



Holbergsgade 6  
DK-1057 København K

T +45 7226 9000  
F +45 7226 9001  
M sum@sum.dk  
W sum.dk

Folketingets Sundheds- og Ældreudvalg

Dato: 12-06-2017  
Enhed: JURPSYK  
Sagsbeh.: DEPSBRE  
Sagsnr.: 1703341  
Dok. nr.: 374947

Folketingets Sundheds- og Ældreudvalg har den 26. april 2017 stillet følgende spørgsmål nr. 809 (Alm. del) til sundhedsministeren, som hermed besvares endeligt.

Spørgsmål nr. 809:

”Ministeren bedes redegøre for, om der siden udarbejdelse af Forebyggelsespakken om mental sundhed fra 2012 er fremkommet ny viden på området om sundhedsfremmende indsatser? I bekræftende fald bedes ministeren redegøre for indholdet heraf?”

Svar:

Jeg har til endeligt svar på dette spørgsmål indhentet nedenstående bidrag fra Sundhedsstyrelsen, som jeg henholder mig til:

”Fremme af mental sundhed er et nyere sundhedsfagligt fokus i Danmark, hvorfor det også er et område i stærk udvikling, hvor både kommuner, private organisationer, faglige selskaber, forskningsenheder og Sundhedsstyrelsen beskæftiger sig med emnet og bidrager til udvikling af ny viden på området. Der foregår altså vidensudvikling hos mange forskellige aktører og både på lokalt og nationalt niveau ift. mentalt sundhedsfremmende indsatser. Det er derfor ikke muligt inden for tidsrammen for besvarelsen af spørgsmålet at redegøre for den samlede nye viden på området, da der ikke er foretaget en systematisk litteraturgennemgang i forbindelse med nedenstående besvarelse.

Sundhedsstyrelsen har imidlertid gennemført en række indsatser med fokus på mental sundhedsfremme siden 2012 i forbindelse med hvilke, der er etableret et vist vidensoverblik.

#### **Litteraturgennemgang vedr. interventioner rettet mod mental sundhed over for børn og unge**

I rapporten præsenteres et systematisk litteraturstudie af internationale undersøgelser, som har undersøgt effekten af indsatser, der fremmer børns og unges mentale sundhed.

Rapporten fastslår, at der er flere virksomme interventioner til at fremme den mentale sundhed hos børn og unge. Skal interventioner virke, skal:

- der sættes ind tidligt for at få det bedste resultat
- indsatsen omfatte mange dimensioner på samme tid (undervisning, skolemiljøet, inddragelse af undervisere, inddragelse af forældre osv.)
- de være teoretisk velfunderede (men det betyder muligvis ikke så meget, hvilken teori, de bygger på)
- der være solide kompetencer til stede.

Gennemgangen er foretaget af Aarhus Universitet. Yderligere viden om rapportens indhold kan findes her:

<https://www.sst.dk/da/Feeds/~me-dia/0397A59BEBC249BD915D934DA2F30CBD.ashx>

### **Litteraturgennemgang vedr. interventioner rettet mod mental sundhed overfor ældre**

I rapporten præsenteres et systematisk litteraturstudie af internationale undersøgelser, som har undersøgt effekten af indsatser, der fremmer ældre menneskers mentale sundhed.

Rapporten konkluderer, at der er nogle virksomme interventioner til at fremme den mentale sundhed hos ældre. Skal interventioner virke, skal

- Ældres individuelle præferencer og behov tilgodeses, herunder fx funktionsniveauet
- Sociale eller gruppebaserede aspekter i indsatsen tilgodeses, da det viser sig at have en afgørende rolle for at opnå en effekt af indsatsen
- Der gennemføres løbende supervision og feedback
- Helhedsorienterede indsatser gennemføres, hvor enkelte tilbud sammentænker forskellige aspekter af ældre menneskers liv.

Gennemgangen er foretaget af Aarhus Universitet. Yderligere viden om rapportens indhold kan findes her:

<https://www.sst.dk/da/udgivelser/2017/~me-dia/0B922A4A69794910BC2D9292A98B8895.ashx>

Forebyggelsespakken om mental sundhed skal revideres i løbet af det næste år, hvor vi blandt andet opdaterer pakken med nyeste viden på området og relevante mentale sundhedsfremmende indsatser. Her vil den viden der efterlyses, kunne findes”.

Med venlig hilsen

Ellen Trane Nørby / Sarah Bang Refberg