



UNDERVISNINGS  
MINISTERIET

Undervisningsudvalget  
Christiansborg

Ministeren

Frederiksholms Kanal 21  
1220 København K  
Tlf. nr.: 32 92 50 00  
E-mail: [uvm@uvm.dk](mailto:uvm@uvm.dk)  
[www.uvm.dk](http://www.uvm.dk)  
CVR nr.: 20453044

Svar på spørgsmål 225 (Alm. del):

I brev af 27. september 2017 har udvalget efter ønske fra Jakob Sølvhøj (S) stillet mig følgende spørgsmål:

16. oktober 2017  
Sags nr.:17/12901

Spørgsmål 225:

”Er det ministerens opfattelse, at elevernes digitale kompetencer svækkes, når eleverne ikke bliver afprøvet i dem ved at bruge internettet til eksamen og prøver?”

Svar:

Baggrunden for at lukke for den frie adgang til internettet ved prøverne i de gymnasiale uddannelser er, at prøverne skal fungere som en vurdering af den enkelte elevs kunnen og faglige niveau. Derfor skal prøverne være objektive og retfærdige. I eksamensbekendtgørelsen står der, at eksamen skal ”dokumentere, i hvilken grad eksaminanden opfylder de mål og krav, der er fastsat for faget og uddannelsen”.

Jeg mener, at lukningen af den frie adgang til internettet underbygger, at prøverne er objektive og retfærdige. Hvis eleverne har fri adgang til internettet, er der risiko for, at prøvebesvarelsen afspejler elevens evner i informationssøgning og ikke elevens kunnen og faglige niveau.

Samtidig åbner den frie adgang til internettet en vej for, at eleverne snyder og fx kommunikerer med andre under prøverne. Dermed er der risiko for, at prøvebesvarelsen ikke er elevens egen besvarelse. Dette kan medvirke til at underminere prøvesystemet.

Jeg mener ikke, at afskaffelsen af den frie adgang til internettet ved prøverne svækker elevernes digitale kompetencer. De fleste prøver vil fremover blive afviklet digitalt, men uden den frie adgang til internettet. Samtidig er der som et led i gymnasireformen sat styrket fokus på elevernes digitale kompetencer. Eleverne skal opnå et kritisk blik på de digitale medier, de skal lære at indgå i digitale fællesskaber med fagligt sigte, de

skal blive i stand til at kunne finde relevant information, og de skal arbejde med at skabe digitale produkter.

Elevernes digitale kompetencer kan godt afprøves ved prøverne uden adgang til internettet, bl.a. fordi de fremtidige prøver bliver digitale. Det digitale format gør det fx muligt at stille store informationsmængder til rådighed ved prøverne. Herved kan prøverne indeholde elementer af informationsøgning og kildekritik inden for det til rådighed stillede materiale, ligesom arbejdet med digitale medier, fx gennem film- og lydclip, kan indgå som en del af prøverne.

Jeg mener desuden, at informationsøgning og kildekritik er vigtige elementer i en gymnasial uddannelse. Det er helt naturligt, at eleverne i den daglige undervisning arbejder med internettet og fx lærer at håndtere digitale kilder og udføre kritisk informationsøgning. Det kan også være en mulighed at indføre en særskilt prøve i disse emner på de gymnasiale uddannelser.

Med venlig hilsen

Merete Riisager