

TALEPAPIR

DET TALTE ORD GÆLDER

Anledning	Samråd i Undervisningsudvalget
Titel	Svar på samrådsspørgsmål M og N
Målgruppe	Undervisningsudvalget
Arrangør	Undervisningsudvalget
Taletid	Ca. 5 min.
Tid og sted	Tirsdag den 18. april 2017, 5 minutter efter afstemningerne, dog tidligst kl. 13 i FT, vær. [sted]

Disposition

- 1. Indledning**
- 2. Svar på spørgsmål M**
- 3. Svar på spørgsmål N**

Samrådsspørgsmål M

"Ministeren bedes redegøre for, hvordan regeringen vil leve op til regeringsgrundlagets ambition om, at alle unge skal have et godt afsæt, når det kommer til unge mennesker med en funktionsnedsættelse?"

Samrådsspørgsmål N

"Vil regeringen arbejde på en flexuddannelse, så mennesker med nedsat funktionsevne, som vurderes til at kunne profitere af det, får et retskrav på at tage en videregående uddannelse efter et STU-forløb?"

1. Indledning

- Efter ønske fra Karina Adsbøl (DF) har Undervisningsudvalget bedt mig om at svare på spørgsmål M og N vedrørende uddannelsesmuligheder for unge mennesker med en funktionsnedsættelse..
- Jeg vil give en kort samlet besvarelse af de to spørgsmål.

2. Svar på spørgsmål M

- Regeringen er naturligvis meget optaget af, at alle unge får et godt afsæt.
- Det gælder også unge med funktionsnedsættelse, hvor der i dag er en række tilbud. Der er således i dag etableret specialpædagogiske støtteordninger på de frie grundskoler, frie kostskoler, på ungdomsuddannelserne og på de videregående uddannelser.
- For de allersvageste, som ikke er i stand til at gennemføre anden form for ungdomsuddannelse, findes tilbuddet om en særlig tilrettelagt ungdomsuddannelse (STU).
- Unge med funktionsnedsættelser og unge med faglige vanskeligheder kommer heldigvis i stigende grad i uddannelse.

- Regeringen planlægger herudover forslag til bedre veje til en ungdomsuddannelse for de unge, som ikke er i gang med uddannelse eller i job, og som ikke er i stand til at gå den direkte vej fra grundskolen til ungdomsuddannelse.
- Det vil ske som opfølgning på den ekspertgruppe, som netop er kommet med anbefalinger om bedre veje til en ungdomsuddannelse. Ekspertgruppen har bl.a. peget på, at en samling af de forberedende tilbud vil nedbringe kompleksiteten på området. I målgruppen for de forberedende tilbud indgår også unge med funktionsnedsættelse.
- Ekspertgruppens anbefalinger til en samling af de forberedende tilbud omfatter ikke STU tilbuddet.
- Men vi er også optaget af mulige forbedringer af STU-tilbuddet, og der er derfor igangsat en selvstændig evaluering af STU.
- Jeg vil desuden bemærke, at regeringen vil afsætte en pulje på 500 mio. kr. over 3 år, som skal tilskynde skoler til en bedre indsats over for de fagligt svage elever i folkeskolen, der har behov for at blive bedre til dansk og matematik.
- Men regeringen gør det jo ikke alene. Der er mange gode aktører på området. Organisationer som LEV og Ligeværd har STU-målgruppens interesser som deres hjerteblod. Den socialøkonomiske virksomhed ”Specialisterne” giver unge med autisme et STU-tilbud, der bringer mange i arbejde. Jeg vil gerne benytte lejligheden til at sige tak til alle de engagerede foreninger og uddannelsessteder, der dagligt er med til at kvalificere uddannelsen.

3. Svar på spørgsmål N

- Jeg forstår spørgsmålet således, at der med ”videregående uddannelse” menes et uddannelsesforløb i umiddelbar forlængelse af STU og ikke videregående uddannelse i traditionel forstand.
- Hovedformålet med en STU er, at unge udviklingshæmmede og andre unge med særlige behov opnår personlige, sociale og faglige kompetencer til en så selvstændig deltagelse i voksenlivet som muligt.
- STU medvirker derfor til at klæde de unge på til en tilværelse også efter endt uddannelse.

- De unge i målgruppen for STU er meget forskellige, og deres behov efter endt STU vil være tilsvarende forskellige. Et fåtal af de unge kan være blevet i stand til at deltage i andre uddannelser, mens en del ikke vil have glæde af flere uddannelsesrettede tiltag, men snarere beskyttet arbejde og lignende, og nogle kan have glæde af at deltage i specialundervisning for voksne efter lovgivningen herom.
- Jeg ser dog gerne, at rigtig mange af de unge, der har gennemført en STU, fortsætter i en anden ungdomsuddannelse med den fornødne støtte.
- Jeg er bekendt med, at den anerkendte socialøkonomiske fond Glad Fonden i 2013 fik satspuljemidler til at gennemføre et forsøg med en fleksibel uddannelse efter STU. Forsøget var værdifuldt i forhold til at få afprøvet en sådan overbygning, men vi har brug for mere viden på området.
- Der er som nævnt igangsat en evaluering af STU'en. Evalueringen belyser blandt andet effekten af kommunernes forskellige former for tilrettelæggelse af uddannelsen, og evalueringen skal være færdig til august 2017. Når evalueringen foreligger, vil jeg overveje, hvorvidt der eventuelt er behov for ændringer i STU tilbuddets indhold og omfang.