



Holbergsgade 6
DK-1057 København K

T +45 7226 9000
F +45 7226 9001
M sum@sum.dk
W sum.dk

Folketingets Sundheds- og Ældreudvalg

Dato: 17-08-2017
Enhed: AELSAM
Sagsbeh.: DEPSSK
Sagsnr.: 1705093
Dok. nr.: 409651

Folketingets Sundheds- og Ældreudvalg har den 27. juni 2017 stillet følgende spørgsmål nr. 1007 (Alm. del) til ældreministeren, som hermed besvares endeligt. Spørgsmålet er stillet efter ønske fra Astrid Krag (S).

Spørgsmål nr. 1007:

”Ministeren bedes oplyse, hvad den nye og længere SOSU-assistentuddannelse ifølge ministeren betyder for arbejdstilrettelæggelsen på landets plejehjem fremover, hvorunder hvilke perspektiver ministeren ser i forhold til den fremtidige personalesammensætning på plejehjemmene?”

Svar:

Der er til endeligt svar på dette spørgsmål indhentet nedenstående bidrag fra Undervisningsministeriet om ændringen af social- og sundhedsassistentuddannelsen:

”Siden strukturreformen i 2007 er flere opgaver flyttet fra sygehusene til kommunerne. Sygehusene yder en specialiseret diagnosticering og behandling, der i dag er samlet på færre sygehuse end tidligere, og hvor der ses en stigning i accelererede patientforløb. Efter- og viderebehandling samt rehabilitering foregår i stigende omfang ambulante, i regionale eller kommunale sundhedstilbud eller i borgerens eget hjem.

Som følge af den demografiske udvikling stiger antallet af ældre og derudover ses en stigning i antallet borgere med kroniske lidelser, livsstilssygdomme og flere komplekse sygdomsforløb.

I lyset af denne udvikling er den hidtidige trindelte social- og sundhedsuddannelse nedlagt, og der er oprettet to nye selvstændige uddannelser, social- og sundheds-hjælperuddannelsen og social- og sundhedsassistentuddannelsen, med hver sin klare faglige profil samt øgede kompetencekrav. Uddannelserne trådte i kraft 1. januar 2017.

Gennem den nye social- og sundhedsassistentuddannelse opnår eleverne viden og færdigheder inden for professionel helhedsorienteret sygepleje og rehabilitering i samarbejde med borgere og patienter med grundlæggende behov i et tværprofessionelt og tværsektorielt samarbejde i det nære og det sammenhængende sundhedsvæsen.

Eleverne skal blandt andet kunne indgå i komplekse behandlingsforløb i borgerens eget hjem, kunne varetage palliativ pleje og selvstændigt kunne indgå i en tværprofessionel og tværsektoriel indsats for at koordinere og sikre et sammenhængende patient- og borgerforløb.

Af elevernes samlede praktikvarighed på ca. 98 uger foregår de 68 i det nære sundhedsvæsen, plejehjem og hjemmepleje.”

Jeg kan henholde mig til Undervisningsministeriets bidrag. Det er min forventning, at den nye social- og sundhedsassistentuddannelse vil være med til at sikre, at beboerne på plejehjemmene også i fremtiden kan få den intensive pleje og omsorg, som de har behov for, samtidig med at det tværsektorielle samarbejde styrkes.

Med venlig hilsen

Thyra Frank / Søren Svane Kristensen