

## Ministeren



Uddannelses- og  
Forskningsministeriet

Uddannelses- og Forskningsudvalget  
Folketinget  
Christiansborg  
1240 København K

I brev af 10. maj 2017 har udvalget efter ønske fra Jakob Engel-Schmidt (V) stillet mig følgende spørgsmål:

### Spørgsmål nr. 174 (alm. del)

I forlængelse af samråd om uddannelsesloftets positivliste, jf. UFU, alm. del, samrådssp. N-O, bedes ministeren oplyse, hvad fremdriftsreformen har betydet for antal studerende, der er droppet ud af deres studie og hvad aftalen om dimensionering af studiepladser har betydet for antallet af studiepladser?

### Svar

Fremdriftsreformen er en del af *Reform af SU-systemet og rammerne for studie-gennemførelse* fra 2013. Målet med fremdriftsreformen er at reducere studietidsforsinkelser på de videregående uddannelser og særligt på universiteterne. Fremdriftsreformen blev implementeret fra optaget i sommeren 2014 og er efterfølgende justeret i efteråret 2015.

Udviklingen i frafaldet for studerende, der er påbegyndt i årene fra 2011 til 2015 fremgår af tabel 1. Frafaldsniveauet på akademiske bacheloruddannelser ligger på 17,1 pct. for såvel 2011 som 2015. Frafaldsniveauet på kandidatuddannelser ligger på 5,7 pct. for 2011 og 6,7 pct. for 2015. Frafaldet på de videregående uddannelser beror på en række forhold. Det vurderes derfor ikke, at udviklingen kan bruges som et mål for reformens effekter.

Tabel 1. Udvikling i frafald efter 1. studieår målt i procent og antal for tilgangsårgangene på de akademiske uddannelser i 2011-2015

	2011	2012	2013	2014	2015
Akademisk bachelor efter 1. år	17,1% 4.536	15,4% 4.424	17,1% 5.000	17,9% 5.229	17,1% 4.964
Kandidatuddannelser efter 1. år	5,7% 1.167	6,1% 1.315	6,1% 1.468	6,6% 1.676	6,7% 1.718

Anm.: Årstallene angiver året, hvor de studerende har påbegyndt deres uddannelse. \* Markerer, at det endnu er for tidligt at måle frafald for disse år. En akademisk bacheloruddannelse varer 3 år og en kandidatuddannelse 2 år (normeret tid) med mindre, den studerende har valgt studietidsforlængende tilvalg.

Kilde: Uddannelses- og Forskningsministeriet på grundlag af data fra Danmarks Statistik

Med den ledighedsbaserede dimensionering er der i alt udmeldt reduktionskrav på 4.296 pladser på kandidat- erhvervsakademi og professionsbacheloruddannelser med systematisk overledighed i forhold til de videregående uddannelser samlet set.

7. juni 2017

Uddannelses- og  
Forskningsministeriet

Børsgade 4  
Post Postboks 2135  
1015 København K  
Tel. 3392 9700  
Fax 3332 3501  
Mail ufm@ufm.dk  
Web www.ufm.dk

CVR-nr. 1680 5408

Ref.-nr. 17/025204-02



For at opnå reduktionen i antallet af pladser på kandidatuddannelserne, er der desuden udmeldt et reduktionskrav på de modsvarende bacheloruddannelser med 3.024 pladser. Dimensioneringens fordeling på uddannelsestyper fremgår af tabel 1.

*Tabel 2 Udmeldte reduktionskrav for tilgangen til uddannelser med systematisk overledighed som del af den ledighedsbaserede dimensioneringsmodel (fuldt indfaset)*

	<b>2014</b>	<b>2015</b>	<b>2016</b>
Erhvervsakademier	701	0	478
Professionshøjskoler	509	0	217
Universiteter – Kandidatuddannelser	2.250	60	81
<i>Samlet reduktion som følge af dimensioneringen</i>	<i>3.460</i>	<i>60</i>	<i>776</i>

Universiteter - Modsvarende bachelorreduktion*	2.972	52	0
--	-------	----	---

Anm.: Reduktionerne af tilgangen indfases over 4 år, for kandidatreduktioner gælder dog, at optaget skal holdes stabilt i 4 år, mens bachelorreduktionerne får effekt, hvorefter reduktionen indfases over 3 år.  
Kilde: Uddannelses- og Forskningsministeriet

Uddannelses- og  
Forskningsministeriet

Den ledighedsbaserede dimensioneringsmodel omfatter uddannelser med systematisk overledighed. Der er således mulighed for at hæve tilgangen på uddannelser med gode beskæftigelsesmuligheder. Den samlede tilgang til de videregående uddannelser er siden modellens implementering i 2014 steget med ca. 4.000 studerende.

Med venlig hilsen

Søren Pind