

Landsforeningen af forældre til blinde og svagsynede

Formand Claus Sørensen
formand@lfbs.dk

Holmens Kanal 22
1060 København K
Telefon 33 92 93 00
sim@sim.dk
www.sim.dk

Sagsnr.
2016-7008

Doknr.
400405

Dato
17-11-2016

Kære Claus Sørensen

Tak for jeres notat "Sammenhængskraft – Flere nye resultater for synshandicappede børn og unge", som I har fremsendt den 22. september. I rejser en række problemstillinger, som går på tværs af sektorer, men som primært vedrører specialundervisningsområdet. Derfor har jeg indhentet bidrag til besvarelse af jeres henvendelse fra Ministeriet for Børn, Undervisning og Ligestilling.

Jeg vil dog også gerne svare lidt mere generelt, idet jeg er enig med jer i, at vi skal fastholde den højt specialiserede viden og sikre, at vi har en struktur, hvor der findes særligt specialiserede tilbud til dem, der har brug for det, og hvor der sker en fortsat udvikling af specialiseret viden. Det gælder ikke bare i forhold til målgruppen blinde og svagsynede, men også i forhold til en lang række andre målgrupper.

Ønsket om at sikre tilstrækkelig specialiseret viden og kompetencer er baggrunden for, at der i Socialstyrelsen er etableret en national koordinationsstruktur, som giver staten en væsentlig rolle i forhold til at sikre de fornødne tilbud for målgrupper med behov for særligt specialiserede indsatser - både på det sociale område og på specialundervisningsområdet. Som led i den nationale koordinationsstruktur udarbejder Socialstyrelsen vejledende faglige forløbsbeskrivelser om den højt specialiserede indsats for målgrupper omfattet af koordinationsstrukturen, når der er et tilstrækkelig sikkert vidensgrundlag.

Derudover har Socialstyrelsen (VISO) også fået ansvaret for at tilvejebringe de specialrådgivningsydelser, der hører under de lands- og landsdelsdækkende undervisningstilbud samt ansvaret for koordinering af vidensudviklingen på området.

Jeg mener, at der med disse initiativer er gjort rigtig meget for at sikre, at der ikke forsvinder vigtig specialiseret viden og kompetencer på det sociale område og på specialundervisningsområdet, herunder blandt andet i forhold til målgruppen blinde og svagsynede. Dette uddybes endvidere i det vedlagte bidrag fra Ministeriet for Børn, Undervisning og Ligestilling.

Med venlig hilsen
Karen Ellemann