



**Ministeren**

Uddannelses- og Forskningsudvalget  
Folketinget  
Christiansborg  
1240 København K

I brev af 5. januar 2017 har udvalget efter ønske fra Jens Henrik Thulesen Dahl (DF) stillet mig følgende spørgsmål:

**Spørgsmål nr. 74 (Alm. del)**

Mener ministeren, at studerende på de videregående uddannelser, i stil med elever i folkeskolen, har gavn af at modtage mere undervisning?

**Svar**

Studieintensitet er et område, jeg er optaget af, da højere studieintensitet helt generelt betyder større læringsudbytte for de studerende. Men der er og skal være en væsensforskel fra den måde elever i folkeskolen undervises på til de undervisningsformer, studerende møder på videregående uddannelser. Uddannelserne på de videregående uddannelsesinstitutioner er således tilrettelagt på vidt forskellige måder, og der findes eksempler på uddannelser med mindre undervisning, hvor de studerende har meget høj studieintensitet. Antallet af undervisningstimer på de videregående uddannelser dækker endvidere over meget forskelligartede aktiviteter. Undervisning kan både være klassiske forelæsninger med flere hundrede studerende, det kan foregå på små hold eller tage form af vejledning og feedback fra en underviser.

Det er uddannelsesinstitutionerne, der i sidste ende har kompetence til at tilrettelægge undervisningen på den mest optimale måde i forhold til den enkelte uddannelses og det enkelte fags egenart, men det er et område, jeg kommer til at følge.

Med venlig hilsen

Søren Pind

2. februar 2017

Uddannelses- og  
Forskningsministeriet

Børsgade 4

Post Postboks 2135  
1015 København K  
Tel. 3392 9700  
Fax 3332 3501  
Mail ufm@ufm.dk  
Web www.ufm.dk

CVR-nr. 1680 5408

Ref.-nr. 17/001482-02