

Ministeren



Uddannelses- og
Forskningsministeriet

Uddannelses- og Forskningsudvalget
Folketinget
Christiansborg
1240 København K

I brev af 18. maj 2017 har udvalget efter ønske fra MF Alex Ahrendtsen (DF) stillet mig følgende spørgsmål:

Spørgsmål nr. 180 (Alm. del)

Ministeren bedes oplyse om, hvilke muligheder der eksisterer i dansk lovgivning eller EU-lovgivning for at indføre en danskprøve (svarende til fx fagniveau A) for alle EU-borgere, tredjelandsborgere og alle, der ikke har en gymnasial uddannelse, og som ønsker at læse på videregående uddannelser i Danmark. Ministeren bedes derudover skitsere, hvad et evt. lovforslag om at indføre en danskprøve med fx fagniveau A på de lange videregående uddannelser skal indeholde.

Svar

Ifølge Traktaten om Den Europæiske Unions Funktionsmåde (TEUF), artikel 165, er uddannelsesområdet national kompetence. Ifølge bestemmelsen bidrager EU til udviklingen af et høj uddannelsesniveau ved at fremme samarbejdet mellem medlemsstaterne og om nødvendigt at støtte og supplere disses indsats, med fuld respekt for medlemsstaternes ansvar for undervisningsindholdet og opbygningen af uddannelsessystemerne samt deres kulturelle og sproglige mangfoldighed. Heri ligger bl.a., at Danmark kan fastlægge hvilke krav, som uddannelsessøgende, der ønsker optag på en uddannelse i Danmark, skal opfylde for at kunne blive optaget på uddannelsen.

Selvom uddannelsesområdet er national kompetence, skal medlemsstaterne ved udøvelsen af denne kompetence overholde EU-retten, herunder blandt andet bestemmelsen om forbud mod forskelsbehandling på grundlag af nationalitet, jf. artikel 18 (TEUF). Forbuddet mod forskelsbehandling på grundlag af nationalitet gælder også situationer vedrørende betingelser for adgang til uddannelse. Det betyder, at studerende fra andre EU/EØS-lande som udgangspunkt skal have adgang til uddannelse i Danmark på samme vilkår som danske statsborgere.

Forbud mod forskelsbehandling på grundlag af nationalitet er en traktatfæstet ret-tighed. Mulige undtagelser herfra skal ifølge EU-Domstolens praksis underlægges en indskrænkende fortolkning, når det vurderes, om en foranstaltning, der udgør indirekte forskelsbehandling, kan begrundes i objektive hensyn, er egnet til at nå det lovlige mål, og ikke går videre, end hvad der er nødvendigt for at nå dette mål.

13. juni 2017

Uddannelses- og
Forskningsministeriet

Børsgade 4

Post Postboks 2135
1015 København K
Tel. 3392 9700
Fax 3332 3501
Mail ufm@ufm.dk
Web www.ufm.dk

CVR-nr. 1680 5408

Ref.-nr. 17/026213-02



Der kan i et vist omfang være adgang til at stille sprogkrav i forbindelse med optagelse på et studium. Det er et krav, at et fastsat sprogkrav er objektivt begrundet i forhold til den enkelte ansøgers optagelse på en uddannelse. En objektiv begrundelse for at stille krav om danskprøve kan være nødvendigheden af, at alle optagne studerende, uanset deres adgangsgrundlag, har de nødvendige sproglige kvalifikationer for at kunne opfylde uddannelsens faglige mål. Det forudsatte sprogkrav skal være rimeligt og nødvendigt for gennemførelsen af den pågældende uddannelse.

F.eks. stilles der krav om dansk A på alle dansksprogede universitetsuddannelser. Der stilles ikke et tilsvarende krav på erhvervsakademi- og professionsbacheloruddannelser, hvor erhvervsuddannelser i et vist omfang også kan være grundlag for adgang. Uddannelsesinstitutionerne kan dog kræve, at udenlandske ansøgere eller ansøgere med udenlandsk adgangsgrundlag, senest inden studiestarten, skal have bestået Studieprøven i dansk eller dokumenteret tilsvarende kundskaber i dansk, hvor der er en konkret, faglig begrundelse herfor.

Derimod vil et helt generelt forudgående sprogkrav, der ikke er båret af objektive hensyn i forhold til den enkelte studerendes gennemførelse af en uddannelse i Danmark, i udgangspunktet ikke kunne indføres.

Som opfølgning på analysen af de engelsksprogede erhvervsakademi- og professionsbacheloruddannelser, undersøger Uddannelses- og Forskningsministeriet, hvordan indholdet på engelsksprogede uddannelser i højere grad kan fokusere på, hvad der er brug for på det danske arbejdsmarked. Muligheden for at indføre dansksprogede fag og prøver i løbet af uddannelsen vil indgå i dette arbejde. Hvis det er en forudsætning for at kunne gennemføre en engelsksproget uddannelse, at den studerende også besidder sprogkundskaber i dansk, vil der kunne indføres krav om forudgående danskprøve på relevant niveau forud for optagelse på disse uddannelser.

På det nordiske område er der mellem Danmark, Island, Finland, Norge og Sverige indgået en nordisk overenskomst om adgang til videregående uddannelser. Den nordiske overenskomst giver borgere med fast bopæl i et af de nordiske lande adgang til de øvrige nordiske landes videregående uddannelser på samme eller lignende vilkår som landets egne borgere.

For tredjelandsborgere er der ikke nogen almindelig begrænsning i adgangen til at fastlægge sprogkrav.

Med venlig hilsen

Søren Pind