



UNDERVISNINGS  
MINISTERIET

Undervisningsudvalget  
Christiansborg

Ministeren

Frederiksholms Kanal 21  
1220 København K  
Tlf. nr.: 32 92 50 00  
E-mail: [uvm@uvm.dk](mailto:uvm@uvm.dk)  
[www.uvm.dk](http://www.uvm.dk)  
CVR nr.: 20453044

Svar på spørgsmål 167 (Alm. del):

I brev af 22. juni 2017 har udvalget efter ønske fra Annette Lind (S) stillet mig følgende spørgsmål:

19. juli 2017  
Sags nr.:17/08819

Spørgsmål 167:

”Hvilke initiativer og aktiviteter har ministeren planlagt for at virkeliggøre intentionerne bag det tværgående emne Innovation og entreprenørskab på skolerne?

Hvordan forholder ministeren sig derudover til følgende:

- a) Hvordan kan Innovation og entreprenørskab blive en del af fremtidige evalueringer?
- b) Hvordan kan intentionerne bag Innovation og entreprenørskab tydeliggøres i bekendtgørelserne for prøver og eksamener?
- c) Hvordan følger man op på kvaliteten i Innovation og Entrepreneørskab i undervisningen?”

Svar:

”Innovation og entreprenørskab” er et af tre tværgående emner i folkeskolen. De to andre tværgående emner er ”It og medier” og ”Sproglig undervisning”. De tre emner skal tænkes ind i undervisningen i alle de obligatoriske fag og skal sikre, at der er fokus på de tværgående emner i fagene. Innovation og entreprenørskab indgår også som en central del af faget håndværk og design, hvor eleverne kan arbejde med innovation og entreprenørskab i en praksisfaglig kontekst.

I innovation og entreprenørskab skal eleverne tilegne sig viden om innovation, entreprenørskab og kreativitet, der gør dem i stand til og giver dem forståelse for at omsætte viden til produkter af værdi for andre. Innovation og entreprenørskab indgår i læseplanerne for alle obligatoriske fag. Der er også udarbejdet en undervisningsvejledning for innovation og entreprenørskab for lærere og pædagogisk personale på EMU.dk.

Med folkeskolereformen er der skabt nye muligheder i forhold til organisering af undervisningen, som åbner for kommunale valgfag som fx iværk-

sætter i eller iværksætterier og udskolingslinjer, der giver gode muligheder for at arbejde målrettet med iværksætterier som profilinje.

Som følge af den seneste trepartsaftale blev skolernes forpligtelse til at samarbejde med lokalsamfundet udvidet til også at omfatte virksomheder. Således styrkes mulighederne for, at elever møder iværksættere i deres skolegang og samarbejder med virksomheder omkring forskellige problemstillinger.

Undervisning i iværksætterier og iværksætterier understøttes blandt andet af Fonden for Iværksætterier, der blev etableret i 2010. Aktuelt er Kulturministeriet, Uddannelses- og Forskningsministeriet, Erhvervsministeriet og Undervisningsministeriet ved at foretage et serviceeftersyn af ”Strategi for uddannelse i iværksætterier”, som sætter retningen for blandt andet Fondens arbejde. En ny strategi forventes klar i år.

Jeg afventer dette serviceeftersyn, der kan give et billede af, hvordan innovation og iværksætterier kan inddrages i undervisningen. Erfaringerne herfra kan vi fremadrettet bruge til at sikre kvaliteten af undervisningen i innovation og iværksætterier.

Folkeskolens prøver tager udgangspunkt i de faglige mål for fagene, og innovation og iværksætterier kan derfor indarbejdes i prøverne i det omfang, de indgår i fagenes mål. Innovation og iværksætterier er i dag eksplicit indarbejdet i vurderingskriterierne til prøven i håndværk og design i form af følgende vurderingskriterier: ”Der prøves i at kunne [...] formgive og fremstille et produkt, med en innovativ og iværksætterier tilgang, der har æstetisk og funktionel værdi”.

I skoleårene 2016-2019 er det derudover muligt at deltage i forsøg med en prøve i partnerskab med lokale virksomheder, institutioner og foreninger i 9. og 10. klasse (”partnerskabsprøve”) og forsøg med prøve i iværksætterier (valgfag i 10. klasse). En partnerskabsprøve skal blandt andet afprøve elevernes kompetencer i arbejdet med virkelige problemstillinger. En prøve i iværksætterier skal dokumentere, i hvilken grad eksaminanden opfylder de mål og krav, der er fastsat for faget, hvilket blandt andet er idéprocesser, produkt og konceptudvikling samt salg og markedsføring.

Som led i aftalen om styrkede gymnasiale uddannelser gennemføres i 2017-2020 et rammeforsøg med prøver i innovative kompetencer. Formålet er at indhente erfaringer om bedømmelse af elevernes innovative kompetencer, og hvordan der kan skabes bedre sammenhæng mellem arbejdsformer i den daglige undervisning og prøveformer.

Med venlig hilsen

Merete R isager