



Folketingets Finansudvalg
Christiansborg

17. marts 2017

Svar på Finansudvalgets spørgsmål nr. 259 (Alm. del) af 3. marts 2017 stillet efter ønske fra Pelle Dragsted (EL)

Spørgsmål

Vil ministeren redegøre for, hvorfor den nye makroøkonomiske model i højere grad skal kobles til den strukturelle saldo, der er et syntetisk, beregnet tal, og derfor også kan afvige fra den faktiske økonomiske udvikling, med f.eks. konjunkturskift og andre stød til økonomien?

Svar

Styring af finanspolitikken efter den strukturelle offentlige saldo har spillet en central rolle i de seneste 10-15 år i Danmark. Med budgetloven er denne rolle forstærket yderligere og blevet lovfæstet. Den strukturelle saldo er samtidig et bedre finanspolitisk styringsmål end fx den faktiske saldo eller den offentlige gæld.

Styring efter den strukturelle saldo betyder bl.a., at de automatiske stabilisatorer i form af skatter og arbejdsløshedsdagpenge mv. får lov til at modvirke konjunktursving, mens styring efter faktisk saldo og gæld generelt vil kunne føre til konjunkturførstærkende finanspolitik.

Behovet for en makroøkonomisk model, hvor den underliggende strukturelle udvikling i økonomien indgår som en integreret del, skal ses i lyset af den strukturelle saldoss rolle som centralt styringsmål.

Som det fremgår af *Opdrag for makroøkonomisk modelgruppe*¹, skal den nye makroøkonomiske model styrkes for så vidt angår konjunkturnormaliseringen i de mellemfristede fremskrivninger (lukning af de såkaldte konjunkturgab) og tilpasningen i forbindelse med stød til økonomien (herunder tilpasningstiden). Dette kræver i lige så høj grad en god beskrivelse af den faktiske udvikling i økonomien som af den strukturelle udvikling. Der er således ikke tale om, at modellens evne til at beskrive den strukturelle udvikling skal opnås på bekostning af dens evne til at beskrive den faktiske udvikling.

¹ <https://www.fm.dk/nyheder/pressemeddelelser/2017/02/finansministeriet-vil-styrke-makrooekonomisk-model>

Med venlig hilsen

Kristian Jensen
Finansminister