



**MINISTERIET FOR
BØRN, UNDERVISNING
OG LIGESTILLING**

Børne- og Undervisningsudvalget
Christiansborg

Afdelingen for Undervisning
og Dagtilbud

Frederiksholms Kanal 25
1220 København K
Tlf. 3392 5000
Fax 3392 5302
E-mail uvm@uvm.dk
www.uvm.dk
CVR nr. 20-45-30-44

Svar på spørgsmål 219 (Alm. del):

I brev af 15. april 2016 har udvalget efter ønske fra Jakob Sølvhøj (EL) stillet mig følgende spørgsmål:

13-05-16

Spørgsmål 219:

”Vil ministrene redegøre for, hvilke planer regeringen har for at implementere anbefalingerne fra Institut for Menneskerettigheder, som fremgår af rapporten ”Børn med høretab og døvebørn” (2015)?”

Svar:

Spørgsmålet er stillet til både social- og indenrigsministeren, sundheds- og ældreministeren og undertegnede minister for børn, undervisning og ligestilling. Vi har aftalt, at jeg besvarer spørgsmålet på vegne af alle tre ministre.

Rapporten fra Institut for Menneskerettigheder om ”Børn med høretab og døve børn” indeholder en række anbefalinger, der retter sig mod både sundhedsområdet, det sociale område og undervisningsområdet.

Rapporten er udarbejdet i en periode, hvor der samtidig er iværksat en række større initiativer og indsatser, der skal understøtte en styrkelse af indsatsen for børn med høretab.

På sundhedsområdet anbefaler rapporten, at Sundhedsstyrelsen tager initiativ til at udarbejde nationale kliniske retningslinjer for udredning, behandling og rehabilitering af børn med høretab. Som det også fremgår af rapporten, har Sundhedsstyrelsen i 2012 udgivet kliniske retningslinjer for udredning, operation, efterbehandling og monitorering i forhold til cochlear implantation hos børn. Udredning, behandling og rehabilitering af børn med høretab generelt indgår ikke blandt de nationale kliniske retningslinjer, som i øjeblikket er under udarbejdelse. Sundhedsstyrelsen

har dog i juni 2015 udgivet en faglig vejledning, *Udredning og henvisning af patienter med hørenedsættelse*, hvoraf det bl.a. fremgår, at børn og unge under 18 år med høretab skal henvises til udredning på audiologisk sygehusafdeling.

På det specialiserede social- og specialundervisningsområde er der etableret den nationale koordinationsstruktur under Socialstyrelsen. Koordinationsstrukturen skal understøtte, at der eksisterer det nødvendige udbud af indsatser og tilbud på det mest specialiserede social- og specialundervisningsområde. Socialstyrelsens opgave i forhold til specialundervisningsområdet sker i tæt samarbejde med Ministeriet for Børn, Undervisning og Ligestilling.

Med den nationale koordinationsstruktur har Socialstyrelsen blandt andet fået kompetence til at udmelde målgrupper eller særlige indsatser, hvor der er behov for øget koordination på tværs af kommunerne.

Samtidig har Socialstyrelsen fået en platform for formidling af aktuelt bedste viden om tilrettelæggelse af forløb for små og komplekse målgrupper gennem faglige forløbsbeskrivelser.

Socialstyrelsen udsendte i april 2015 den første forløbsbeskrivelse ”Rehabilitering og Undervisning af børn og unge med tidligt konstateret høretab 0-18 år”.

Den nationale koordinationsstruktur er en udmøntning af den politiske aftale om en kvalificeret indsats for grupper med særlige behov, der blev indgået med tilslutning fra samtlige partier i Folketinget i november 2013.

Undervisningen for elever med høretab kan som hovedregel planlægges og tilrettelægges, så elever med høretab kan deltage i alle aspekter og niveauer i den almene undervisning og opnå resultater svarende til elever med normal hørelse. Det er dog nødvendigt med bistand fra talehørepædagogiske kompetencer og som oftest etablering af en særlig støtte.

Herudover har jeg gennemført et eftersyn af inklusionsindsatsen. Eftersynet skal være med til at sikre, at arbejdet med inklusion kommer til at fungere bedre. At kende omfanget og karakteren af problemet er en forudsætning for, at vi kan forbedre indsatsen med at inkludere elever med særlige behov i de almindelige folkeskoleklasser. Resultaterne fra eftersynet blev offentliggjort den 11. maj 2016, og ekspertgruppens anbefalinger skal fremadrettet drøftes med både KL og folkeskoleforligskredsen.

På baggrund af ovenstående initiativer vurderer regeringen ikke, at der for tiden er behov for at iværksætte yderligere nye indsatser på området.

Med venlig hilsen

Ellen Trane Nørby

