

TALEPAPIR

DET TALTE ORD GÆLDER

Anledning	Lukket samråd i Undervisningsudvalget
Titel	Svar på samrådsspørgsmål U om praksisfaglig UPV
Målgruppe	Undervisningsudvalget
Arrangør	Undervisningsudvalget
Taletid	Ca. 5-10 minutter
Tid og sted	Tirsdag den 28. februar 2017, kl. 15.00-16.00, i FT, lokale 2-078.

Disposition

1. Indledning
2. Svar vedr. forligsspørgsmål
3. Afslutning

Samrådsspørgsmål U

”Hvordan vil ministeren implementere de annoncerede ændringer i uddannelsesparathedsvurderingen i forligene omkring folkeskolen, erhvervsuddannelserne og gymnasierne?”

1. Indledning

- Tak for indkaldelsen til dette hastesamråd om den netop indgåede aftale mellem regeringen og DF om en praksisfaglig dimension i uddannelsesparathedsvurderingen.
- Jeg inviterede i forbindelse med drøftelserne i eud-aftalekredsen omkring trepartslovforslaget den 26. januar 2017 partierne til at bakke op om mit forslag om at indføre en praksisfaglig dimension. Det var der ikke umiddelbart opbakning til.
- Derfor er jeg glad for, at Dansk Folkeparti bakker op om forslaget, og at vi på den baggrund har indgået en aftale om at supplere uddannelsesparathedsvurderingen med en praksisfaglig dimension.
- I næste folketingssamling vil der blive fremsat lovforslag om det.
- I dag baseres vurderingen af elevernes uddannelsesparathed på elevernes karakterer og deres personlige og sociale kompetencer.
- Det er essentielle elementer, som ikke skal nedtones. Men der mangler i dag det væsentlige element, som vedrører elevernes praktiske kompetencer.
- Den endelige model for den ny uddannelsesparathedsvurdering vil blive udfoldet i samarbejde med praktikere og eksperter. Der vil altså ikke blive fremsat lovforslag, før der har været en grundig drøftelse med interessenterne. Jeg vil naturligvis også drøfte det med EUD-aftalekredsen, hvor der bliver mulighed for at tilslutte sig aftalen.

2. Svar vedr. forligsspørgsmål

- Uddannelsesparathedsvurdering blev oprindeligt indført i vejledningsloven i 2010 i forlængelse af Ungepakke 2, som var en politisk aftale indgået mellem den daværende regering (V og K) og Socialdemokratiet, DF og RV.
- Flere af de elementer, som indgik i Ungepakke 2, blev videreført i forbindelse med erhvervsuddannelsesreformen fra 2014.
- I aftalen om eud-reformen (Bedre og mere attraktive erhvervsuddannelser indgået mellem S, RV, V, DF, SF, K og LA) indgik, at uddannelsesparathedsvurderingen blev rykket fra 9. til 8. klasse, og der skete en forenkling af uddannelsesparathedsvurderingen i 9. klasse.
- Samtidig kom vurderingen til at hvile på klare, objektive kriterier for de faglige, sociale og personlige forudsætninger.
- Vejledningsloven er ikke omfattet af politiske forlig. Der er alene tale om, at enkelte elementer af uddannelsesparathedsvurderingen indgår i folkeskoleloven og loven om de gymnasiale uddannelser.
- Eud-aftalekredsen har i sin tid i forbindelse med eud-reformen indgået aftale om en fremrykning og forenkling af uddannelsesparathedsvurderingen. Disse ændringer er gennemført. Og der er ikke bindinger om, at vurderingen herefter ikke må forbedres.
- Uddannelsesparathedsvurderingen er altså ikke bundet af forlig.

3. Afslutning

- Som nævnt finder jeg det afgørende at inddrage praktikere og eksperter, men jeg er også optaget af at rykke hurtigt på dette. Derfor er jeg glad for, at regeringen og DF har indgået en aftale allerede nu.
- Jeg ser frem til et godt samarbejde om det videre forløb med at udfolde modellen med det praksisfaglige element.