



Børne- og Undervisningsudvalget  
Christiansborg

Afdelingen for Undervisning  
og Dagtilbud

Frederiksholms Kanal 25  
1220 København K  
Tlf. 3392 5000  
Fax 3392 5302  
E-mail [uvm@uvm.dk](mailto:uvm@uvm.dk)  
[www.uvm.dk](http://www.uvm.dk)  
CVR nr. 20453044

Svar på spørgsmål 4 (Alm. del):

I brev af 6. oktober 2016 har udvalget efter ønske fra Carolina Magdale-  
ne Maier (ALT) stillet mig følgende spørgsmål:

03-11-2016

Spørgsmål 4:

”En ny undersøgelse fra Rambøll dokumenterer, at folkeskolereformen har medført, at færre udsatte børn går i fritidsinstitution, hvilket bekymrer flere forskere – jf. Ugebrevet A4, 6/10-16 ”Udsatte børn forsvinder fra fritidsinstitutioner efter folkeskolereformen”. Vil ministeren i lyset af undersøgelsen – som Enhedslisten, Liberal Alliance og Alternativet foreslår – iværksætte en grundig forskningsundersøgelse, der kan kaste lys over tallene og undersøge forholdene for de udsatte børns vilkår efter skoletid?

([http://www.ugebreveta4.dk/udsatte-boern-forsvinder-fra-fritidsinstitutioner-eft\\_20617.aspx?redir=newsletter&utm\\_campaign=guest\\_Organisk\\_Ikke\\_valide-ret&utm\\_medium=nl\\_top&utm\\_source=newsletter\\_Morning&nid=Nzkx&aid=20617](http://www.ugebreveta4.dk/udsatte-boern-forsvinder-fra-fritidsinstitutioner-eft_20617.aspx?redir=newsletter&utm_campaign=guest_Organisk_Ikke_valide-ret&utm_medium=nl_top&utm_source=newsletter_Morning&nid=Nzkx&aid=20617))”

Svar:

Det er helt essentielt at sikre alle børn de bedste muligheder for at udvikle sig, lære og trives. Derfor er bekæmpelse af negativ social arv også helt centralt for regeringen.

Den varierede skoledag med blandt andet den åbne skole og understøttende undervisning skal bidrage til et øget sammenspil mellem skole og fritidsliv. Det skal understøtte, at alle børn og unges kendskab til og erfaringer med de mange muligheder, som fritidslivet byder på, øges. Det gælder også kommunale fritidstilbud. En lidt længere skoledag kan også betyde et begrænset pasningsbehov og som følge heraf et fald i brug af kommunale fritidstilbud. Det må dog ikke skabe en social slagside.

Derfor er det naturligvis vigtigt, at vi følger folkeskolereformens implementering og virke nøje. Fritidstilbud og reformens påvirkning heraf følges som led i evaluerings- og følgeforskningsprogrammet til reformen. Forældrene i indskolingens spørges bl.a. til, hvorvidt barnet går i SFO, samt hvor mange timer barnet på en normal uge er der. Det kan derfor via følgeforskningen afdækkes, hvorvidt reformen har haft konsekvenser for deltagelsen i SFO, samt hvorvidt der er bestemte mønstre.

Danmarks Evalueringsinstitut (EVA) arbejder i øjeblikket på en nærmere analyse af forældrenes oplevelse af folkeskolen, hvor et blandt flere temaer har fokus på fritidstilbud, herunder på tværs af forskellige grupper af forældre, klassetrin og forældrenes socioøkonomiske baggrund.

Derudover er der planlagt et projekt i regi af EVA om fritidstilbud, herunder om der er sammenhæng mellem elevernes sociale baggrunde og anvendelsen af fritidstilbud før og efter reformen. Dertil kommer, at elevernes brug af fritidstilbud også er en del af en undersøgelse af specialtilbud i den nye folkeskole, som Rambøll foretager. Første rapport i denne undersøgelse forventes offentliggjort ultimo 2016.

Jeg har generelt og vil fortsat have fokus på bekæmpelse af negativ social arv på såvel dagtilbuds- som grundskoleområdet, herunder i forhold til behov for yderligere undersøgelser.

Jeg vurderer ikke, at der aktuelt er behov for flere undersøgelser i forhold til børns brug af fritidstilbud.

Med venlig hilsen

Ellen Trane Nørby