

8. Rådskonklusioner om det kønsopdelte uddannelsessystem og arbejdsmarked

1. Baggrund

Rådskonklusionerne vedrører kønsopdeling i uddannelsessystemer og på arbejdsmarked med afsæt i en rapport om emnet fra det Europæiske Institut for Ligestilling (EIGE).

EIGE's rapport følger op på implementering af Beijing Platform for Action vedr. uddannelse i EU-medlemsstaterne. Rapporten fokuserer særligt på IT, tekniske og naturvidenskabelige fag samt omsorgsfag, som er de fag, hvor kønsopdeling i uddannelsessystemer og på arbejdsmarkedet er størst.

Rapporten viser bl.a., at andelen af kvinder, der bliver kandidater inden for IT, tekniske og naturvidenskabelige fag på EU-plan, er faldet fra 25 pct. til 21 pct. fra 2004-2015, og at andelen af mænd, der bliver kandidater inden for omsorgsfag, er faldet fra 21 pct. til 20 pct. i den samme periode. Rapporten viser endvidere, at kønsopdelingen er større inden for erhvervsuddannelser end videregående uddannelser.

I forhold til arbejdsmarkedet viser rapporten, at der fortsat også er en stor kønsopdeling mellem mænd og kvinder, der er beskæftiget inden for hhv. IT, tekniske og naturvidenskabelige fag samt omsorgsfag. Opdelingen varierer dog mellem landene og mellem forskellige brancher.

2. Formål og indhold

Formålet med rådskonklusionerne er at sætte fokus på, hvordan det kønsopdelte uddannelses- og jobvalg kan skabe uligheder på arbejdsmarkedet og herunder, at det vil være en fordel for den enkelte såvel som for samfundet at fremme en mindre kønsopdeling.

Rådskonklusionerne opfordrer medlemsstaterne til at mindske kønsopdeling inden for uddannelse og træning på arbejdsmarkedet bl.a. ved at modvirke kønsstereotyper, tidligt at gøre IT, tekniske og naturvidenskabelige fag samt omsorgsfag attraktive for begge køn, fastholde pigers interesse for IT, tekniske og naturvidenskabelige fag og drenges interesse for omsorgsfag, involvere relevante aktører på området mv.

Der lægges vægt på, at mulige nationale tiltag iværksættes i overensstemmelse med forholdene i de enkelte medlemsstater.

Rådskonklusionerne opfordrer endvidere medlemsstaterne samt Kommissionen til at følge op på og analysere eksisterende indikatorer i forhold til kønsopdelingen i uddannelsessystemet og på arbejdsmarkedet, og på den baggrund evt. iværksætte yderligere tiltag.

Endelig opfordrer rådskonklusionerne Kommissionen til at understøtte initiativer blandt medlemsstaterne, arbejdsmarkedets parter og andre relevante aktører, herunder bl.a. ved at facilitere gensidig læring og udveksling af gode erfaringer.

3. Europa-Parlamentets udtalelse

Europa-Parlamentet skal ikke høres.

4. Nærhedsprincippet

Spørgsmålet om nærhedsnærhedsprincippet er ikke relevant.

5. Gældende dansk ret

Ikke relevant.

6. Konsekvenser

Sagen har ikke i sig selv selv lovgivningsmæssige, statsfinansielle eller samfundsøkonomiske konsekvenser, administrative konsekvenser for erhvervslivet eller konsekvenser for beskyttelsesniveauet.

7. Høring

Rådskonklusionerne har ikke været sendt i høring.

8. Generelle forventninger til andre landes holdninger

Der ventes at være den nødvendige opbakning til vedtagelse af rådskonklusionerne.

9. Regeringens generelle holdning

Regeringen er generelt positiv over for det fremlagte forslag til rådskonklusioner. Regeringen har en målsætning om et fleksibelt og effektivt arbejdsmarked, hvor alle er med og har lige muligheder for at bruge sit talent og udvikle sine evner, da det bidrager til vækst, velfærd og sammenhængskraft. Herunder er det en høj prioritet for regeringen at styrke kønsbalancen inden for it og programmering og omsorgsfag.

10. Tidligere forelæggelse for Folketingets Europaudvalg

Sagen har ikke tidligere været forelagt Folketingets Europaudvalg.