



Til lovforslag nr. L 58

Folketinget 2016-17

Betænkning afgivet af Børne- og Undervisningsudvalget den 6. december 2016

Udkast

til

Betænkning

over

Forslag til lov om de gymnasiale uddannelser

[af ministeren for børn, undervisning og ligestilling (Ellen Trane Nørby)]

1. Ændringsforslag

Undervisningsministeren har stillet 4 ændringsforslag til lovforslaget.

2. Udvalgsarbejdet

Lovforslaget blev fremsat den 9. november 2016 og var til 1. behandling den 15. november 2016. Lovforslaget blev efter 1. behandling henvist til behandling i Børne- og Undervisningsudvalget.

Møder

Udvalget har behandlet lovforslaget i <> møder.

Høring

Et udkast til lovforslaget har inden fremsættelsen været sendt i høring, og ministeren for børn, undervisning og ligestilling sendte den 26. august 2016 dette udkast til udvalget, jf. (folketingsåret 2015-16) BUU alm. del – bilag 255. Den 9. november 2016 sendte ministeren for børn, undervisning og ligestilling de indkomne høringssvar og et notat herom til udvalget.

Skriftlige henvendelser

Udvalget har i forbindelse med udvalgsarbejdet modtaget 1 skriftlig henvendelse fra Danske Erhvervsskoler og -Gymnasier.

Undervisningsministeren har over for udvalget kommenteret den skriftlige henvendelsen til udvalget.

Deputationer

Endvidere har Danske Erhvervsskoler og -Gymnasier mundtligt over for udvalget redegjort for deres holdning til lovforslaget.

Spørgsmål

Udvalget har stillet 9 spørgsmål til ministeren for børn, undervisning og ligestilling til skriftlig besvarelse, som undervisningsministeren har besvaret.

5 af udvalgets spørgsmål til ministeren for børn, undervisning og ligestilling og undervisningsministerens svar herpå er optrykt som bilag 2 til betænkningen.

3. Indstillinger <og politiske bemærkninger>

<>

Inuit Ataqatigiit, Tjóðveldi og Javnaðarflokkurin var på tidspunktet for betænkningens afgivelse ikke repræsenteret med medlemmer i udvalget og havde dermed ikke adgang til at komme med indstillinger eller politiske udtalelser i betænkningen.

En oversigt over Folketingets sammensætning er optrykt i betænkningen.

4. Ændringsforslag med bemærkninger

Ændringsforslag

Af undervisningsministeren, tiltrådt af <>:

Til § 28

1) Stk. 2, 1. pkt., affattes således:

»Institutionens leder sikrer, at undervisningen tilrettelægges, således at eleverne gennem hele uddannelsen møder variation og progression i arbejdsformerne, og således at alle elever, uanset social baggrund, udfordres og trives fagligt, med henblik på at de bliver så dygtige, som de kan.«

[Tilføjelse af »uanset social baggrund« præciserer, at undervisningen skal tilrettelægges så alle unge udfordres og trives, uanset social baggrund]

Til § 35

2) *Stk. 2, 1. pkt.* affattes således:

»Institutionens leder sikrer, at undervisningen tilrettelægges, således at eleverne gennem hele uddannelsen møder variation og progression i arbejdsformerne, og således at alle elever, uanset social baggrund, udfordres og trives fagligt, med henblik på at de bliver så dygtige, som de kan.«

[Tilføjelse af »uanset social baggrund« præciserer, at undervisningen skal tilrettelægges så alle unge udfordres og trives, uanset social baggrund]

Til § 39

3) *Stk. 4*, affattes således:

»*Stk. 4*. Undervisningsministeren kan fastsætte regler om, hvilke fag og niveauer der kan og skal indgå i institutionens udbud af valgfag, og om bindinger mellem fagene.«

[Ændringen præciserer, at undervisningsministeren også kan fastsætte regler om bindinger mellem fag]

Til § 41

4) *Stk. 6*, affattes således:

»*Stk. 6*. Undervisningsministeren kan fastsætte regler om udbud og tilrettelæggelse af hf-enkeltfag, og om hvilke fag og niveauer der kan og skal indgå i institutionens udbud af valgfag, og om bindinger i og mellem fagene.«

[Ændringen præciserer, at undervisningsministeren også kan fastsætte regler om bindinger mellem fag]

B e m æ r k n i n g e r

Til nr. 1

Det fremgår af § 28, stk. 2 i det fremsatte lovforslag bl.a., at undervisningen skal tilrettelægges, så alle elever udfordres og trives fagligt, med henblik på at de bliver så dygtige, som de kan. Det fremgår af lovforslagets specielle bemærkninger til bestemmelsen, at dette gælder alle elever, uanset social baggrund.

Det vurderes hensigtsmæssigt, at det tillige fremgår af bestemmelsens ordlyd, at tilrettelæggelse af undervisningen skal ske, så alle elever, uanset social baggrund, skal udfordres og trives fagligt, så de bliver så dygtige, som de kan.

Til nr. 2

Det fremgår af § 35, stk. 2 i det fremsatte lovforslag bl.a., at undervisningen skal tilrettelægges, så alle elever udfordres fagligt, med henblik på at de bliver så dygtige, som de kan. Det fremgår af afsnit 2.1.4.2.1.7 i lovforslagets almindelige bemærkninger, at dette gælder alle elever, uanset social baggrund.

Det vurderes hensigtsmæssigt, at det tillige fremgår af bestemmelsens ordlyd, at tilrettelæggelse af undervisningen skal ske, så alle elever, uanset social baggrund, skal udfordres fagligt, så de bliver så dygtige, som de kan, samt at eleverne udover at udfordres fagligt også skal trives fagligt.

Til nr. 3

Efter den foreslåede bestemmelses *stk. 4* kan undervisningsministeren fastsætte regler om, hvilke fag og niveauer der kan og skal indgå i institutionens udbud af valgfag. Det er præciseret i bestemmelsen, at dette indebærer, at der også kan fastsættes regler om bindinger mellem fag. Ordlyden af bestemmelsen svarer derved til ordlyden i lovforslagets § 27, stk. 4, om valgfag på de treårige gymnasiale uddannelser. Udover at fastsætte regler om, hvilke nærmere definerede fag der kan og skal indgå i institutionens udbud af valgfag, er det hensigten at fastsætte regler om, at valg af visse fag er betinget af, at eleven følger undervisningen i andre fag på et bestemt niveau, eller at eleven i øvrigt har tilstrækkelige forudsætninger for at kunne følge undervisningen i det pågældende valgfag.

Til nr. 4

Efter den foreslåede bestemmelses *stk. 6* kan undervisningsministeren fastsætte regler om udbud og tilrettelæggelse af hf-enkeltfag, og om hvilke fag og niveauer, der kan og skal indgå i institutionens udbud af hf-enkeltfag. Det er præciseret i bestemmelsen, at dette indebærer, at der også kan fastsættes regler om bindinger i og mellem fagene. Udover bl.a. at fastsætte regler om, hvilke fag institutionerne kan og skal udbyde, er det også hensigten at fastsætte regler om bindinger i og mellem fagene. Der vil bl.a. kunne fastsættes regler om, at elever for at følge et fag på et bestemt niveau, normalt vil skulle have fulgt undervisningen i faget på det nærmest underliggende niveau, eller at det forudsætter at eleven har fulgt eller følger undervisningen i andre fag på et bestemt niveau, eller i øvrigt har tilstrækkelige forudsætninger for at kunne følge undervisningen i det pågældende fag.

Jens Henrik Thulesen Dahl (DF) nfm. Pernille Bendixen (DF) Marlene Harpsøe (DF) Dorthe Ullemose (DF)

Carsten Kudsk (DF) Marie Krarup (DF) Anni Matthiesen (V) Peter Juel Jensen (V) Jan E. Jørgensen (V)

Louise Schack Elholm (V) Carl Holst (V) Jane Heitmann (V) Henrik Dahl (LA) Merete Riisager (LA)

Mette Abildgaard (KF) Annette Lind (S) Daniel Toft Jakobsen (S) Dan Jørgensen (S) Julie Skovsby (S) Mattias Tesfaye (S)

Pernille Rosenkrantz-Theil (S) fmd. Pernille Schnoor (ALT) Eva Flyvholm (EL) Jakob Sølvhøj (EL)

Carolina Magdalene Maier (ALT) Torsten Gejl (ALT) Lotte Rod (RV) Marianne Jelved (RV) Jacob Mark (SF)

Inuit Ataqatigiit, Tjóðveldi og Javnaðarflokkurin havde ikke medlemmer i udvalget.

Socialdemokratiet (S)	46	Socialistisk Folkeparti (SF)	7
Dansk Folkeparti (DF)	37	Det Konservative Folkeparti (KF)	6
Venstre, Danmarks Liberale Parti (V)	34	Inuit Ataqatigiit (IA)	1
Enhedslisten (EL)	14	Tjóðveldi (T)	1
Liberal Alliance (LA)	13	Javnaðarflokkurin (JF)	1
Alternativet (ALT)	10	Uden for folketingsgrupperne (UFG)	1
Radikale Venstre (RV)	8		

Oversigt over bilag vedrørende L 58

Bilagsnr.	Titel
1	Høringsnotat og høringssvar, fra ministeren for børn, undervisning og ligestilling
2	Udkast til tidsplan for udvalgets behandling af lovforslaget
3	Henvendelse af 21/11-2016 fra Danske Erhvervsskoler og -Gymnasier
4	Tidsplan for udvalgets behandling af lovforslaget
5	Ændringsforslag, fra undervisningsministeren

Oversigt over spørgsmål og svar vedrørende L 58

Spm.nr.	Titel
1	Spm. om kommentar til henvendelsen af 21/11-2016 fra Danske Erhvervsskoler og -Gymnasier, til ministeren for børn, undervisning og ligestilling, og undervisningsministerens svar herpå
2	Spm. tilbagetaget
3	Spm. om, hvorfor hhx og htx i lovforslaget ikke får mulighed for dispensation til at udbyde særlige studieretninger til Team Danmark elever, til ministeren for børn, undervisning og ligestilling, og undervisningsministerens svar herpå
4	Spm. om redegørelse for, om krav til matematiklæreres kompetencer er blevet ændret efter lovforslaget har været i høring, til ministeren for børn, undervisning og ligestilling, og undervisningsministerens svar herpå
5	Spm. om efteruddannelsesmulighederne for f.eks. en ingeniør, der ønsker at undervise i matematik på hhx, htx og eux, til ministeren for børn, undervisning og ligestilling, og undervisningsministerens svar herpå
6	Spm. om hvor stor en andel af de elever, der påbegynder en gymnasial uddannelse med et karaktergennemsnit på under 4 fra grundskolen, som falder fra deres gymnasiale uddannelse, til ministeren for børn, undervisning og ligestilling, og undervisningsministerens svar herpå
7	Spm. om, hvor stor en andel af eleverne med under 4 fra folkeskolen, som gennemfører en gymnasial uddannelse, der fortsætter på en videregående uddannelse inden for 27 måneder – og den tilsvarende andel for studenter med mere end 4 fra folkeskolen, til ministeren for børn, undervisning og ligestilling, og undervisningsministerens svar herpå
8	Spm. om, hvor stor en andel af elever med en gymnasial uddannelse, der efterfølgende påbegynder en erhvervsuddannelse og således bliver dobbeltuddannet – og hvordan denne andel er fordelt på elever med henholdsvis under og over 4 fra folkeskolen, til ministeren for børn, undervisning og ligestilling, og undervisningsministerens svar herpå
9	Spm. om, hvor stor en andel af de elever, der påbegynder en HF-uddannelse med et karaktergennemsnit på under 4 fra grundskolen, som

- 10 falder fra deres HF-uddannelse, til ministeren for børn, undervisning og ligestilling, og undervisningsministerens svar herpå
- Spm. om, hvor stor en andel af elever med en HF-uddannelse, der efterfølgende påbegynder en bacheloruddannelse, som falder fra deres bacheloruddannelse, til ministeren for børn, undervisning og ligestilling, og undervisningsministerens svar herpå

Bilag 2

Nogle af udvalgets spørgsmål til ministeren for børn, undervisning og ligestilling og undervisningsministerens svar herpå

Spørgsmålene til ministeren for børn, undervisning og ligestilling og undervisningsministerens svar herpå er optrykt efter ønske fra V.

Spørgsmål 6:

Vil ministeren redegøre for, hvor stor en andel af de elever, der påbegynder en gymnasial uddannelse med et karaktergennemsnit på under 4 fra grundskolen, som falder fra deres gymnasiale uddannelse?

Svar:

36 pct. af de elever, som påbegyndte en gymnasial uddannelse i 2012 med et karaktergennemsnit fra grundskolen på under 4, faldt fra deres gymnasiale uddannelse.

Gennemsnittet fra grundskolen er beregnet som gennemsnittet i de bundne prøvfag. Det beregnes som et gennemsnit af prøverne i hhv. dansk, matematik, fysik/kemi og engelsk. Hvis eleverne mangler en eller flere prøveaflægninger, vil eleverne tælles med til dem, som får under 4. Elever, som ikke er registreret i grundskolens 9. eller 10. klasse, eller som har karakterer fra før de bundne prøvfag blev indført i 2007, er ikke medtalt i beregningen.

Spørgsmål 7:

Vil ministeren redegøre for, hvor stor en andel af eleverne med under 4 fra folkeskolen, som gennemfører en gymnasial uddannelse, der fortsætter på en videregående uddannelse inden for 27 måneder – og den tilsvarende andel for studenter med mere end 4 fra folkeskolen?

Svar:

64 pct. af eleverne, som har under 4 fra grundskolen, og som gennemfører en gymnasial uddannelse, fortsætter på en videregående uddannelse inden for 27 måneder. Den tilsvarende andel for elever med over 4 fra grundskolen er på 77 pct.

Gennemsnittet fra grundskolen er beregnet som gennemsnittet i de bundne prøvfag. Det beregnes som et gennemsnit af prøverne i hhv. dansk, matematik, fysik/kemi og engelsk. Mangler eleverne en eller flere prøveaflægninger, vil eleverne tælles med til dem, som får under 4. Elever, som ikke er registreret i grundskolens 9. eller 10. klasse, eller som har karakterer fra før de bundne prøvfag blev indført i 2007, er ikke medtalt i beregningen.

Spørgsmål 8:

Vil ministeren redegøre for, hvor stor en andel af elever med en gymnasial uddannelse, der efterfølgende påbegynder en erhvervsuddannelse og således bliver dobbeltuddannet – og hvordan denne andel er fordelt på elever med henholdsvis under og over 4 fra folkeskolen?

Svar:

11 pct. af de elever, som fik en gymnasial uddannelse i 2012, påbegyndte inden for 27 måneder en erhvervsuddannelse.

For elever med under 4 i gennemsnit fra grundskolen er det 22 pct. af de elever, som fik en gymnasial uddannelse i 2012, som påbegyndte en erhvervsuddannelse inden for 27 måneder.

For elever med over 4 i gennemsnit fra grundskolen er det 11 pct. af de elever, som fik en gymnasial uddannelse i 2012, som påbegyndte en erhvervsuddannelse inden for 27 måneder.

Det bemærkes, at eleverne først opnår to ungdomsuddannelser, hvis de fuldfører den påbegyndte erhvervsuddannelse.

Gennemsnittet fra grundskolen er beregnet som gennemsnittet i de bundne prøvefag. Det beregnes som et gennemsnit af prøverne i hhv. dansk, matematik, fysik/kemi og engelsk. Mangler eleverne en eller flere prøveaflægninger, vil eleverne tælles med til dem, som får under 4. Elever, som ikke er registreret i grundskolens 9. eller 10. klasse, eller som har karakterer fra før de bundne prøvefag blev indført i 2007, er ikke medtalt i beregningen.

Spørgsmål 9:

Vil ministeren redegøre for, hvor stor en andel af de elever, der påbegynder en HF-uddannelse med et karaktergennemsnit på under 4 fra grundskolen, som falder fra deres HF-uddannelse?

Svar:

40 pct. af de elever, som påbegyndte en hf-uddannelse i 2012 med et karaktergennemsnit fra grundskolen på under 4, faldt fra deres hf-uddannelse.

Gennemsnittet fra grundskolen er beregnet som gennemsnittet i de bundne prøvefag. Det beregnes som et gennemsnit af prøverne i hhv. dansk, matematik, fysik/kemi og engelsk. Mangler eleverne en eller flere prøveaflægninger, vil eleverne tælles med til dem, som får under 4. Elever, som ikke er registreret i grundskolens 9. eller 10. klasse, eller som har karakterer fra før de bundne prøvefag blev indført i 2007, er ikke medtalt i beregningen.

Spørgsmål 10:

Vil ministeren redegøre for, hvor stor en andel af elever med en HF-uddannelse, der efterfølgende påbegynder en bacheloruddannelse, som falder fra deres bacheloruddannelse?

Svar:

21 pct. af studenterne fra hf i 2010-2012, som efterfølgende påbegyndte en bacheloruddannelse inden for 27 måneder, faldt fra denne inden for det første år.

For de studenter fra hf i 2010-2012, som påbegyndte en professionsbachelor inden for 27 måneder, faldt 19 pct. fra inden for det første år.

For de studenter fra hf i 2010-2012, som påbegyndte en akademisk bachelor inden for 27 måneder, faldt 25 pct. fra denne inden for det første år.