



Folketingets Social-, Indenrigs- og Børneudvalg

Holmens Kanal 22
1060 København K
Telefon 33 92 93 00
sim@sim.dk
www.sim.dk

Sagsnr.
2017-19

Dato
04-01-2017

Folketingets Social-, Indenrigs- og Børneudvalg har d. 12. december 2016 stillet følgende spørgsmål nr. 149 (alm. del) til børne- og socialministeren, som hermed besvares. Spørgsmålet er stillet efter ønske fra Pernille Bendixen (DF).

Spørgsmål nr. 149:

"Kan ministeren redegøre for, hvilke konsekvenser det vil have for hele dagtilbudsområdet, hvis der bliver vedtaget en lov om, at der ikke må være uddannet personale i daginstitutioner, jf. artiklen "Forskere og politikere: For få uddannede pædagoger i daginstitutionerne", bragt i Politiken den 21. november 2016?"

Svar:

I nedenstående beregninger forudsættes det, at der indføres en lov, der fastsætter, at alle ansatte i daginstitutioner skal have en *pædagogisk* uddannelse. Med pædagogisk uddannelse forstås enten en pædagoguddannelse eller lignende (professionsbachelor-niveau) eller en pædagogisk assistentuddannelse, PAU (erhvervsuddannelse – hed tidligere pædagogisk grunduddannelse, PGU).

Tabel 1 viser den nuværende fordeling af forskellige personaletyper i daginstitutioner. Som det fremgår, er 58 pct. af personalet i daginstitutioner ansat som pædagoger eller lignende. Det antages, at personalet har en uddannelse som pædagog eller tilsvarende. Dertil kan lægges en andel af personalet, som har en PAU/PGU. Danmarks Statistik offentliggør ikke, hvor stor en andel der har en PAU/PGU. På grundlag af data fra Kommunernes og Regionernes Løndatakontor anslås det, at cirka 7 pct. af de ansatte i daginstitutioner har en PAU/PGU.

Tabel 1			
Fordeling af pædagogisk personale i daginstitutioner 2012-14			
	2012	2013	2014
Ansatsom pædagog, omsorgsassistent mv.	58 %	58 %	58 %
Ansatsom pædagogmedhjælper, dagplejer mv. (inkl. personale med PAU/PGU)	42 %	42 %	42 %

Kilde: Danmarks Statistik (PAS33)

Hvis der vedtages en lov om, at der ikke må være personale uden en pædagogisk uddannelse i daginstitutioner, vil det betyde, at cirka 35 pct. af de ansatte i daginstitutioner skal udskiftes med uddannet personale eller gives en pædagogisk uddannelse som pædagog eller en PAU.

Vi ved fra forskning, at der er en positiv sammenhæng imellem et dygtigt personale og den pædagogiske kvalitet i dagtilbud. Forskningen peger også på, at der er andre elementer, der er vigtige i forhold til god kvalitet, herunder god ledelse, faglig sparring, tæt forældresamarbejde, god organisering samt nem adgang til relevant viden.

Det er derfor vigtigt at have fokus på alle de veje, der bidrager til at øge kvaliteten i dagtilbud, hvilket også vil være mit udgangspunkt i et kommende dagtilbudsudspil.

Med venlig hilsen
Mai Mercado