



UNDERVISNINGS
MINISTERIET

Undervisningsudvalget
Christiansborg

Ministeren

Frederiksholms Kanal 21
1220 København K
Tlf. nr.: 32 92 50 00
E-mail: uvm@uvm.dk
www.uvm.dk
CVR nr.: 20453044

Svar på spørgsmål 169 (Alm. del):

I brev af 22. juni 2017 har udvalget efter ønske fra Annette Lind (S) stillet mig følgende spørgsmål:

19. juli 2017
Sags nr.:17/08822

Spørgsmål 169:

”Hvordan vil ministeren sikre, at undervisere og ledere på de danske gymnasier har de rette kompetencer til at undervise ud fra det opdaterede dannelsesideal (herunder særligt de innovative kompetencer)?”

Svar:

Der er ikke vedtaget et nyt dannelsesbegreb med Aftale om styrkede gymnasiale uddannelser fra juni 2016. Derimod understreges det i aftalen, at almindannelsen skal styrkes gennem et solidt fundament af viden og kundskaber, og at styrket almindannelse derfor indebærer en styrkelse af fagene og det faglige indhold. Udviklingen af elevernes innovative kompetencer indgår i aftalen som en del af den styrkede faglighed i gymnasiet og skal derfor bygge på faglige færdigheder og et højt niveau af viden.

Det indgår i gymnasireformen, at der afsættes en særlig pulje på samlet 400 mio. kr. i 2017-2024 til kompetenceløft af lærere og ledere. Puljen er et led i den samlede implementeringsindsats af reformen og skal sikre, at alle lærere og ledere har den nødvendige viden og kapacitet til at gennemføre gymnasireformen og til at understøtte den lokale indsats, så skolerne kan nå reformens mål. Midlerne er øremærket et ekstra kapacitetsløft på skolerne og skal ses i sammenhæng med de ordinære efteruddannelsesaktiviteter, som allerede afholdes på skolerne i dag. Puljen udmøntes sådan, at den enkelte skole selv organiserer og iværksætter de relevante efteruddannelsesaktiviteter på baggrund af en samlet plan for skolens implementeringsindsats.

Undervisningsministeriet afholder desuden årligt en række landsdækkende kurser for henholdsvis lærere i de enkelte, gymnasiale fag (”Faglig udvikling i praksis”) og ledere på de gymnasiale institutioner (”Skoleud-

vikling i praksis”). På kurserne formidles blandt andet gymnasireformens centrale indholdselementer, og lærere og ledere får på kurserne adgang til viden og sparring om den konkrete implementering af gymnasireformen, herunder også hvordan elevernes innovative kompetencer styrkes gennem undervisningen.

Med venlig hilsen

Merete Riisager