



Undervisningsudvalget
Christiansborg

Afdelingen for Grundskole,
Ungdoms- og
Voksenuddannelser

Frederiksholms Kanal 25
1220 København K
Tlf. 3392 5000
Fax 3392 5302
E-mail uvm@uvm.dk
www.uvm.dk
CVR nr. 20453044

16-01-2017

Svar på spørgsmål 4 (Alm. del):

I brev af 20. december 2016 har udvalget efter ønske fra Carolina Magdalene Maier (ALT) stillet mig følgende spørgsmål:

Spørgsmål 4:

”Kan ministeren oplyse, hvilken hjemmel henholdsvis Undervisningsministeriet og de enkelte kommuner har i forhold til at fortolke folkeskole-reformen og anlægge andre og flere rammer, vejledninger og inspirationsmaterialer ned over folkeskolen som det f.eks. er sket med begrebet ”læringsmålstyret undervisning” og vejledningen til dette, hvilket blandt andet problematiseres af MF Marianne Jelved og Lektor Keld Skovmand i ”Afløsning: Ingen evidens for at læringsmålstyret undervisning virker”, Folkeskolen den 9. marts 2016 og ”Jelved om læringsmålstyring: Loven giver ikke hjemmel til det”, Folkeskolen den 20. april 2016?”

Svar:

Udarbejdelse af vejlednings- og informationsmateriale kræver ikke lov-hjemmel. Det fremgår af Justitsministeriets vejledning om udarbejdelse af administrative forskrifter punkt 144, at vejledninger ikke er bindende, og at de kan udstedes uden lovhjemmel. Det fremgår videre, at den myndighed, der er ansvarlig for et lovgivningsområde, altid i kraft af sin stilling kan udsende en vejledning om området.

Vejledningsformen anvendes ved udsendelse af stof, der ikke er binden-de. Vejledningsformen kan fx anvendes ved orientering om reglers indhold og baggrund og i forbindelse med meddelelse af oplysninger om fortolkning og administration af regler. I vejledninger kan der også gives anvisninger på, hvordan en bestemt bindende forskrift eksempelvis kan tænkes overholdt, jf. punkt 7 i vejledning om udarbejdelse af administrative forskrifter.

Undervisningsministeriet er ansvarligt for folkeskolelovgivningen og kan i kraft heraf via udarbejdelse af vejlednings- og inspirationsmaterialer

orientere om de bindende regler på området, som er fastsat i folkeskoleloven med tilhørende bekendtgørelser.

Det er efter folkeskolelovens § 2, stk. 2, den enkelte skoles leder, der inden for rammerne af lovgivningen og kommunalbestyrelsens og skolebestyrelsens beslutninger har ansvaret for undervisningens kvalitet og fastlægger undervisningens organisering og tilrettelæggelse.

Folkeskoleloven indeholder ikke regler om, hvordan man på den enkelte skole skal organisere og tilrettelægge undervisningen. Loven stiller ikke et specifikt krav om såkaldt læringsmålstyret undervisning. Det er en central del af folkeskolereformens målsætning, at skolerne i højere grad arbejder ud fra læringsmål, som sætter elevernes læringsudbytte tydeligere i centrum. Det følger således af folkeskolelovens § 13, stk. 2, at der løbende skal foretages evaluering af elevernes udbytte af undervisningen, herunder af elevernes tilegnelse af kundskaber og færdigheder i fag og emner set i forhold til kompetencemål, færdigheds- og vidensmål og opmærksomhedspunkter. Evalueringen skal danne grundlag for vejledning af den enkelte elev og for den videre planlægning og tilrettelæggelse af undervisningen og for underretning af forældrene om elevens udbytte af undervisningen. Videre følger det af folkeskolelovens § 18, stk. 4, at lærere og pædagoger skal samarbejde med den enkelte elev om fastlæggelse af de mål, der søges opfyldt. Elevens arbejde tilrettelægges under hensyntagen til disse mål. Fastlæggelse af arbejdsformer, metoder og stofvalg skal i videst muligt omfang foregå i samarbejde med den enkelte elev.

Uanset hvordan undervisningen tilrettelægges og organiseres, gælder det, at undervisningen skal sigte mod, at eleverne opnår de kompetencer, der er fastlagt i de Fælles Mål for de enkelte fag og emner (bekendtgørelse nr. 663 af 18. maj 2015 om formål, kompetencemål og færdigheds- og vidensmål for folkeskolens fag og emner (Fælles Mål)).

Det vejlednings- og inspirationsmateriale, som ministeriet har udsendt om, hvordan der kan arbejdes med Fælles Mål, er vejledende for kommuner og skoler. Formålet med materialet er at inspirere og understøtte kommuner, skoler og den enkelte underviser i, hvordan der kan arbejdes med Fælles Mål. Materialet er udarbejdet i samarbejde med et bredt konsortium bestående af professionshøjskoler og Aarhus Universitet, DPU – Danmarks institut for Pædagogik og Uddannelse.

Med venlig hilsen

Merete Riisager