

Ministeren



Kulturudvalget
Folketinget
Christiansborg
1240 København K

15. august 2018

Til udvalgets orientering fremsendes hermed mit talepapir fra det lukkede samråd i Kulturudvalget tirsdag den 14. august 2018 vedr. lukning af fag på Københavns Universitet.

**Uddannelses- og
Forskningsministeriet**

Derudover medsendes Københavns Universitets to redegørelser.

Børsgade 4
Postboks 2135
1015 København K
Tel. 3392 9700
Fax 3332 3501
ufm@ufm.dk
www.ufm.dk

CVR-nr. 1680 5408

Med venlig hilsen

Ref.-nr.
18/005315-10

Tommy Ahlers

DET TALTE ORD GÆLDER

Samrådsspørgsmål L

I forlængelse af svar på spørgsmål S 834 bedes ministeren oplyse, hvad dialogen med Københavns Universitet om deres ønske om at lukke for undervisning i færøsk, islandsk og oldislandsk har ført til.

Samrådsspørgsmål M

Vil ministeren vurdere, hvad det vil have af betydning for Rigsfællesskabet, hvis Københavns Universitet vælger at lukke for undervisning i færøsk?

Svar på spm. L og M

Tak til spørgerne og for indkaldelsen til samrådet. Jeg tager dette meget alvorligt.

Jeg vil nu besvare spørgsmålene samlet.

Uddannelses- og
Forskningsministeriet

Det er meget vigtigt, at studerende fortsat har mulighed for at mod-tage undervisning i færøsk, moderne islandsk og oldislandsk på Københavns Universitet.

De norrøne sprogfag er en del af dansk kulturarv, og undervisning i fagene er med til at videreføre denne arv. På samme vis er undervisning, der understøtter kendskabet til Rigsfællesskabet centralt for, at de næste generationer kan videreføre et stærk Rigsfællesskab.

Jeg har fremhævet over for KU, at jeg forventer, at KU prioriterer undervisning og forskning, der har en særlig betydning for rigsfællesskabet, som det er i dag, og den historie, KU selv er en del af.

Det er, som spørgerne også har nævnt, ifølge universitetsloven, det enkelte universitet, og ikke uddannelses- og forskningsministeren, der træffer beslutning om, hvilke uddannelser universitetet vil udbyde, herunder hvilke enkeltstående fag, der skal udbydes og i sidste ende oprettes.

Universitetet skal anlægge et helhedsperspektiv og udbyde de uddannelser, som samfundet i bred forstand har brug for.

Styrelsen for Forskning og Uddannelse har på mine vegne været i dialog med KU om sagen, og har modtaget en redegørelse fra KU. Og jeg har også selv talt med KU's rektor om sagen i forbindelse med en tur til Grønland, som vi var på sammen.

Det skal understreges, at færøsk, moderne islandsk og oldislandsk ikke udbydes som selvstændige uddannelser på Københavns Universitet, men som tre tilvalgsfag som hvert er på 15 ECTS. Og det er Institut for Nordiske Studier og Sprogvidenskab, der udbyder tilvalgsfagene.

KU fremhæver i deres redegørelse, at der ikke er tale om en nedlæggelse af fagene, men at de tre tilvalgsfag på nuværende tidspunkt ikke udbydes på grund af svigtende studenterøgning. Der har de sidste 5 år været 0 og 8 studerende ansøgere til tilvalgsfagene.

KU fastslår således, at de vil bevare uddannelse i de norrøne fag.

Men netop på grund af den vigende søgning finder KU, at det er mest hensigtsmæssigt, at undervisningen i de tre tilvalgsfag tilrettelægges således, at den passer bedre til søgningen.

KU er sammen med mit ministerium om at omlægge de tre tilvalg i færøsk, moderne islandsk og oldislandsk til intensive undervisnings- og vejledningsforløb, som er målrettet en gruppe af ganske få studerende - typisk 2 til 6 - og som varetages af en af fagets forskere. De vil altså nedlægge som traditionelle undervisningsfag, men genoprette dem i en form, der faktisk skaber bedre undervisning ift. antallet af studerende. De ville gerne tilbyde større kurser, hvis der havde været flere ansøgere.

Jeg har desuden fået en bekræftelse fra KU om, at forskningsmiljøerne, herunder ressourcer tilknyttet forskning, vil være uændrede og forskningsindsatsen vil blive videreført uændret.

Jeg bliver også spurgt til, hvad det vil have af betydning for Rigsfællesskabet, hvis Københavns Universitet vælger at lukke for undervisning i færøsk.

KU har oplyst, at de arbejder på at finde nye former for udbud af undervisning i færøsk. Derudover har KU i deres redegørelse oplyst, at universitetet fortsat har en række faglige elementer, der i bred forstand fremmer kendskabet til rigsfællesskabet.

KU oplyser, at danskstuderende på kandidatoverbygningen tilbydes valgfag i bl.a. færøsk og islandsk litteratur, både moderne og ældre litteratur (fx sagalitteraturen). Samtidig har KU samarbejde med det færøske universitet og islandske universiteter om sommerskole, kurser og udveksling.

Som jeg har fremhævet, så bekræfter KU i deres redegørelse, at universitetet lægger afgørende vægt på at opretholde viden og forskning i norrøne fag herunder færøsk. KU konstaterer dog også, at der er et meget lille arbejdsmarked for kandidater i norrønske fag.

Derfor er KU's overvejelse også, at målrette undervisningen mod studerende, der vil forske. Også for at opretholde forskningsaktiviteten på området.

KU oplyser således, at en del af formålet med at omlægge undervisningen fra tilvalgsfag til mindre tutorials er at universitetet gerne vil omlægge de norrøne fag til såkaldte forskningsfag, hvor der kun uddannes til videre forskning og forskeruddannelse mhp. opretholdelse af et nationalt beredskab.

KU fremhæver, at omlægningen også vil være en mulighed for at profilere de norrøne fag bedre overfor potentielle studerende.

KU nævner således, at det kunne være en mulighed at tænke de norrøne fag som del af en såkaldt 3+5-løsning, hvor de studerende optages på et 5-årigt kombineret kandidat- og ph.d.-forløb lige efter bacheloruddannelsen.

På den baggrund mener jeg, at det er for tidligt at tale om konsekvenser for rigsfællesskabet, og jeg tror, at det ende med at blive bedre undervisningstilbud for de studerende. Jeg er meget optaget af, at der findes en konkret model for, at studerende ved danskstudiet på KU forsat kan modtage undervisning i færøsk og islandsk. Mit ministerium vil derfor fortsat være i dialog med KU herom, så vi kan være sikre på, at det bliver gennemført.

**Uddannelses- og
Forskningsministeriet**