



UNDERVISNINGSS
MINISTERIET

Undervisningsudvalget
Christiansborg

Ministeren

Frederiksholms Kanal 21
1220 København K
Tlf. nr.: 32 92 50 00
E-mail: uvm@uvm.dk
www.uvm.dk
CVR nr.: 20453044

Svar på spørgsmål 157 (Alm. del):

I brev af 22. maj 2017 har udvalget efter ønske fra Jacob Mark (SF) stillet mig følgende spørgsmål:

19. juni 2017
Sags nr.:17/07056

Spørgsmål 157:

”Vil ministeren kommentere udsagnene om sammenhængen imellem klassestørrelse og elevernes indlæring, som bliver fremsat af Eskil Heinesen, forsker ved Rockwoll Fonden, i artiklen ”Ekspert: Eleverne lærer mindre” bragt i Lokalavisen Aarhus den 2. maj 2017?

(http://www.e-pages.dk/aarhus_nord/443/4)”

Svar:

Både international og dansk forskning peger på, at klassestørrelse har betydning for elevernes udbytte af at gå i skolen, men at effekten ikke er særlig stor. Forskning viser fx, at for elever i 10. klasse giver mindre klasser en lille forbedring af de faglige resultater, men at man skal ned på en klassestørrelse på under 15 elever – målt i sammenligning med klasser med mere end 25 elever – før forskellen i klassestørrelse er signifikant. Dette viser Eskil Heinesens egen forskning også (Krassel og Heinesen, 2014).

Klassestørrelse har altså en relativt begrænset betydning for elevernes læring. Samtidig viser en forskningsgennemgang fra KORA (2012), at reduktion af klassestørrelsen er en økonomisk dyr løsning for kommunerne. Der vil således i mange tilfælde kunne opnås et større løft i elevernes læringsudbytte ved mindre omkostningstunge, målrettede indsatser end ved reduktion i klassestørrelsen.

Med venlig hilsen

Merete Riisager