



UNDERVISNINGS  
MINISTERIET

Undervisningsudvalget  
Christiansborg

Ministeren

Frederiksholms Kanal 21  
1220 København K  
Tlf. nr.: 32 92 50 00  
E-mail: [uvm@uvm.dk](mailto:uvm@uvm.dk)  
[www.uvm.dk](http://www.uvm.dk)  
CVR nr.: 20453044

Svar på spørgsmål 95 (Alm. del):

I brev af 22. marts 2017 har udvalget efter ønske fra Mattias Tesfaye (S) stillet mig følgende spørgsmål:

7. april 2017

Sags nr.:17/04164

Spørgsmål 95:

”Ministeren bedes kommentere følgende artikler om faget Håndværk & Design på Folkeskolen.dk 1. marts 2017 og de problemstillinger, der peges på:

- a) ”Flertallet af HD-lærere føler sig ikke kompetente nok”
- b) ”Så stor er forskellen på organiseringen af HD”
- c) ”Jeg er træt af at bygge af skrald og billigt fyrretræ”.”

Svar:

*Kompetencedækning blandt lærere inden for faget håndværk og design*

Det kræver omstilling og nye kompetencer at gå fra at undervise i håndarbejde eller sløjd til at undervise i håndværk og design. Det er samtidig forståeligt, at lærere uddannet i sløjd eller håndarbejde i udgangspunktet måske ikke føler sig kompetente til at undervise i alle dele af det nye fag.

Derfor blev der i forbindelse med folkeskolereformen afsat tid til denne omstilling, så det først fra skoleåret 2016/2017 er blevet obligatorisk for skolerne at udbyde faget. Håndværk og design indgår herefter på linje med andre fag i målsætningen om fuld kompetencedækning.

Det er op til kommunerne og skolerne at prioritere den afsatte mia. kr. til efteruddannelse af lærere og pædagoger i folkeskolen, herunder til at sikre fuld kompetencedækning, bl.a. inden for faget håndværk og design. Med 754 studerende i 2015/2016 var håndværk og design det undervisningsfag, der havde flest studerende under formel efteruddannelse på professionshøjskolerne. Det vidner om, at kommunerne prioriterer efteruddannelse i dette fag.

### *Tilrettelæggelse af faget håndværk og design*

Der gælder et samlet vejledende timetal for fagene madkundskab og håndværk og design. Ved at have et samlet vejledende timetal for de to fag er det muligt for kommunerne og skolerne at tilrettelægge skoledagen og skoleåret ud fra lokale behov og ønsker. I fag med vejledende timetal er der samtidig ikke noget krav om, at skolerne skal tilbyde et timetal svarende til det vejledende timetal. Dog skal der planlægges med et timetal, som tager højde for, at undervisningen skal leve op til de målbeskrivelser, der er fastsat i Fælles Mål.

At der er stor forskel på, hvor mange timer i håndværk og design skolerne og kommunerne planlægger med, understøtter pointen om, at det giver god mening at give skolerne friheden til selv at fastsætte timetallet ud fra en vurdering af de lokale behov og ønsker. Den frihed er vigtig for, at skoledagen giver mening lokalt.

### *Ressourcer i folkeskolen*

Det er ikke overraskende, at der er stor forskel på, hvor meget der er at gøre godt med, når der fx skal indkøbes materialer til undervisningen i håndværk og design på landets folkeskoler. Det er op til kommunerne at disponere deres midler og prioritere skoleområdet, og det er op til skolerne at foretage de nødvendige prioriteringer inden for den ramme, der er stillet til rådighed. Skolerne skal leve op til fagets færdigheds- og vidensområder om materialekundskab, -forarbejdning og -kombination.

Udgiften pr. elev i de enkelte kommuner varierer med faktor 1:2. Det skyldes selvfølgelig, at der er forskellige rammebetingelser. Men selv når man tager højde for det, er der stadig meget stor forskel på, hvor mange penge skolerne bruger. Der ses ingen sammenhæng mellem de skoler, der bruger flest penge, og de skoler, der leverer særligt gode resultater.

### *Viden om faget håndværk og design*

Vi har endnu ikke viden om håndværk og design fra evaluerings- og følgeforskningsprogrammet til folkeskolereformen. Det er planen, at Danmarks Evalueringsinstitut (EVA) som led i programmet skal gennemføre et projekt om de nye fag i folkeskolen, dvs. madkundskab og håndværk og design. Projektet vil have fokus på undervisningen, erfaringerne og oplevelserne af de nye fag i folkeskolen. Projektet er endnu ikke igangsat.

Hvis spørgeren ønsker at drøfte selve faget, er spørgeren velkommen til at foreslå sin partifælle i folkeskoleforligskredsen at tage det op i kredsen.

Med venlig hilsen

Merete Riisager