



UNDERVISNINGSS
MINISTERIET

Undervisningsudvalget
Christiansborg

Ministeren

Frederiksholms Kanal 21
1220 København K
Tlf. nr.: 32 92 50 00
E-mail: uvm@uvm.dk
www.uvm.dk
CVR nr.: 20453044

Svar på spørgsmål 68 (Alm. del):

I brev af 8. februar 2017 har udvalget efter ønske fra Bruno Jerup (EL) stillet mig følgende spørgsmål:

3. marts 2017
Sags nr.:17/01904

Spørgsmål 68:

”Hvilke initiativer har regeringen tænkt sig at iværksætte for at nå målsætningen om, at 95 % af en ungdomsårgang skal have en ungdomsuddannelse? Dette skal ses i lyset af, at der for første gang i 25 år er et fald i antallet af unge, der tager en ungdomsuddannelse, hvilket fremgår af ”For første gang i 25 år forventes færre unge at få en uddannelse”, berlingske.dk den 7. februar 2017.”

Svar:

Indledningsvist vil jeg kommentere udsagnet om, at det er første gang i 25 år, at der er et fald i antallet af unge, der forventes at tage en ungdomsuddannelse. Det er ikke korrekt. Der har i de sidste 25 år flere gange været mindre fald i andelen af unge, der forventes at få (mindst) en ungdomsuddannelse, jf. tabel 1.

Tabel 1: Andel af en ungdomsårgang, der forventes at opnå mindst en ungdomsuddannelse i løbet af 25 år efter 9. klasse, årgang 1990-2015

9. klasseårgang	Andel med mindst en ungdomsuddannelse
1990	80,8 %
1991	79,9 %
1992	80,9 %
1993	84,4 %
1994	85,2 %
1995	85,6 %
1996	86,3 %
1997	86,9 %
1998	87,0 %
1999	87,1 %
2000	87,5 %
2001	87,3 %

2002	86,2 %
2003	86,4 %
2004	87,2 %
2005	86,7 %
2006	85,9 %
2007	85,6 %
2008	85,7 %
2009	88,0 %
2010	91,2 %
2011	92,8 %
2012	93,2 %
2013	93,1 %
2014	93,0 %
2015	92,2 %

Kilde: Undervisningsministeriets databank

Faldet i forventningen til de elever, der afsluttede 9. klasse i 2015, var forventet som følge af, at erhvervsuddannelsesreformen omfattede en forventning om, at tilgangen til erhvervsuddannelser ville falde i 2015 på grund af adgangskrav.

Målsætningen om, at 95 pct. skal gennemføre en ungdomsuddannelse var formuleret, således at den skulle indfries i 2015. Tallet for 2015 er netop blevet offentliggjort, og det viser, at 92 pct. af en ungdomsårgang forventes at opnå en ungdomsuddannelse, som det fremgår af tabellen ovenfor.

Ekspertudvalget om bedre veje til en ungdomsuddannelse har fået til opgave at komme med forslag til, om 95 pct. målsætningen skal fortsætte eller afløses af andre uddannelsespolitiske målsætninger. Ekspertudvalget har den 28. februar 2017 overgivet sine anbefalinger til regeringen, der på den baggrund vil forberede et politisk udspil, der i foråret 2017 kan forhandles med Folketingets partier. Regeringsudspillet forventes at indeholde initiativer, som har til formål at få flere unge til at gennemføre en ungdomsuddannelse samt overvejelser om eventuel justering af de uddannelsespolitiske målsætninger, herunder 95 pct. målsætningen.

Regeringen har stort fokus på at sikre, at flest mulige unge tager en ungdomsuddannelse, og at de vælger den rette uddannelse første gang. Med erhvervsuddannelsesreformen er der igangsat en række tiltag, der skal bidrage til et generelt kvalitetsløft på landets erhvervsuddannelser. Med reformen er der ligeledes opstillet mål om, at langt flere skal søge en erhvervsuddannelse direkte efter 9. eller 10. klasse. Målet er på 25 procent i 2020 og 30 procent i 2025. Vi skal have vendt udviklingen, så langt flere søger erhvervsuddannelserne fremfor pr. automatik de gymnasiale uddannelser.

Trepartsaftalen fra august 2016 skal ligeledes understøtte, at flere unge vælger en erhvervsuddannelse, og at de kan gennemføre deres uddannel-

se i en virksomhedspraktik. Der er fastsat en målsætning om, at arbejdsgiverne forpligter sig til at oprette 8.000-10.000 ekstra praktikpladser årligt samtidig med, at der bl.a. er oprettet fordelsuddannelser.

Jeg har stort fokus på udskolingen i grundskolen, som er helt central i forhold til, at flere skal tage en ungdomsuddannelse og vælge den rette uddannelse første gang. I trepartsaftalen er der ligeledes en række initiativer, der har til formål at styrke det erhvervsrettede i udskolingen, så flere udfordres i deres uddannelsesvalg i forhold til også at vælge en erhvervsuddannelse.

Med gymnasiereformen er der ligeledes fokus på vigtigheden af, at de unge vælger den uddannelse, der passer bedst til dem og deres faglige forudsætninger. I dag er der et stigende antal unge, der starter på en gymnasial uddannelse, selvom de har svage faglige forudsætninger for at gennemføre. Det skal være tydeligt for de unge, hvad de enkelte ungdomsuddannelser rummer af muligheder, og hvilke krav, der stilles til dem, så de får valgt den rette ungdomsuddannelse første gang.

Reformerne er endnu ikke fuldt implementeret, men jeg er sikker på, at de tilsammen vil få indvirkning på, at flest mulige unge får den rette ungdomsuddannelse.

Med venlig hilsen

Merete Riisager