

Undervisningsudvalget
Christiansborg

Ministeren

Frederiksholms Kanal 21
1220 København K
Tlf. nr.: 32 92 50 00
E-mail: uvm@uvm.dk
CVR nr.: 20453044

Svar på spørgsmål 64 (Alm. del):

I brev af 6. februar 2017 har udvalget efter ønske fra Mattias Tesfaye (S) stillet mig følgende spørgsmål:

22. februar 2017
Sags nr.:17/01742

Spørgsmål 64:

”I artiklen ”VUC gjorde 4000 flere klar til en erhvervsuddannelse”, Altinget den 24. januar 2017, fremgår det, at 11.620 personer har bestået EUD-forberedende fag på EUD. Hvor mange af de 11.620 personer, der afsluttede EUD-forberedende fag på VUC i skoleåret 2015-2016, er efterfølgende startet på en erhvervsuddannelse? Hvilke indgange af grundforløbene er de startet på?”

Svar:

Jeg vil indledningsvist bemærke, at artiklen i Altinget tager udgangspunkt i en undersøgelse foretaget af VUC-lederforeningen blandt 25 ud af 30 VUC'ere. I det følgende tages udgangspunkt i Undervisningsministeriets seneste indberetninger fra VUC-institutionerne i 2015/2016.

Der er på erhvervsuddannelserne et adgangskrav på mindst 2 i både dansk og matematik fra grundskolen. Disse adgangskrav opfyldes, hvis man har bestået dansk eller dansk som andetsprog og matematik på G-niveau. Undervisningsministeriets seneste indberetninger fra VUC-institutionerne i 2015/2016 viser, at der samlet set blev afholdt godt 20.000 kurser i dansk, dansk som andetsprog samt matematik på G-niveau. Ud af disse kurser blev 9.982 kurser bestået.

Tabel 1. Antal kurser i dansk og matematik på G-niveau i skoleåret 2015/2016

	Dansk som andet-sprog, niveau G	Dansk, niveau G	Matematik, niveau G	Antal kurser
Kurset er fuldført og prøve bestået	1.839	3.695	4.448	9.982
Kurset er fuldført og prøve er ikke bestået	62	149	1.194	1.405
Kurset er fuldført og kursisten går ikke op til prøven	274	705	1.441	2.420
Kursisten har afbrudt kurset eller er ikke mødt frem til prøven	681	2.415	3.290	6.386
Uoplyst afslutning		13	13	26
Samlet antal kurser	2.856	6.977	10.386	20.219

Kilde: Undervisningsministeriet, egne beregninger

Nogle kursister skal opkvalificeres i både dansk og matematik, nogle kun i ét fag, andre består kun det ene fag, men ikke det andet osv. Man kan ikke på disse data se, hvornår en person er klar til erhvervsuddannelse, med mindre de har bestået både dansk og matematik på G-niveau.

Da flere tager mere end ét kursus, er der 6.643 personer, som tilsammen har bestået de 9.982 beståede kurser.

Som tabel 2 viser, bestod 2.231 kun et dansk kursus, 1.326 bestod kun et matematikkursus, mens 3.086 bestod både dansk og matematik i skoleåret 2015/2016.

Den største overgang fra disse kurser til erhvervsuddannelserne var for de elever, som bestod både dansk og matematik. Her overgik 22 procent af personerne til erhvervsuddannelserne inden 1. oktober 2016. For dem, som kun bestod et matematikkursus, var overgangen 18 procent, og for dem, som kun bestod et dansk kursus var overgangen på 8 procent.

Samlet set overgik 17 procent af dem, som bestod mindst ét kursus, til en erhvervsuddannelse. Der kan være mange gode grunde til, at ikke flere er overgået til en erhvervsuddannelse. De kan fx mangle at bestå et fag, eller de kan have helt andre planer fra start, eller de kurser, de har bestået, kan indgå i et andet forløb end at opkvalificere sig til en erhvervsuddannelse.

Tabel 2. Antal personer med bestået dansk og/eller matematik på G-niveau skoleåret 2015/2016 og antal af disse, som er overgået til en erhvervsuddannelse inden 1. oktober 2016

	Dansk	Matematik	Dansk og matematik	Samlet
Antal personer	2.231	1.326	3.086	6.643
Antal personer på erhvervsuddannelse inden 1/10. -2016	168	241	694	1.103
Overgang i procent	8%	18%	22%	17%

Note: Her er alene set på dansk og matematik på G-niveau, de personer som indgå kan have taget andre fag i samme periode.

Kilde. Undervisningsministeriet, egne beregninger

Som tabel 3 viser, var der flest, nemlig 39 procent, som startede på en erhvervsuddannelse inden for omsorg, sundhed og pædagogik. 32 procent startede inden for teknologi, byggeri og transport.

Tabel 3. Antal personer med bestået dansk og/eller matematik på G-niveau skoleåret 2015/2016, som er overgået til en erhvervsuddannelse inden 1. oktober 2016 fordelt på hovedområde

	Antal	Procent
Fødevarer, jordbrug og oplevelser	139	13%
Kontor, handel og forretningsservice	115	10%
Omsorg, sundhed og pædagogik	426	39%
Teknologi, byggeri og transport	358	32%
Uoplyst/ukendt	65	6%
Samlet overgang inden 1/10.-2016	1.103	100%

Kilde. Undervisningsministeriet, egne beregninger

Med venlig hilsen

Merete Riisager