hvad vi egentlig kan med børn. Om at se en borgmester med hånden nede i Klods Hans' pludder, og om at få en bog skrevet om sit arbejde. Hvordan får man idéen om at kaste skuespillere ind i en legestue og hjem til dagplejere – og hvad gør det ved dagplejere, når man pludselig får en invitation til at udstille sit arbejde på Tate Modern i London.
v. **Charlotte Knudsen**, **Karina Østergaard** og **Lene Siggard**, dagplejere, Ikast-Brande Kommune

Kl. 14.30–15.00 **På børnenes præmisser – digital dagpleje**

Dagplejen i Odense Vest, har et overordnet mål om at stille børnene bedst muligt til det samfund, de er en del af. I det 21. århundrede kan vi bare ikke komme uden om, at børn i dag har brug for at kende og bruge digitale redskaber. Derfor synes vi, det giver god mening at starte hos de

mindste børn. I Dagplejen Vest har den digitale dagsorden betydet, at hver legestue har et Wizefloor og hver dagplejer bruger iPad, hvor Børnetube blandt andet anvendes. Det giver mulighed for at arbejde pædagogisk med digitale redskaber på børnenes præmisser og til glæde for forældrene. Dagplejen Vest præsenterer digital dagpleje i billeder og lyd og krydrer med pædagogiske perspektiver og ambitioner.

v. **Helle Augustinus** og **Gitte Løv**, dagplejepædagoger i distrikt Odense Vest, Odense Kommune

Kl. 15.00–15.30 **Kaffepause**

Kl. 16.00–17.30 **Trivsel og tidlig opsporing**

Forudsætningen for at kunne hjælpe børn er, at de voksne omkring dem opdager selv små signaler på, at de ikke trives. Viborg dagpleje præsenterer deres erfaringer med Opsporingsmodellen, som har til formål at danne grundlaget for en eventuel senere og nødvendig indsats over for barnet og eventuelt familien. Viborg Kommune deltager desuden i forskningsprojektet Forældreinvolvering i små børns læring, og forskerne bag projektet kommer og fortæller om læring, tillid og forældresamarbejde i børnehuse og dagpleje.

v. **Anne-Mette Marling**, områdeleder, **Helle Udsen Jensen**, dagplejeleder og børnehuseleder, **Heidi Tobberup Skipper**, pædagogisk chefkonsulent, Viborg Kommune samt **Noomi Christine**

Linde Matthiesen og **Paula Cavada**, forskere, Aalborg Universitet.

Kl. 19.00–21.00 **Middag**

Kl. 21.00–22.00 **Underholdning**





Tirsdag 29. maj 2018

Kl. 9.00–10.00 **Musik og grin v. Papkasseshow**

Kl. 10.00–10.30 **Dagplejere med socialt udsatte børn**

Rambøll har for Pædagogisk Sektor undersøgt, hvordan børn der har gået i dagpleje trives og klarer sig fagligt i 2. klasse. Der er selvfølgelig mange andre faktorer, der spiller ind, end hvorvidt et barn har været i dagpleje eller ej. Men der tegner sig i resultaterne et billede af, at udsatte børn og børn med anden etnisk baggrund end dansk kan have særligt glæde af dagplejen. FOA har derfor undersøgt om dagplejere, der har disse børn i dagpleje, har en særlig profil, der kan forklare dette.
v. **Sanni N. Breining**, Market Manager, Rambøll

Kl. 10.30–11.00 **Kaffepause med frugt**

Kl. 11.00–12.00 **Temamøder** [vælg 1 ud af 3]

1. Vælg det rigtige evalueringsredskab

Hvilke overvejelser skal vi gøre os, inden vi vælger måleredskaber? Hvordan bruger vi data fra måleredskaberne til at forbedre læringsmiljøet til gavn for børns trivsel, udvikling og læring? Og hvordan understøtter vi ledelsesmæssigt en evalueringskultur og anvender datakilder?
v. **Signe Bohm**, områdechef, Danmarks Evaluerings Institut [EVA]

2. Next stop London – En æstetisk, kunstnerisk og sanselig fortælling

Dagplejen Ikast-Brande laver en oplevelsesfortælling af fortællekunst. Vi inviterer til en oplevelse, en fortælling og efterfølgende dialog om, hvad vi har lært af at blive kastet ud på dybt kunstnerisk vand. Træd ind i et rum, som byder på mystik, lyde, visuelle oplevelser og i det hele taget oplevelser til alle sanserne. Mærk og sans eventyret. En workshop du ikke har prøvet før.
v. **Charlotte Knudsen, Karina Østergaard, Lene Siggard, Mona Østergaard og Mona Sørensen**, dagplejere, Ikast-Brande Kommune

3. Digital leg i dagplejen

Kom og leg. Prøv WizeFloor – et interaktivt gulv til læring igennem leg og fysisk bevægelse. Fra en projektor i loftet projiceres forskellige læringsspil og øvelser ned på gulvet, hvor børnene kan bruge deres kroppe som mus. WizeFloor er udviklet af Aarhus Universitet og Alexandra Institutet.

v. **Atea**

Kl. 12.00–13.00 **Frokostbuffet**

Kl. 13.00–14.00 **Temamøder** [vælg 1 ud af 3] gentagelse

Kl. 14.00–14.30 **Kaffepause med kage**

Kl. 14.30–15.00 **12 ugers kursus for dagplejere**

Høj faglighed, forskningsbaseret viden og aktionslæringsforløb er grundpillerne i et samarbejde mellem SOSU Østjylland og 3 midtjyske kommuner. Forløbet består af 3 moduler af 4 ugers varighed. Mellem modulerne afprøver dagplejerne den viden, de har fået, i eget hjem og i fællesskab med kollegerne i legestuen. 2 dagplejere fortæller om, hvad de har fået ud af forløbet.
v. **Vibeke Clausen**, dagplejer, Silkeborg Kommune og **Malene Stistrup**, pædagogisk assistent og dagplejer, Ikast-Brande Kommune

Kl. 15.00–15.55 **Nysgerrighed er svaret**

Tommy Krabbe holder et inspirerende foredrag om nysgerrighed – og alle de positive ting, som nysgerrighed bringer med sig. Når vi har travlt med at præstere og levere resultater, mister vi ofte undervejs evnen til også at være nysgerrige. Nysgerrig på hinanden, på os selv, på børnene og på alt det, som sker omkring os. Vi har sikkert en god fornemmelse af vores nærmeste kollegers og vores børns intentioner og tanker, men kender vi også deres intentioner og tanker?

v. **Tommy Krabbe**, foredragsholder

Kl. 15.55–16.00 **Afslutning** v. **Joan Lindskov**, sektornæstformand Pædagogisk Sektor, FOA

FEBRUAR 2018



FOA

SAMMEN
GØR VI FORSKELLEN

Stauings Plads 1-3
1790 København V

Tlf: 46 97 26 26
foa.dk

Kvalitet i dagplejen

Landskonference 2018

1. juli i år træder en styrket læreplan i kraft for dagplejen. Derfor er den styrkede pædagogiske læreplan hovedtema for årets landskonference.

I vil blive præsenteret for hvad der er nyt i den styrkede læreplan, og I får en guide til den styrkede pædagogiske læreplan specifikt for dagplejen. Ligeledes giver årets konference mulighed for at blive klogere på to nye og centrale begreber i den styrkede læreplan; læringsmiljø og dannelse.

Politisk ansvarlig: Mogens Bech Madsen Redaktion: Birgit Stechmann
Illustration: Jørgen Stamp Produktion: Grafisk Team/MH og FOAs trykkeri

PA_Kvalitet i dagplejen_program_14022018

Pædagogisk Sektor

FOA er Danmarks tredjestørste fagforening. Siden 1899 har vi kæmpet for bedre løn- og arbejdsforhold til vores medlemmer. Hovedopgaven er at indgå overenskomster, som sikrer en god løn og moderne, ordnede arbejdsvilkår. Det er FOA, der aftaler din løn, dine tillæg, din arbejdstid, din pension, dine barselsregler, dine ferieregler og dine muligheder for uddannelse. Vores opgave i FOA er også at sikre et stærkt fagligt fællesskab – og at udvikle din og vores faglighed på det pædagogiske område, så velfærden og gode arbejdspladser går hånd i hånd.