



Folketingets Finansudvalg  
Christiansborg

9. februar 2017

## Svar på Finansudvalgets spørgsmål nr. 222 (Alm. del) af 25. januar 2017 stillet efter ønske fra Pelle Dragsted (EL)

### Spørgsmål

Vil ministeren i forlængelse af svaret på FIU alm. del - spørgsmål 190 (folketingsåret 2013-14) redegøre for, hvor stort et finanspolitisk råderum der er blevet tilvejebragt på de forskellige dele af uddannelsesområdet på baggrund af konsulent-ydelser?

### Svar

Som led i Finansministeriets og øvrige ministeriers udgifts- og administrationspolitiske styring udarbejdes løbende analyser af ministeriernes opgaveløsning, hvor konsulentvirksomheder inddrages efter behov. Analyserne bidrager blandt andet til kortlægning af den administrative styring i den offentlige sektor samt til at identificere effektiviserings- og prioriteringspotentialer til brug for at understøtte regeringen i at føre en sund økonomisk politik.

Konsulenterne benyttes for at opnå viden og kompetencer på områder, som ministerierne ikke selv har den fornødne indsigt i, eller hvor indhentning af viden for opgaveløsningen kræver ekstraordinære ressourcetræk i en kortere afgrænset periode. Derudover kan det i visse tilfælde være påkrævet og/eller hensigtsmæssigt at få en uafhængig/ekstern vurdering.

I svaret på FIU alm. del – spørgsmål 190 (folketingsåret 2013-2014) afgivet af tidligere finansminister Bjarne Corydon er det angivet, at udvalgte analyser tilsammen har bidraget til at identificere et potentiale på mere end 5 mia. kr. i perioden 2010-2013.

Det vurderes, at potentialet på uddannelsesområdet som delmængde heraf skønsmæssigt udgør omkring 1 mia. kr. Det skal dog understreges, at der er tale om identificerede potentialer og ikke nødvendigvis realiserede budgetforbedringer.

Med venlig hilsen

Kristian Jensen  
Finansminister