



Undervisningsudvalget
Christiansborg

Departementet

Frederiksholms Kanal 21
1220 København K
Tlf. 3392 5000
Fax 3392 5547
E-mail uvm@uvm.dk
www.uvm.dk
CVR nr. 20453044

Svar på spørgsmål 41 (Alm. del):

09-02-2017

I brev af 20. januar 2017 har udvalget stillet mig følgende spørgsmål:

Spørgsmål 41:

”Ministeren bedes sende udvalget en skriftlig orientering om sagerne på Rådsmødet (uddannelse, ungdom og kultur) den 17. februar 2017. Udvalget anmoder om at modtage orienteringen forud for mødet i Europaudvalget den 10. februar 2017.”

Svar:

På rådsmødet er der to punkter til vedtagelse og derefter en politisk debat.

Punkt 1: Rådskonklusioner om investering i Europas ungdom med særligt henblik på det europæiske solidaritetskørps

Med baggrund i Kommissionens Unge-initiativ, som blev offentliggjort i december 2016, er formålet med rådskonklusionerne overordnet at støtte medlemsstaternes indsats i et fornyet tiltag til at investere i unge. Der er særligt fokus på bedre adgang til beskæftigelse, bedre mulighed for uddannelse og efteruddannelse, herunder modernisering af uddannelser, samt bedre muligheder for solidaritet, læringsmobilitet og aktiv deltagelse.

Kommissionen opfordres til at fremlægge et juridisk og evidensbaseret forslag til anden fase af etableringen af et europæisk solidaritetskørps dækkende både en frivillig del og en erhvervmæssig del, og som sikrer omkostningseffektivitet på basis af konsultationer med unge og relevante interessenter. Som led heri skal der også fremlægges en klar ramme for implementering, finansiering og evaluering af solidaritetskørpset, og det skal sikres, at initiativet ikke står i vejen for almindelig jobskabelse for unge.

Regeringen støtter vedtagelsen af rådskonklusionerne, da de ligger i god forlængelse af regeringens fokus på unges udvikling af medborgerskabskompetence, men afventer i øvrigt Kommissionens forslag til udfoldelse af de enkelte initiativer.

Punkt 2: Rådskonklusioner om inklusion i mangfoldighed for at sikre uddannelse af høj kvalitet for alle

Formålet med rådskonklusionerne er at understrege behovet for, at uddannelse fremmer inklusion i mangfoldighed for at opnå uddannelse af høj kvalitet for alle, samtidig med at alle elever og studerende inden for formel, ikke-formel og uformel læring udrustes med sociale, civile og interkulturelle kompetencer. Dette skal styrke, bekræfte og fremme EU's demokratiske værdier, grundlæggende rettigheder, social inklusion og ikke-diskrimination samt aktivt medborgerskab.

I rådskonklusionerne anerkendes det, at mangfoldigheden i de europæiske samfund både skaber muligheder og udfordringer for uddannelsessystemerne, hvorfor der bør lægges større vægt på fremme af inklusion og fælles værdier for at lette sameksistensen mellem de forskellige kulturelle identiteter i et fredeligt og demokratisk Europa. At sikre inklusiv uddannelse af høj kvalitet skal ses i et livslangt perspektiv, der omfatter alle aspekter af uddannelse, og det skal være tilgængeligt for alle aldersgrupper, herunder også for personer med særlige behov, med udsat socio-økonomisk baggrund eller indvandrerbaggrund.

Medlemsstaterne opfordres bl.a. til at overveje en helhedsorienteret tilgang til skolen, der understøtter et engagement både med hele skolesamfundet, andre interessenter og samfundet i øvrigt og til at fremme en demokratisk og inklusiv skolekultur, som værdsætter diversitet, giver plads til dialog og skaber et stimulerende miljø, hvor eleverne kan udvikle deres fulde potentiale. Endvidere opfordres medlemsstaterne til at understøtte mulighederne for fleksible veje til uddannelse, digital undervisning, til at fremme et bredt samarbejde om forebyggelse af radikalisering og til at understøtte et tættere samarbejde mellem uddannelsesområdet, andre relevante politikområder og civilsamfundet.

Kommissionen opfordres bl.a. til at fremme udvekslingen af god praksis og innovative tilgange til, hvordan man opnår inklusiv og ligeværdig uddannelse af høj kvalitet for alle. Kommissionen opfordres endvidere også til at bygge på arbejdet i det europæiske agentur for inklusion og specialundervisning for at yde evidensbaseret information og vejledning om implementering af inklusiv undervisning.

Regeringen støtter vedtagelsen af rådskonklusionerne. Det er vigtigt og på linje med dansk politik, at skolen og uddannelserne er åbne og inddragende over for det omgivende samfund, arbejdsmarkedets parter og

civilsamfundet, og at der findes fleksible læringsveje, som bidrager til at sikre gode uddannelser til alle og social inklusion.

Punkt 3: Uddannelsesrådets bidrag til social sammenhæng og styrkelse af fælles europæiske værdier i kontekst af det europæiske semester 2017

Det maltesiske formandskab lægger op til en politisk drøftelse af, hvordan undervisningspolitik kan understøtte de europæiske værdier, social inklusion og respekt for mangfoldighed, og herunder om de nuværende EU-redskaber og –programmer såsom Erasmus+ yder den nødvendige støtte til at forbedre uddannelse af høj kvalitet for alle.

Debatten skal sammen med lignende drøftelser i en række andre rådsformationer, der har styrkelse af borgernes socioøkonomiske trivsel som gennemgående tema, indgå som input til Det Europæiske Råds møde i marts om det europæiske semester.

Regeringen vil deltage aktivt i debatten. Regeringen vil i sit indlæg fokusere på, hvordan vi i Danmark indarbejder medborgerskab og demokratisk dannelse i uddannelserne.

Med venlig hilsen

Merete Riisager